
진로교육 활성화 방안

(2023~2027)

2023. 4.



교 육 부

목 차

| | |
|-----------------------------|----|
| I. 추진배경 | 1 |
| II. 추진 성과 및 보완 필요사항 | 3 |
| III. 비전 및 추진과제 | 6 |
| IV. 세부 추진 과제 | 7 |
| 1. 학교 진로교육 내실화 | 7 |
| 2. 미래 사회 대응 역량 강화 | 11 |
| 3. 지역사회 진로교육 지원 역량 강화 | 15 |
| 4. 진로교육 대상을 전 생애로 확대 | 18 |
| V. 앞으로의 진로교육 | 24 |
| VI. 과제별 추진일정 | 25 |

I. 추진배경

□ 미래인재 양성을 위한 진로교육의 중요성 증대

- 청소년기 진로교육을 통하여 긍정적 자아개념을 형성하고, 진로 방향을 설정하는 것이 향후 직업세계에서의 역량개발에 영향
- 인구증가 대비 빠른 학생 수 감소로 학생 1인의 사회적·국가적 가치가 증가함에 따라 개인의 진로선택의 중요성 증대

| 구분 | 2010 | 2015 | 2020 | 2022 | 2025(전망) | 2030(전망) |
|--------------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 대한민국 총 인구 | 47,991 | 51,069 | 51,829 | 51,639 | 51,565 | 51,298 |
| 학령인구(만6~21세) | 9,950 | 8,920 | 7,888 | 7,482 | 6,937 | 5,943 |
| 학령인구 비율 | 20.73% | 17.46% | 15.21% | 14.48% | 13.45% | 11.58% |

□ 전 생애에 걸친 진로개발 요구 증대

- 디지털 대전환, 코로나19 등 사회 환경의 변화로 새로운 직업 등장 및 인기 직업의 변화 등 직업세계 불확실성 증대
 - ※ 현재 초등학생의 65%가 새로운 직종에 일할 것으로 예측(2016, 세계경제포럼 '직업의 미래')
- 인구구조 변화, 기술발전 등 사회 변화로 진로변동성이 커짐에 따라 전 생애에 걸친 진로개발 역량 강화를 위한 지원 요구 증대
 - ※ 현재 30대 기준 평균 이직 횟수 4회(2016, 한경)

□ 디지털 대전환에 따른 진로교육 변화 필요

- 직업세계의 변동성이 커짐에 따라 미래사회에 적응하기 위하여 요구되는 핵심 역량 또한 변화
- 미래 역량*을 키우기 위하여 진로교육 현장에서 교육의 내용뿐만 아니라 방법적 측면에서도 변화 필요
 - * 복합 문제 해결 능력, 비판적 사고, 창의력, 인적자원 관리 능력, 협업능력, 감성 지능, 의사결정 능력, 서비스 지향성, 협상 능력, 인지적유연성(2020, 세계경제포럼,)

👉 **미래사회에서 요구하는 역량을 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 내용적·방법적 측면에서의 진로교육 전환 필요**

【참고】 1·2차 진로교육 5개년 계획 및 활성화 방안('18) 비전 및 주요 성과

| 구분 | 비전과 목표 | 주요 성과 |
|-----------------------------|---|--|
| 1차 (‘10~‘15) | <p>꿈과 미래를 스스로 설계하는 청소년</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 「진로교육법」 제정 ▶ 전국진로교육협의회, 진로교육 정책추진 협의회 등 중앙-지역, 공공-민간 진로교육 파트너십 구축 ▶ ‘진로체험지원센터’ 설치(‘14~) ▶ 국가 수준의 진로교육 목표와 성취기준 마련 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▷ 소질과 적성 중심의 진로선택을 위한 체험 위주의 진로교육 지원 | |
| 2차 (‘16~‘20) | <p>꿈과 끼를 살리는 행복한 진로 설계</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로진학상담교사 양성을 위한 진로진학상담 교육대학원(13개) 지정·운영 ▶ 학교당 1명 이상의 진로진학상담교사 배치 ▶ 진로체험기관 인증제 도입·운영 ▶ 국가진로교육센터 및 지역진로교육센터 지정·운영 ▶ 진로교육 사각지대 해소를 위한 소외계층·소외 지역 대상 진로교육 지원 확대 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▷ 자기주도적 진로 개발역량 신장 ▷ 내실 있는 맞춤형 진로교육 체계 확립 ▷ 국민의 행복한 삶과 평생학습사회 구현 | |
| 진로교육 활성화 방안 (‘18~) | <p>모두가 함께 성장하는 행복한 삶의 설계</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 특수학교 진로진학상담교사 배치 추진 ▶ 온라인 창업체험 플랫폼을 통한 창업동아리, 가상창업체험 지원 및 창업체험센터 지정·운영 ▶ 소외계층 대상 진로체험 프로그램 지원 확대 ▶ 지역사회 연계 공모 사업을 통해 지역사회 기반의 진로체험 프로그램 개발 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▷ 미래사회를 주도할 수 있는 창의적 진로 개발역량 강화 | |

Ⅱ. 추진 성과 및 보완 필요사항

1 그 간의 추진 성과

□ 진로교육 인프라 구축

- (법·제도적 기반 마련) 「진로교육법」 제정('11)을 통해 진로교육 지원 체계 구축 및 인력, 행·재정적 지원 등에 대한 법적 근거 마련
 - 국가진로교육센터, 시·도진로교육센터 및 시·군·구별 진로체험지원센터 설립 지원

※ 국가 진로교육센터 지정·운영('17~) 및 전국 223개 진로체험지원센터 지정·운영('14~)

| [설치 근거] | [설치 단위 / 기관명] | [기 능] |
|---------------|------------------|------------------|
| 진로교육법 | (국가) 국가진로교육센터 | 국가 진로교육 계획 수립 지원 |
| | ↓ | |
| 진로교육법 및 조례 | (17개 시도) 진로교육센터 | 지역 진로체험 활성화 지원 |
| | ↓ | |
| 조례 | (시·군·구) 진로체험지원센터 | 진로체험 프로그램 개발·운영 |

- (진로교육 인력양성) 진로진학상담교육 대학원을 운영하여 진로진학상담교사를 양성하고, 학교당 1명 이상 진로진학상담교사 배치

* 진로진학상담교사 배치율 : ('20)95.7% → ('21)96.6% → ('22)97.3%

- (진로정보망 구축) '커리어넷'의 진로심리검사 등을 통해 학생 개인별 진로·직업정보 등 제공 및 대상별 서비스(초등용 주니어커리어넷) 확대

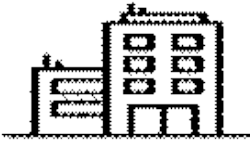

※ 진로정보망 커리어넷, 진로체험정보망 꿈길, 온라인 창업체험 플랫폼 YEEP 등 구축·운영

□ 학교 교육과정 내 진로교육 확대

- (학교 진로교육 강화) 상급학교 진학, 진로결정 시기에 맞추어 진로 집중학년제 운영 및 학생 맞춤형 진로교육 실시
 - 학교별 진로교육 계획 수립, 「진로와 직업」 과목 선택* 확대 등 학교 교육과정 내 진로교육 운영 정착
 - * 중학교 「진로와 직업」 과목 선택 비율 : ('19)79.3% → ('20)78.3% → ('21)80.5%
- (콘텐츠 개발) 온·오프라인 수업 연계형 콘텐츠, 메타버스 진로교육 콘텐츠 개발 등 학생 수요에 맞는 진로교육 콘텐츠 개발·보급
 - ※ 가상 진로체험 콘텐츠, 창업체험교육 모듈형 콘텐츠, 메타버스 플랫폼을 활용한 진로교육 콘텐츠 등 초·중·고 대상별 진로교육 콘텐츠 개발·지원

□ 학교 밖 진로체험 프로그램 확대

- (체험처 확보) 진로체험지원센터를 중심으로 체험처 및 프로그램을 발굴하고, 인증제* 및 수준별 프로그램 정비 등 추진
 - * 교육기부 진로체험을 제공하는 기관에 대하여 심사 후 인증을 부여하는 제도

| <진로 체험처 수(개)> | <인증기관 수(개)> | <수준별 정비율> |
|---|---|--|
|  <p>(’20)21,912→(’21)23,133 →(’22)27,540</p> |  <p>(’20)1,921→(’21)2,035 →(’22)2,587</p> |  <p>초·중·고 (’20)30%→(’21)80% →(’22)85%</p> |

- (역량 강화) 컨설팅 및 연수를 통하여 진로체험지원센터 및 시·도 교육청의 진로교육 역량을 강화하고, 진로교육 내실화 지원
 - ※ 시도단위 진로체험지원단을 구성·운영하여 관할 센터 컨설팅 지원

2 보완 필요 사항

□ 국민 모두를 위한 진로교육 정책 추진 필요

- (전 생애적 진로교육) 그간 자유학기제와 함께 중등 위주의 진로교육이 이루어졌으나, 사회변화에 따라 전 생애에 걸친 진로교육 필요성 증대
- (사각지대해소) 다문화 등 진로취약계층 학생이 지속적으로 증가함에 따라 진로취약 대상별* 특성을 반영한 맞춤형 진로교육 필요

* 다문화, 탈북학생, 저소득층, 학교 밖 청소년 등

□ 저출산·고령화, 디지털 대전환 등 정책 환경 변화 반영

- (사회환경) 저출산·고령화 및 디지털 대전환 등 급속한 기술 발전으로 인한 직업세계 변화를 반영한 진로교육 필요

- 특히, 4차 산업혁명이 본격화되면서 로봇공학자 등 첨단산업 직업 희망 학생*이 증가함에 따라 관련 분야 진로교육 확대 필요

* 중 : (2012) 0.43% → (2020) 5.05% → (2021) 5.26% → (2022) 5.46%

고 : (2012) 0.81% → (2020) 7.69% → (2021) 7.22% → (2022) 8.56%

- (교육환경) 교육과정 개정, 고교학점제 도입 등 교육 환경의 변화를 고려한 진로교육 정책의 내용과 방법 전환 필요

※ 2022 개정 교육과정에 '진로연계교육' 도입 및 교과 별 성취기준에 진로와 관련한 내용이 포함, 고교학점제로 학생 개인별 학업설계가 가능

□ 지속가능한 진로교육을 위하여 지역 기반의 정책 추진 필요

- (지역격차해소) 수도권 인구 집중으로 지방 소멸위험이 가속화되고, 지역 간 격차 심화됨에 따라 지방에 대한 정책적 지원 수요 증가

※ 전국 시·군·구(228개) 중 소멸위험 지역 : ('19) 93개(40.8%) → ('20) 105개(46.1%)

- (지역주도) 지역 특성을 반영하여 지역이 필요로 하는 인재를 양성할 수 있도록 지역 내 대학, 산업체와 연계한 진로교육 정책 추진 필요

Ⅲ. 비전 및 추진과제



IV. 세부 추진 과제

1 학교 진로교육 내실화

| 현재 상황 | 변화된 모습 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 중등 위주의 진로교육 • 보직 위주의 초등 진로교사제도 및 진로진학상담교사 위주로 이루어지는 진로교육 • 일반교과와 진로교육 간 연계 미흡 | <ul style="list-style-type: none"> • 초등 진로교육 지원을 확대하여 초등 단계부터의 진로탐색·설계 지원 • 초등 진로교사 인증제 실시 및 전 교원 대상 연수를 통한 모든 교사의 진로교육 역량 강화 • 2022 개정 교육과정에 따라 일반교과와 연계한 진로교육 추진 |

1-1 초등 진로교육 강화

- (초등 진로교육 가이드라인) 학년(군)별 교과 및 창체 성취기준을 토대로, 진로교육과 연계 가이드라인 제시 **신규**

※ 2022 개정 교육과정 적용 시기에 따라 초등 저학년용 가이드라인(교사용 지도서, 학생용 교재, 콘텐츠) 개발('24) → 중학년용 개발('25) → 고학년용 개발('26)

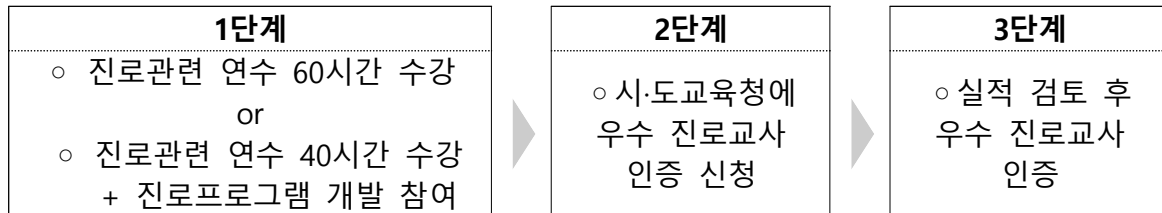
<가이드라인 예시>

| | 초등 저학년 | 초등 중학년 | 초등 고학년 |
|--------------|--|--|---|
| 목표 | 학년군별 진로교육 목표 제시 | | |
| 범주 | 나, 가족, 친척, 이웃 | 우리 지역 | 우리나라, 전세계 |
| 내용 예시 | <ul style="list-style-type: none"> · (자기 이해) 나의 소중함 알기, 자가타인 존중 · (공동체의 직업) 내가 속한 공동체(가족, 친척, 이웃) 직업 알기 · (일과 직업) 어른들이 하는 일과 직업, 경제활동의 의미 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> · (자기 이해) 나의 장점과 특성, 감정 이해, 자기 탐구 · (지역의 직업) 우리 동네·지역에 있는 어른들의 다양한 직업 이해 · (상상하기) 나의 미래 모습 그려보기 | <ul style="list-style-type: none"> · (자기 이해) 발달단계, 흥미·적성·성격 등에 대한 이해 · (세계의 직업) 우리나라와 전 세계 다양한 사람들의 일과 직업 이해 · (직업세계 변화) 시대에 따른 직업세계의 변화 이해 및 미래 사회 예측하기 · (계획수립) 나의 진로발달 계획을 탐색하고 세워보기 |
| 구성 | 8~10차시 수업 활동 제시 | 8~12차시 수업 활동 제시 | 10~16차시 수업 활동 제시 |

- (진로교사 인증제) 일정 시간 진로교육 관련 연수를 받은 교사에게 '우수 진로교사' 인증하여 초등 진로교사 전문성 강화 **신규**

※ 진로교육 역량 강화를 위하여 권역별 '우수 진로교사'가 참여하는 컨설팅단 구성·운영(수시 컨설팅 운영) 및 진로교육 연구모임 활성화 추진, 추후 진로부장교사로 활동할 수 있도록 권고

<진로교사 인증제 운영(예시)>



※ 추후 진로교사 인증 필수 요소 확정 등 인증제 운영을 위한 세부 시행방안 마련

- (주니어 커리어넷 개선) 진로심리검사*, 직업정보, 영상 자료 등 초등용 콘텐츠 개발·보급, 진로활동 이력 관리 기능 탑재 등 추진('25~) **개선**
- * 진로발달그림검사, 다면진로검사 등 초등 저(1~3학년)·고(4~6학년)학년용 추가 개발
- (진로교육 모니터링) 초등용 평가지표*를 마련하여 단위학교 자체 평가 시 진로교육 성과지표 포함 권고 및 만족도 조사 추진
- * 진로교육 계획, 운영, 진로교사, 진로교육 예산 편성 등 포함하여 개발 추진('24~)
- (방과후 프로그램) 늘봄학교와 연계하여 진로체험지원센터(223개)의 진로체험프로그램을 방과후 프로그램으로 제공

1-2 진로수업·상담 내실화

□ 2022 개정 교육과정 대비

- (연구학교 운영) 연구학교 운영*을 통한 진로연계교육 모델 개발 및 진로연계교육 창업 체험교육 가이드** 마련

* 초등학교 7개교('22~'24), 중학교 4개교, 고등학교 2개교 운영 예정('23~'24)

** 진로연계교육과 관련한 창업 체험교육 활동 모형 개발·보급('24~)

- (교과연계) 전 교과 수업 시 진로교육이 포함될 수 있도록 연계 방안* 마련 및 교원 연수 등 추진('23~)

* 국어, 영어, 수학, 과학, 사회 교과 등 창업 연계 수업 모형 총 10종 개발·보급('23~)

□ **진로정보망 개선을 통한 온라인 진로교육 지원** 개선

- **(진로탐색 지원)** 커리어넷을 통해 직업·학과 정보, 진로인터뷰 등 종합적인 진로정보 제공 및 진로심리검사 등을 통한 진로탐색·설계 지원
 - ※ 진로 웹 소식지(커리어뷰(가칭))를 격월로 제작하여 주제분야에 대한 직업인 인터뷰, 진로체험 추천 등 종합적인 진로정보 제공 및 신규 진로 서비스 소개 등 추진('23~)
- **(진로체험 지원)** 꿈길 시스템을 활용하여 학생들에게 양질의 진로 체험을 제공하고, 기능 개선을 통하여 이용자 편의성 제고('23~)
 - ※ 체험처 컨설팅 및 프로그램 신규 등록, 수시 점검, 사후 점검 등 진로체험 질 관리 체계 구축
- **(원격 진로수업)** 신산업분야 등 다양한 분야의 직업인과 함께 지역 사회와 연계하여 실시간 쌍방향 진로멘토링 운영·지원(연간 2,200회)
 - ※ 과학기술, 예술체육, 인문·사회 등 분야별 전문가들과 함께하는 테마형·기획형 수업 확대

□ **맞춤형 진로설계 지원을 위한 진로상담 내실화** 개선

- **(상담 체제 개편)** 중앙과 지역의 역할을 구분하여 온라인 진로상담의 전달체제를 개편하고, 보다 효과적인 진로상담 지원('23~)
 - **(중앙)** 진로상담 기법·교사용 운영 매뉴얼 등 콘텐츠 보급 및 국가 진로교육센터 주관 진로상담 리더교사 연수, 컨설팅 추진
 - **(지역)** 진로진학상담교사를 포함한 교원들의 상담 역량을 강화하여 실제 학생 개개인 맞춤형 진로상담 진행
- **(학부모 지원)** 드림레터, 웹진 등 진로교육 지원 콘텐츠 제작·보급 및 학부모 연수와의 연계성을 통해 자녀의 진로지도·상담 지원('23~)

□ 전문성을 갖춘 교원 양성 및 배치

- (진로진학상담교사 양성) 교·사대의 교직소양과목 중 '교직실무'에 진로교육 관련 교과목 개설 권고하여 예비교사단계부터 역량 강화
 - ※ 정책연구를 통해 교·사대 진로교육과정 현황조사 추진 및 선택 확대방안 마련('24)
- (진로진학상담교사 배치) 지속적으로 학교당 최소 1명의 진로진학상담교사 배치 추진 및 학교 규모*에 따라 진로진학상담교사 증원
 - * 30학급 이상 고등학교에 추가 배치(~'25) → 중학교 추가 배치(~'27)

□ 모든 교원의 진로교육 역량 강화 지원

- (진로진학상담교사 재교육) 미래산업, 사회·교육환경 변화를 반영한 진로교육이 이루어질 수 있도록 재교육 과정 설계 및 연수 운영('23~)
 - 교육부-진로진학상담교육 대학원 간 정례협의회를 구성하여 부전공 자격연수 교육과정 모니터링 및 질 관리 추진
 - ※ 협의체 활성화를 통해 진로진학상담 과정의 표준 교육과정 운영 추진
- (일반교원 및 관리자) 초·중등 교원, 학교 관리자 등 모든 교원의 진로교육 역량 제고를 위한 연수 강화* 및 교사연구회 지원**
 - * 교장 자격 연수, 초·중등 1정 연수 등 시·도교육청의 각종 교원 대상 연수 시 진로교육 과정 편성 권고('23~)
 - ** 교원 간 상호 협력을 통해 특색 있는 진로교육을 위한 자율 연구 지원으로 전문적 학습공동체 활성화('23~)

2 미래 사회 대응 역량 강화

| 현재 상황 | 변화된 모습 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 인프라 구축, 진로체험 프로그램 양적 확대에 중점 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생의 수요와 사회 변화를 반영한 진로 교육으로 미래사회 대응 역량 제고 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 창업가 정신 함양 교육 저조 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 창업가 정신 함양 교육 확대 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 진로정보망을 통한 단순 진로 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • AI 기반으로 개인별 맞춤형 진로정보 제공 |

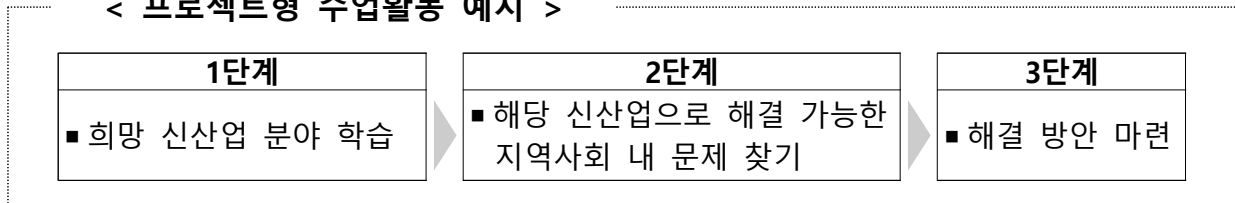
2-1 신산업분야 진로교육 강화 신규

□ 신산업분야 진로수업지도안 개발

- (주요내용) 미래 사회에서 강조하는 신산업분야* 직업·진로에 대해 이해할 수 있도록 프로젝트형 수업활동 제시 및 교안·워크북 개발

* AI, 메타버스, 반도체, 자율주행자동차, 드론, 신재생 에너지, 스마트팜 등

< 프로젝트형 수업활동 예시 >



- (활용) 시·도교육청과 협업하여 시범운영을 통한 수정·보완 및 전체 학교에 확대보급 추진

※ 신산업분야 진로교육 모델 개발('23) → 활용 관련 연수, 수업 운영('24) → 우수 교육 활동 사례 발굴, 확산을 위한 박람회 등 추진('25)

□ 신산업분야 진로교육 생태계 구축

- (시도특색 프로그램 운영) 17개 시도의 특화 산업(자원)을 중심으로 기업, 지자체 참여 또는 교육청 자율 체험프로그램* 운영('23~)

* 교육청-지자체 협력 진로교육사업, 일반고 진로선택 지원 프로그램, 초등학생 대상 진로체험 프로그램, 창업 체험교육 프로그램 등

- 지역 별 진로체험 가능 기업·대학·기관 목록, 프로그램, 신산업 분야 체험프로그램 참여 방법 등에 대한 가이드라인 개발('23~)

- (협업체계 구축) 공공기관, 민간기관 등 다양한 신산업분야 기관과의 업무협약, 협의회 운영 등 협업체계 구축

※ 공공·민간기관과의 '진로·창업체험교육 협의회'를 구성하여 정례협의회를 운영(연 2회) 하고, 지속적인 프로그램 운영 지원

□ 신산업분야 체험 프로그램 확대

- (체험처 발굴) 진로체험지원센터를 중심으로 학생 수요가 많은 신산업 분야 체험처 및 프로그램을 발굴·운영하여 미래 인재 양성 지원
- (인증기관 발굴) 교육기부 진로체험 인증기관 발굴·선정 시 신산업 분야 기관을 확대하여 양질의 진로체험 기회 제공

※ 신산업분야 인증기관 : ('22) 244개 → ('23. 목표) 500개 ↑

< 교육기부 진로체험기관 인증제 >

- 학생들에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 공공 및 민간 체험기관을 대상으로 3년간 정부가 인증 효력을 부여하는 제도

2-2

창업가정신 함양 교육 확대 개선

□ 학교 창업 체험교육 지원체계 구축

- (중앙지원단) 현황 분석 및 컨설팅, 창업 체험포럼 개최 등 학교 창업 체험교육 지원을 위한 '창업 체험교육 중앙지원단*' 구성·운영

* 창업교육 관련 교수, 공공·민간 기관의 창업교육 전문가, 중소벤처기업부 등 관계부처 창업교육 담당자, 창업교육 담당 교원 등으로 구성

- (교원의 창업교육 역량 강화) 창업체험 교원 학습 공동체 운영 및 선도교원 양성 프로그램 개발·운영 등을 통한 역량 강화 지원

※ 선도교원 양성 계획 수립('23.상) → 양성 프로그램 개발('24) → 선도교원 양성('25~)

- 지역별 창업체험 중점학교를 중심으로 창업 체험교육 교원 학습 공동체를 운영*하고, 우수사례 공모전을 통해 결과물 공유·확산

* 20개('23) → 40개('24) → 80개('25) → 100개 ↑('26)

- (창업교육과정 확대) 학교 내 창업활동 지원을 위한 콘텐츠* 지원 및 학교 간 공동교육과정**을 통한 다양한 창업 교육 지원

* 창업동아리 활동 콘텐츠 연 2종, 가이드 북·연수 프로그램 연 1종 개발·보급 ('22~'26)

** 창업체험 중점학교 중심으로 학교 간(중점학교-일반학교) 공동교육과정 개발·운영, 공동교육과정 운영 매뉴얼 기 개발('22)

- 지자체-교육청 공동 운영 방과후 창업 수업 프로그램 모형 개발 및 지역 연합(학교 간 연합) 방과후 학교 시범 운영 지원

□ 디지털 기술 활용 가상 창업체험 활성화

- (창업체험망) 온라인 창업체험 플랫폼을 통해 설립자, 투자자 등 다양한 역할을 모의 수행하는 '역할놀이' 형식의 가상 창업체험 프로그램 개발

※ 프로그램 개발 계획 수립('23.상) → 프로그램 개발('24) → 프로그램 운영('25~)

(Go Venture) 미국, 캐나다 등 전 세계 30여개 국 이상에서 활용하고 있는 교육용 시뮬레이션 게임으로 가상 세계에서 다양한 연령의 참가자들과 함께 회사 설립, 경영, 상품 개발 등의 활동을 체험

- (이력관리) 수업·동아리 활동 등 다양한 창업체험 교육·활동 이력을 마일리지 형태로 기록·관리하는 '창업체험 마일리지제' 운영

□ 창업동아리 활동 활성화

- (동아리 지원) 창업 아이디어 공모전, 창업경진대회 등을 통해 우수 학생 창업동아리를 발굴하고, '명문 창업동아리*'로의 발전을 지원

* 동아리 활동 이력이 3년 이상이고, 창업경진대회 결선 진출이 3회 이상인 동아리

※ 우수 동아리 60개('22) → 100개 이상('26) / 명문 동아리 3개 → 15개 이상('26)

- (창업경진대회) '대한민국 청소년 창업경진대회'('15~) 결선·시상식을 동아리 활동 공유와 체험 활동 중심의 페스티벌 형태로 확대·개편

※ 결선·시상식 외 창업교육 우수사례 발표, 창업체험 부스 운영, 창업가 강연 및 토크 콘서트 등 다양한 프로그램 운영

- (서포터즈 운영) 청소년 창업동아리 활동 경험이 있는 대학생·창업가 등을 중심으로 '청소년 창업동아리 서포터즈(가칭)' 구성·운영

※ 뉴미디어 활용 창업동아리 홍보, 창업체험 프로그램 참여 및 모니터링 등 활동 지원

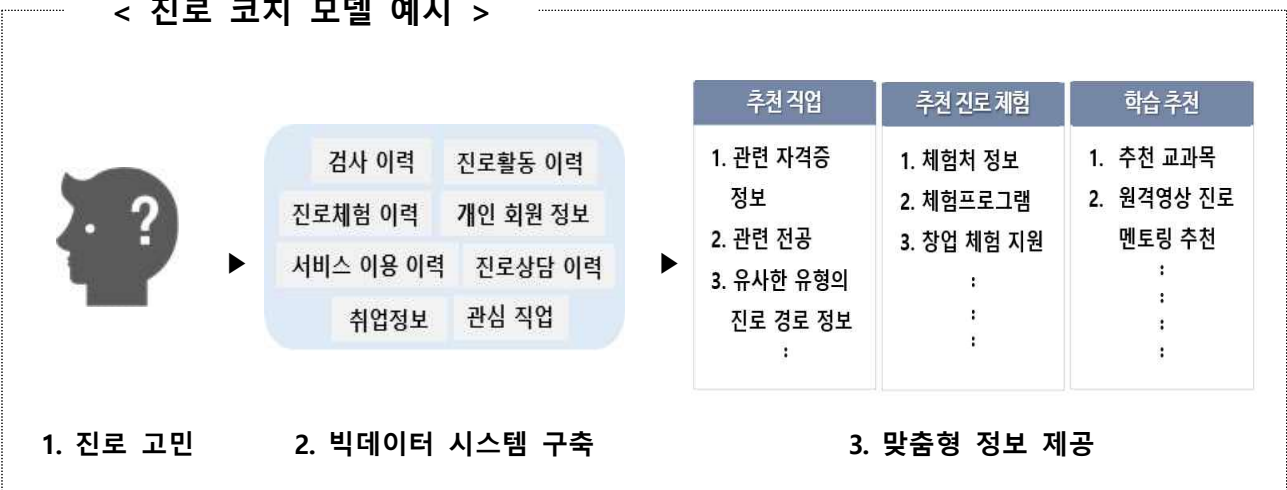
□ 진로정보망 통합

- (통합 방안 마련) 기존 진로교육정보망*의 웹 구성, 앱 운영 등에 대한 종합적인 운영·관리 방안을 마련('23)하여 플랫폼 통합 추진('24~)
 - * 커리어넷, 원격영상 진로멘토링, 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP), 진로체험망 꿈길
- 진로교육정보망 간 유사·중복 기능 제거 등 사용자 편의성 제고를 위한 메뉴 개편 및 일원화된 진로서비스 제공 추진
- (온·오프라인연계) 진로교육정보망 간 연계·통합을 통하여 진로체험, 동아리 활동 등 오프라인 진로활동 지원 기반 마련

□ 진로정보망 고도화 추진

- (진로 코치 모델 개발) 진로심리검사 결과, 진로활동 이력 등을 빅데이터화 하여 이를 토대로 AI 기반 맞춤형 진로정보 및 진로코칭 제공
 - ※ ('23) 진로교육정보망 개편을 위한 ISP 추진 → ('24~) 통합 및 고도화 추진

< 진로 코치 모델 예시 >



- (유관사이트 연계) 진로·창업교육 콘텐츠 등을 사용자에게 종합적으로 제공하고, 진로, 교육, 취업 등 관련 사이트 간 정보연계 추진
 - ※ '대학 어디가', '하이파이브' 등 진로와 관련성 있는 시스템 중 연계가 필요한 페이지 (학과정보 등) 및 기능을 분석하고 구축 방안 마련

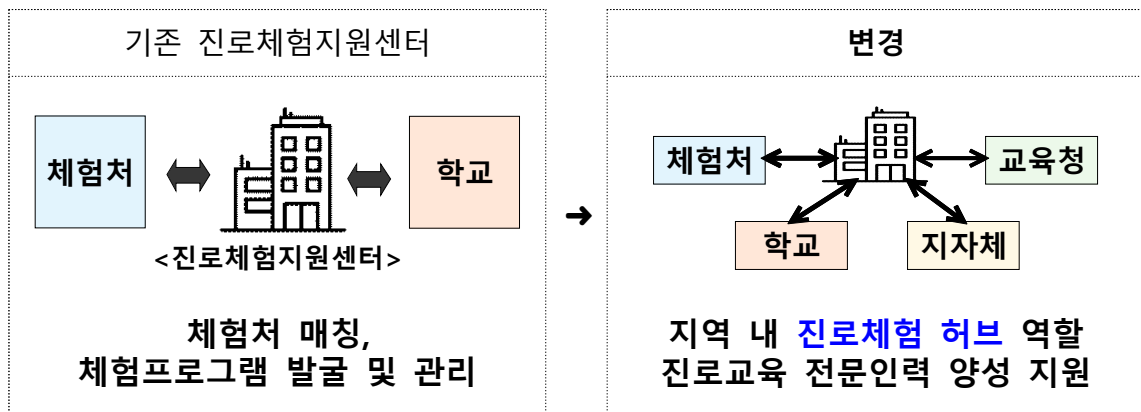
3 지역사회의 진로교육 지원 역량 강화

| 현재 상황 | 변화된 모습 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 교육부가 주도하는 진로교육 • 지역 간 역량 격차 발생 • 일회성, 단편적 체험 프로그램 위주 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역이 주도하는 진로교육 추진 • 센터 간 교류 확대로 모든 센터의 역량 강화 추진 • 지역 내 기업체, 공공기관 등과 연계하여 체계적인 진로체험 프로그램 제공 |

3-1 진로체험지원센터 기능 강화

□ 진로체험지원센터 간 네트워크 구축 및 역할 재정립 개선

- (기능확대) 진로체험지원센터가 지역 내 진로교육의 허브가 될 수 있도록 자체적 교육기능 확보 등 기능 강화 방안 마련(23~)
- 조례 제정 등을 통한 지자체와의 협력·지원체계 구축, 지역 내 여러 센터*와 연계한 보다 다양한 진로교육 프로그램 운영 지원
- * 두드림센터, Wee센터 등



- (센터 역량 강화) 맞춤형 전문 멘토단* 운영(교육부), 진로체험지원단을 통한 센터 컨설팅, 조례제정, 프로그램 개발 등 지원(교육청)
- * 관할하는 교육청·지자체·센터 담당자 등으로 멘토단(10인 이내) 구성
- ※ 학교 지원 방법, 진로멘토 등 인력 관리, 프로그램 개발·운영 방법, 체험처 발굴 및 컨설팅 등을 포함한 센터 업무 지침 개발 및 배포

- (거점센터 운영) 진로체험 공동사업 개발 등을 위한 시도별 거점 센터 지정·운영 및 센터장 협의회 구성 등을 통해 센터 자생력 제고('23~)
 - ※ 진로체험 공동사업 개발, 우수사례, 애로사항 등 공유 및 연 2회 이상 전국 단위 협의회 개최

□ **창업체험센터 내실화를 통한 지역 내 창업체험교육 지원 확대** 개선

- (거점센터) 창업 체험 인프라가 우수한 대학을 권역별* '창업 체험교육 거점 센터'로 지정, 학생·교원·학부모 대상 다양한 프로그램 운영 지원
 - * 수도권, 충청권, 영남권, 호남권, 강원권, 제주권 등 6개 권역 운영
- (지역센터) 지역사회 창업 인프라와 연계한 창업체험 수업 및 동아리 활동, 체험 프로그램 등을 구성·운영하는 중점학교와 지역센터 운영

3-2 **지역 연계 진로·창업체험 프로그램 운영** 개선

- (프로그램 다양화) 현장 수요를 반영한 프로그램 개발 및 정보 제공('23~)
 - 관내 체험 프로그램 중 유사한 분야를 수준별로 묶음 프로그램 개발(센터당 1개 이상)하여 해당 분야에 대한 깊이 있는 체험 제공
 - ※ 전국 223개 센터의 우수한 수준별, 심화, 블렌디드 프로그램 선정 → 꿈길 등에 탑재
 - 센터가 관할하는 관내 체험처의 분야, 위치, 대상학년 등 프로그램 관련 정보 등을 안내서 형태로 제작·배포

< 서울 시내 진로·창업체험 지도(예시)>



- ❖ 지역 별 지도에 진로·창업체험처를 산업분야별로 분류하여 제시하고, 꿈길, 커리어넷 등에 탑재하여 활용 지원

- (지역연계) 학교 및 진로체험지원센터가 지역 내 공공·민간기관과 연계·협력하여 지역사회 특성을 반영한 진로체험 프로그램 개발
 - ※ 지역사회와 협업하여 체험처 발굴 및 지역 특화 프로그램 개발, 관계부처(산업부 등)와 협업하여 기업 현장 체험, 직업인 멘토링 등 현장감 있는 진로체험 기회 제공 확대('23)
- (집중기간) 지역사회 특성을 반영하여 '진로체험의 달', '학생 창업 체험 주간' 등 진로·창업교육 집중기간 운영('23~)
 - ※ '대한민국 청소년 창업경진대회'와 연계하여 학생·학부모 대상 다양한 창업체험 프로그램 운영

3-3 진로교육 사각지대 해소 개선

- (진로취약계층 지원) 저소득층, 탈북, 학교부적응 학생 등 소외계층 학생 대상 진로멘토링, 진로캠프 등 시도교육청별 자율사업 운영 지원
 - ※ 다양한 교수·학습법을 활용한 소외계층 청소년 대상의 맞춤형 진로지원 프로그램 등을 개발, 적용하는 진로개발역량 강화 관련 주제로 운영

<시·도교육청별 소외계층 대상 자율 사업 (예시)>

| 구분 | 세부 내용(안) |
|-----------------------------|---|
| 학교 진로 교육과정 운영 수요자 맞춤형 활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램을 활용한 학교 진로 교육 과정 편성 및 운영 지원 • 진로캠프, 진로 특강, 진로콘서트, 진로멘토링, 진로동아리 등 운영 지원 |
| 교원 전문성 향상 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 소외계층 진로교육 활성화를 위한 선도 교원 활동(연구수업, 공개수업, 동료장학, 현장 컨설팅 활동 등) 지원 • 교사의 진로탄력성 및 진로기초교육 콘텐츠 활용 역량 제고를 위한 워크숍, 연수, 컨설팅 등 지원 |

- (다문화 특별 프로그램) 진로체험지원센터·창업체험센터와 **유관기관**과의 연계·협업을 통하여 **다문화 학생 맞춤형 진로 프로그램** 운영
 - ※ 다문화 청소년·학부모 유형별(국내출생, 중도입국, 외국인 가정 등) 맞춤형 진로교육 콘텐츠(다국어버전) 개발 및 온·오프라인 진로상담 서비스 제공
- (찾아가는 프로그램) 소외지역 대상 **학교 방문형 프로그램** 제공, **대학진로탐색 캠프** 운영 등 온·오프라인 진로교육 지원
 - ※ 우수 체험 프로그램을 유튜브, 브이로그 등 다양한 형식으로 개발·보급하여 온·오프라인 블렌디드 프로그램 확대

4 진로교육 대상을 전 생애로 확대

| 현재 상황 | 변화된 모습 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 지역별 진로교육 운영으로 인한 국가-지역 간 인식 차이 발생 | <ul style="list-style-type: none"> 국가-지역 간 진로교육 협의체를 구성하여 공동의 비전과 목표 설정 |
| <ul style="list-style-type: none"> 학령기 위주의 진로교육 | <ul style="list-style-type: none"> 진로교육의 대상을 확대하여 전 생애에 걸친 진로교육 추진 |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학생 진로교육을 위한 대학 내 체계적인 진로교육 지원 체계 부족 | <ul style="list-style-type: none"> 대학생 진로교육 확대를 위하여 대학 내 진로교육 협의체계 구축, 전담인력 확보 지원 |

4-1 국가진로교육센터 기능 강화 개선

- (국가진로교육센터 기능 강화) 생애주기별 진로교육 목표 수립 및 지역별 진로교육 모니터링 등의 역할을 추가하여 **총괄기능 강화**(‘23~)
 - 그 간의 진로교육 성과, 효과 분석 및 지역 진로교육 모니터링 등을 통한 진로교육 정책의 방향 제시(‘23~)
 - * 진로교육현황조사 시 지역의 진로교육의 현황 파악을 포함하고, 통계 분석 등 추진
 - 생애주기별 진로개발 가이드라인 마련(‘24~)

<생애주기별 진로교육 목표(예시)>

| 초등 | 중등 | 고등 | 대학 | 성인 |
|----------------|------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| 진로인식 | 진로탐색 | 진로설계 | 진로선택 | 경력관리, 재교육 |
| 진로개발 역량의 기초 함양 | 다양한 직업세계를 탐색하여 진로설계 준비 | 미래 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 진로목표 수립 및 진로 설계 | 인턴십 등 실제 직업세계 경험과 전문적인 지식과 이론 학습을 통한 진로선택 | 자신의 진로에 맞게 경력을 관리하고, 심화된 실무지식 습득 |

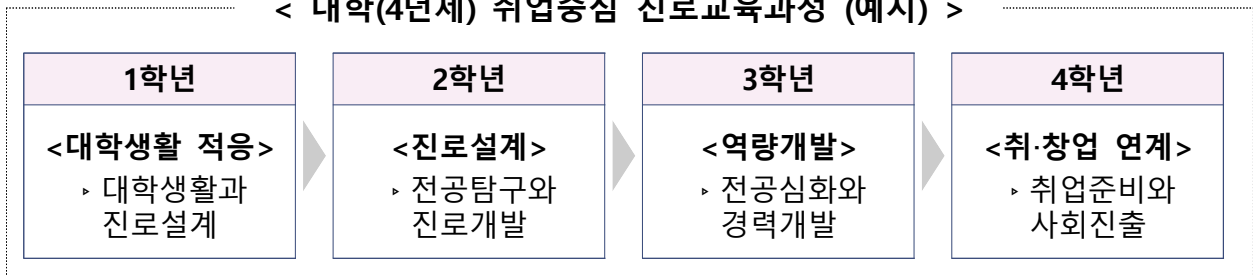
- (협업체계 구축) 교육부, 시·도교육청-지방자치단체 간 **협의회**(연2회) 및 지역 간 **업무협약**을 통하여 **진로교육 지원 체계 강화**(‘23~)
 - ※ 현안 및 우수사례 공유 등의 소통의 장을 마련하여 국가 차원의 선제적 대응체계 마련

□ 대학 진로 교육과정 질 제고

- (진로교육과정 개발) 대학 진로교육과정 모델 개발, 개별 대학 특성을 반영하여 대학별 진로교육과정 개발·운영 **신규**

※ 정책연구 등을 통해 4년제, 전문대, 진로중심, 취업중심, 진로취업중심 등으로 구분하여 3~6개 진로교육과정 마련(24~)

< 대학(4년제) 취업중심 진로교육과정 (예시) >



- (진로 비교과 거점대학 운영) 학년, 학과 등을 고려하여 공동으로 개발이 가능한 거점 진로 특화 프로그램 개발 및 공동교육과정 운영 **개선**

- 거점 대학에서 관심 있는 직종, 직무 등을 비교과로 운영하고, 대학별 강점 분야 프로그램을 학과별, 주제별로 묶어 온·오프라인으로 제공

※ 전기공학과와 관련한 비교과 프로그램 개발할 경우 A대학은 전기 직무 관련, B대학은 마케팅 관련, C대학은 전기 관련 기업을 주제로 구성

- 각 대학에서 운영 하는 비교과 진로교육 콘텐츠 등을 타 대학 대학생들도 이용할 수 있도록 공유 플랫폼 운영

※ 커리어넷(교육부), 사이버진로교육센터(고용노동부) 등을 통해 공유

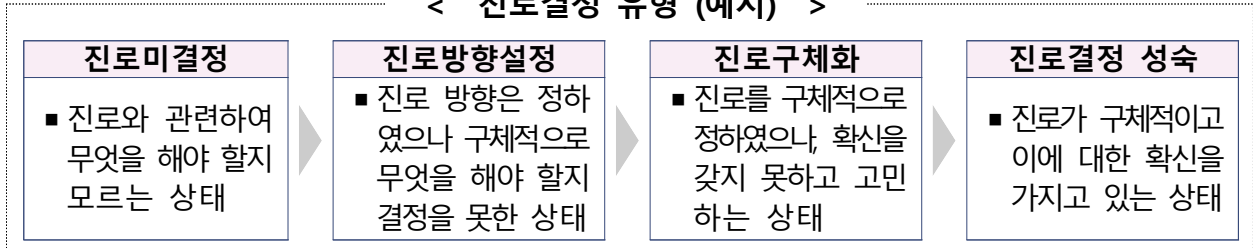
- (진로교육과정 우수사례 공모전 추진) 대학의 진로교육과정의 질 향상을 위해 우수사례집 발간 및 온라인 플랫폼에 공유·확산 **신규**

※ 매년 진로교육과정 우수사례 공모전 개최, 우수사례 발표 및 시상

□ **대학생 진로결정 수준에 따른 맞춤형 진로교육 지원**

- (진로 진단도구 개발) 대학생의 진로발달 단계, 진로결정 수준 등을 진단할 수 있는 진로진단도구를 개발·보급하여 학생 상태 진단 **신규**

< 진로결정 유형 (예시) >



- 진로 발달 단계에 따라 필요한 진로 역량, 진로교과에서 다뤄야 할 사항 등을 담은 수준별 진로교육 지원체계 마련

< 진로 결정 유형에 따른 진로교육 지원 체계(예시)¹⁾ >

| 진로 결정 수준 | 진로미결정 | 진로방향설정 | 진로구체화 | 진로결정성숙 |
|------------------|--|--|--|--|
| 필요 진로역량 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기이해 ▪ 진로정보탐색 ▪ 진로효능감 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로정보탐색 ▪ 진로결정 ▪ 진로계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로계획 ▪ 직업의식형성 ▪ 평생진로개발인식 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로준비 ▪ 사회적관계형성 ▪ 진로탄력성 |
| 진로교과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기이해 ▪ 직업이해 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업탐색 ▪ 진로의사결정 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업탐색, 취업준비 ▪ 직업윤리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업준비 ▪ 직업윤리·고용법 |
| 진로검사 및 상담 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 효능감, 진로계획 중심 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로구체화 중심 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 세부직종/직무중심 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 실제 직업생활중심 |
| 멘토링 및 특강 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 진로특강 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현직자 특강 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현직자 특강 및 멘토링 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현직자 멘토링 ▪ 직종·직무 특화 |
| 취업 준비 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공 관련 자격 취득 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로방향 관련 자격 취득 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 이력서 및 자기소개서 작성 ▪ 자격취득 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 면접 준비 ▪ 자격 점검 |
| 인턴 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업 체험 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로방향 관련 인턴 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 희망 진로관련 현장 실습/인턴십 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직종·직무 특화 현장 실습·인턴십 ▪ 채용연계형 인턴십 |
| 박람회 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기이해를 위한 진로검사제공 ▪ 다양한 진로정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로방향에 따른 세부 진로/직업/직무 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 희망 진로 관련 직종/직무/취업처 탐색/준비 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 희망 취업처 탐색·준비 |
| 동아리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자기개발관리 동아리 ▪ 취미 동아리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로관련 전공 관련 동아리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로관련, 전공관련 취업준비 관련 동아리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업 준비 관련 동아리 |
| 창업 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 창업탐색 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 창업 탐색 및 상담 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 창업준비 계획·실행 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 창업 지원 |
| 시스템 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 졸업생 선배 진출기업 정보 및 스펙 제공(졸업생 현직자 특강, 온라인 정보 관리 및 제공) | | | |
| 졸업생 구직자 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업준비 환경 제공 ▪ 취업연계 직업교육 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업준비 환경 제공 ▪ 채용 및 자격정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업준비환경제공 ▪ 구직정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업준비 환경제공 ▪ 창업 지원 |

- **(대학생 진로탐색 지원)** 대학에서 진로탐색 활동이 **보편적으로** 이루어질 수 있도록 진로탐색학점제* 지원사업 **운영방식 개선****
 - * 학생이 재학 중 수업 대신 자신의 꿈에 맞는 다양한 프로젝트를 기획 후 지도교수의 지도·평가와 함께 수행하면 학점으로 인정
 - ** 대학 선발방식(규모별, 지역별, 거점대 역할 등) 및 성과지표 개선, 컨설팅 기능 강화, 우수모델 발굴·확산 등의 내용이 포함된 개선안 마련('24.상반기)
- **(대학생 진로상담 운영)** 대학별로 교수·교직원·졸업생 등으로 구성하여 진로상담단 운영 및 중앙 부처(교육부, 고용부) **온라인 진로상담 활성화**
 - ※ 커리어넷에 대학생 진로상담 개설·운영, 온라인청년센터(고용부) 진로상담 확대
- **(정보 접근성 제고)** 전 부처의 대학 진로·취업 관련 정보를 진로 관련 플랫폼*에서 확인할 수 있도록 **연동체계 구축**
 - * 커리어넷(교육부), 사이버진로교육센터, 워크넷, 온라인 청년센터(고용노동부)

□ **지역사회와 함께 대학 진로교육의 역량 강화 지원** 신규

- **(연계체계 구축)** 대학 내 진로교육 **협의회*** 구성 및 권역별 대학 간 지역 협의체를 운영하여 사례 공유, 공동 사업 발굴 등 추진
 - * 「진로교육법」 개정을 통해 지역사회의 산업체, 공공기관, 지자체 등이 참여하는 대학별 진로교육 협의회를 구성·운영하여 대학의 진로교육을 지원하고 자문 추진
- **(전담인력 역량 강화)** 대학별 진로교육 담당자의 **역량 강화**를 위한 매뉴얼 및 온라인 프로그램 개발·보급
 - 노동시장 동향, 직업구조 흐름, 전공분야 최신 이슈, 일자리 정보 등 진로지도에 필요한 **진로 관련 정보**를 체계적으로 제공
 - ※ 상담역량, 면접 기법, 일자리 매칭 지원 등
- **(지역 맞춤형 컨설팅)** 진로교육 현황조사 결과 등 대학별로 진로정보를 제공하고, 권역별로 **컨설팅단을 구성***하여 대학 맞춤형 컨설팅 실시
 - * 권역별(서울, 경인, 충청(강원포함), 호남(제주포함), 영남)로 대학 진로취업지원 컨설팅단 구성

1) '대학생 진로교육 체계 및 역량개발 지원방안 연구' (2020, 정진철 외)

□ 성인 대상 진로교육 기반 마련 **신규**

- (법령개정) 평생교육기관, 대학, 국가진로센터 등에서 성인 진로교육을 실시할 수 있도록 성인 진로교육의 법적 근거 마련 추진('23)

※ 「진로교육법」, 「교육기본법」 등 관련 법령 개정 추진

- (진단도구 개발) 성인이 자신의 진로개발 역량을 스스로 진단할 수 있는 성인 진로개발역량 검사 도구 개발·보급('23~)

※ 정책연구를 추진하여 성인 진로교육 목표설정('23) → 성인 진로교육 검사 도구 개발('24) → 성인 진로개발 특성을 반영한 프로그램 개발('25)

< 미국의 성인의 진로역량 >

| 자기이해 | 학업·직업적 탐색 | 진로계획 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 긍정적인 자아개념을 유지하는 능력 ▪ 효과적인 행동을 유지하기 위한 지식 ▪ 발전적 변화와 전환에 대한 지식 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 일과 평생학습에 참여하는 능력 ▪ 진로정보 해석, 평가, 처리 기술 ▪ 일의 본질과 구조에 사회의 필요와 기능이 미치는 영향에 대한 이해 ▪ 직업을 탐색하고 얻고 유지하고 변화시킬 수 있는 기술 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 의사결정 기술 ▪ 일이 개인과 가족생활에 끼치는 영향 이해 ▪ 성 역할 변화에 대한 이해 ▪ 진로를 전환하는 능력 |

- (지역 사회 연계) 평생학습도시 등과 연계하여 특화사업의 유형(예시)로 성인 진로교육 관련한 내용 포함 추진

※ 평생학습도시 계획 수립 시 반영 추진('24~)

□ **성인 대상 진로교육 프로그램 지원 확대** 신규

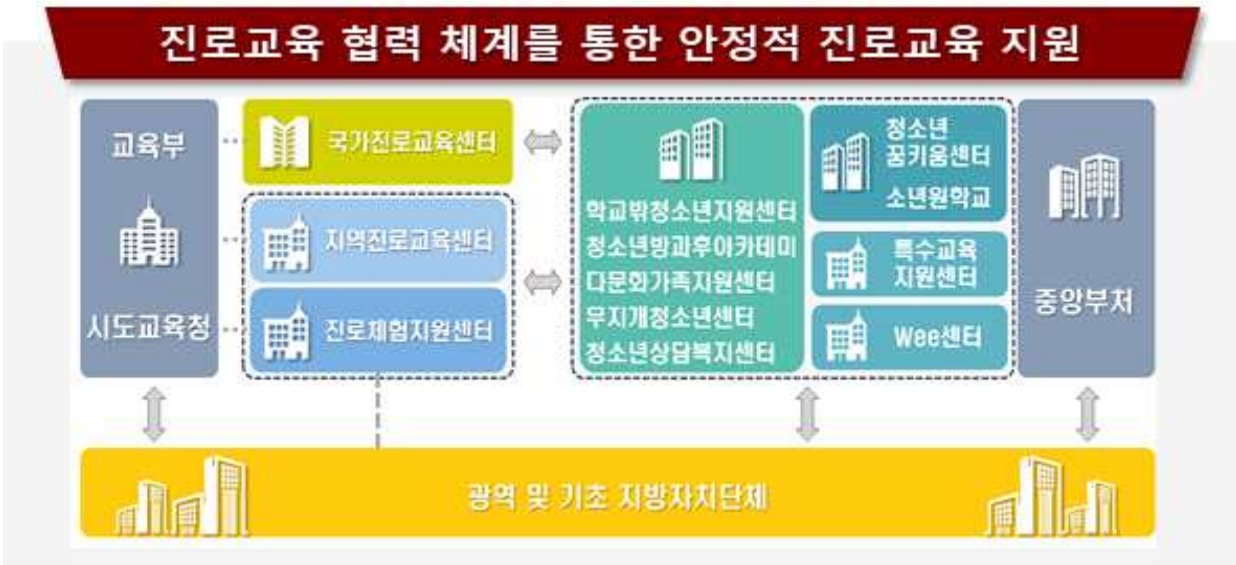
- (진로프로그램) 진로교육 프로그램 개발 및 진로개발역량 진단 결과를 토대로 필요한 프로그램 및 취업 지원 기관 등 정보 제공
 - 지역사회, 지역 내 대학·기업 등과 연계하여 성인 대상 진로교육 프로그램 개발·운영 및 관련 정보 제공

※ DX-Academy 사업과 연계하여 추진('24~)

- (컨설팅 지원) 대학, 시·도평생교육진흥원 등에 평생학습컨설팅을 위한 성인진로상담센터를 운영하고 전문컨설턴트* 양성 추진

* 평생학습 분야 컨설팅 경험이 많은 평생교육사 등을 대상으로 재교육 추진

V. 앞으로의 진로교육



초등 단계의 조기 진로탐색 지원

학교 진로교육 강화

- 초등 진로교사 인증제를 통한 초등 진로교사 전문성 강화
- 초등용 진로교육 콘텐츠 지원 확대
- 일반교과와 연계한 진로교육 확대

미래 사회 대응 역량 강화

맞춤형 진로교육

- 신산업분야 교육 모델 개발 등 미래 사회 대비를 위한 진로교육 확대
- 학교 내 창업가 정신 함양 교육 확대
- 맞춤형 진로교육 정보 제공

지역사회와 함께하는 진로교육

진로교육 생태계 구축

- 진로체험지원센터 간 네트워크 형성
- 지역 내 인적 물적 자원을 활용한 다양한 진로체험 프로그램 운영
- 소외계층, 소외지역 지원을 통한 진로교육 사각지대 해소

전 생애에 걸친 진로교육

생애주기별 맞춤형 진로교육

- 국가진로교육지원센터 역할 강화
- 진로 발달 수준에 따른 맞춤형 대학생 진로교육 지원
- 진단 - 정보제공 - 프로그램 지원으로 이어지는 성인 진로교육 운영

**초등부터 성인까지 진로교육 대상을 확대하여
국민 모두의 성장 지원**

VI. 과제별 추진 일정

1. 학교 진로교육 내실화

| 추진과제 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 | 협조기관(부서) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 1-1. 초등 진로교육 지원 확대 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 진로수업 지원 | | | | | | |
| - 초등학교 학년(군)별 진로교육 운영 가이드라인 개발 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 초등 진로교사 인증제 운영 | | | | | | |
| - 사업 설계 및 시·도교육청 협의 추진 | | | | | | |
| - 초등 진로교사 인증제 추진(시범운영 후 전체 확대) | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 초등 진로교육 지원체계 구축 | | | | | | |
| - 주니어 커리어넷 개선 | | | | | | |
| - 초등 진로교육 평가지표 마련 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 초등 진로체험 지원 확대 | | | | | | |
| - 늘봄학교와 연계하여 방과후 프로그램으로 진로체험 제공 | | | | | | |
| 1-2. 학교 진로·창업교육 내실화 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육과정과 연계한 진로·창업교육 지원 | | | | | | |
| - 2022 개정 교육과정 대비 연구학교 운영 | | | | | | |
| - 진로연계교육 창업체험교육 가이드 마련 | | | | | | |
| - 교과연계 창업 체험교육 수업 모형 개발 및 보급 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 진로정보망 등을 활용한 온라인 진로교육 지원 | | | | | | |
| - 커리어넷, 꿈길, 원격영상 진로멘토링 등 운영 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 진로상담을 통한 개인 맞춤형 진로설계 지원 | | | | | | |
| - 교사용 운영 매뉴얼 개발 | | | | | | |
| - 지역 진로상담 컨설팅단 구성 및 연수 추진 | | | | | | |
| - 학부모의 진로교육 역량 강화 지원 | | | | | | |
| 1-3. 모든 교원의 진로교육 전문성 강화 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 전문성을 갖춘 교원 양성 및 배치 | | | | | | |
| - 대규모 학교 대상 진로진학상담교사 추가 배치 | | | | | | |
| - 양성 과정 모니터링 등을 위한 정례협의회 구성·운영 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 모든 교원의 진로교육 역량 강화 지원 | | | | | | |
| - 진로진학상담교사 대상 재교육 과정 설계 | | | | | | |
| - 초·중등 1정 연수에 진로교육 연수 시간 편성 추진 | | | | | | |

2. 미래 사회 대응 역량 강화

| 추진과제 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 | 협조기관(부서) |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 2-1. 신산업분야 진로교육 확대 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 신산업분야 진로수업 지도안 개발 | | | | | | |
| - 신산업분야 진로교육 모델 개발 | ■ | | | | | |
| - 시범 운영 및 활용 관련 연수 추진 | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 신산업분야 진로교육 생태계 구축 | | | | | | |
| - 신산업분야 시·도 특색 프로그램 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 신산업분야 체험 프로그램 관련 가이드 개발 | ■ | | | | | |
| - 공공기관, 민간기관과의 협의체 구성 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 신산업분야 체험 프로그램 확대 | | | | | | |
| - 신산업분야 체험처 및 인증기관 발굴 확대 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 2-2. 도전정신을 기르는 창업가 정신 함양 지원 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 학교 창업체험교육 지원 | | | | | | |
| - 창업 체험교육 중앙지원단 구성·운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 지역별·권역별 선도교원 양성 및 공동 교육과정 운영 | ■ | ■ | ■ | | | |
| - 방과 후 창업 수업 프로그램 모형 개발 및 지역 연계 | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 창업동아리 활동 콘텐츠, 가이드 북 개발·보급 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 디지털 기술 활용 가상 창업체험 활성화 | | | | | | |
| - 가상 창업체험 프로그램 개발 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 창업체험 마일리지제 운영 | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 창업동아리 활동 활성화 | | | | | | |
| - 창업동아리 지원 확대 및 창업동아리 서포터즈 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 창업 경진대회 추진 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 2-3. 통합 진로교육정보망 구축을 통한 맞춤형 진로교육 지원 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 통합 진로교육정보망 구축 | | | | | | |
| - 진로정보망 통합 및 고도화를 위한 ISP 추진 | ■ | | | | | |
| - 진로정보망 통합 추진 및 빅데이터 분석 | | ■ | ■ | | | |
| - AI 기반 통합 진로교육정보망 구축 | | | | ■ | ■ | |

3. 지역사회의 진로교육 지원 역량 강화

| 추진과제 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 | 협조기관(부서) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 3-1. 진로·창업체험지원센터 내실화 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 진로체험지원센터 체계화 등을 통한 내실화 | | | | | | |
| - 거점센터 지정·운영 및 센터 간 협의체 구성 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 시도별 전문 멘토단 및 진로체험지원단 구성·운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 진로체험지원센터 운영 매뉴얼 개정 | ■ | | | | | |
| - 진로체험지원센터 기능 확대 방안 마련을 위한 정책연구 추진 | | ■ | | | | |
| <input type="checkbox"/> 창업체험센터 내실화 | | | | | | |
| - 거점센터 및 지역별 창업센터 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 3-2. 진로·창업체험 생태계 구축 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 지역별 진로·프로그램 다양화 및 체계적인 정보 제공 | | | | | | |
| - 유사한 분야별 묶음 프로그램 개발 | ■ | | | | | |
| - 진로·창업자원 지도 개발·보급 | ■ | ■ | | | | |
| - 센터별 우수 프로그램 선정 및 확산 | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 지역사회 연계 진로·창업체험 프로그램 운영 | | | | | | |
| - 진로체험지원센터별 지역 특색 프로그램 개발 | ■ | ■ | ■ | | | |
| - 방과 후 창업 수업 프로그램 모형 개발 및 지역 연계 | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 학생 창업체험 주간 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 3-3. 진로교육 사각지대 해소 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 소외계층 진로교육 지원 확대 | | | | | | |
| - 진로취약계층 학생 대상 진로교육 지원 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 다문화 청소년 유형별 콘텐츠 개발 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 다문화 학생 및 학부모 대상 진로상담 서비스 제공 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| <input type="checkbox"/> 지역 특성을 반영한 소외지역 지원 확대 | | | | | | |
| - 찾아가는 진로교육 프로그램 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| - 대학진로탐색캠프 운영 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |

4. 진로교육 대상을 전 생애로 확대

| 추진과제 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 | 협조기관(부서) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 4-1. 전국민의 생애주기별 진로교육 지원체계 구축 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가 진로교육센터를 중심으로 한 국가 차원의 진로교육 추진 | | | | | | |
| - 국가 수준의 생애주기별 진로교육 가이드라인 개발 | | | | | | |
| - 지역별 진로교육 정책 모니터링 추진 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가-시도-시군구 지원 체계 구축 | | | | | | |
| - 중앙-지역 간 협의체 구축·운영 | | | | | | |
| - 지역 간 업무협약 체결 추진 | | | | | | |
| 4-2. 대학생 진로교육 확대 추진 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학 진로교육과정 질 제고 | | | | | | |
| - 대학 진로교육과정 개발 | | | | | | |
| - 진로 비교과 거점 대학 및 공동교육과정 운영 | | | | | | |
| - 진로교과 우수사례 공모전 추진 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학생 진로결정 수준에 따른 맞춤형 진로교육 지원 | | | | | | |
| - 대학생 진로 진단도구 개발 | | | | | | |
| - 대학생 진로탐색 지원 확대 | | | | | | |
| - 대학생 진로상담 활성화 | | | | | | |
| - 대학 진로·취업 관련 정보 연동체계 구축 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 지역사회와 함께 대학 진로교육 역량 강화 지원 | | | | | | |
| - 대학별 진로교육 협의회 구성·운영 | | | | | | |
| - 전담 인력의 역량 강화를 위한 온라인 프로그램 개발 | | | | | | |
| - 권역별로 대학 맞춤형 컨설팅단 구성·운영 | | | | | | |
| 4-3. 성인의 진로 확립·전환을 위한 진로개발 역량 강화 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 성인 대상 진로교육 기반 마련 | | | | | | |
| - 성인 진로교육 법적 근거 마련 | | | | | | |
| - 성인 진로개발역량 검사 도구 개발·보급 | | | | | | |
| - 지역사회와 연계한 성인 진로교육 지원 확대 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 성인 대상 진로교육 프로그램 지원 확대 | | | | | | |
| - 성인 대상 진로정보 및 취·창업 프로그램 정보 제공 | | | | | | |
| - 성인 대상 진로교육 프로그램 개발 | | | | | | |
| - 성인 진로개발역량 강화를 위한 컨설팅 지원 | | | | | | |