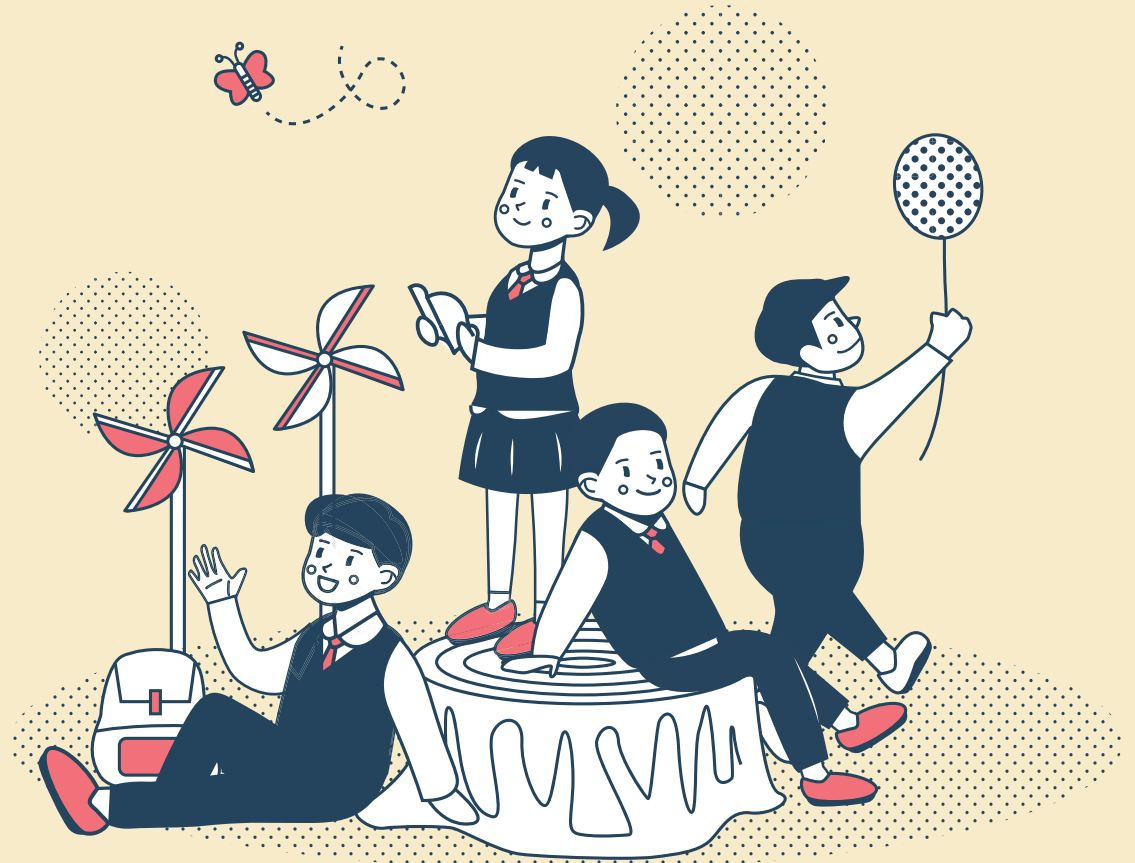
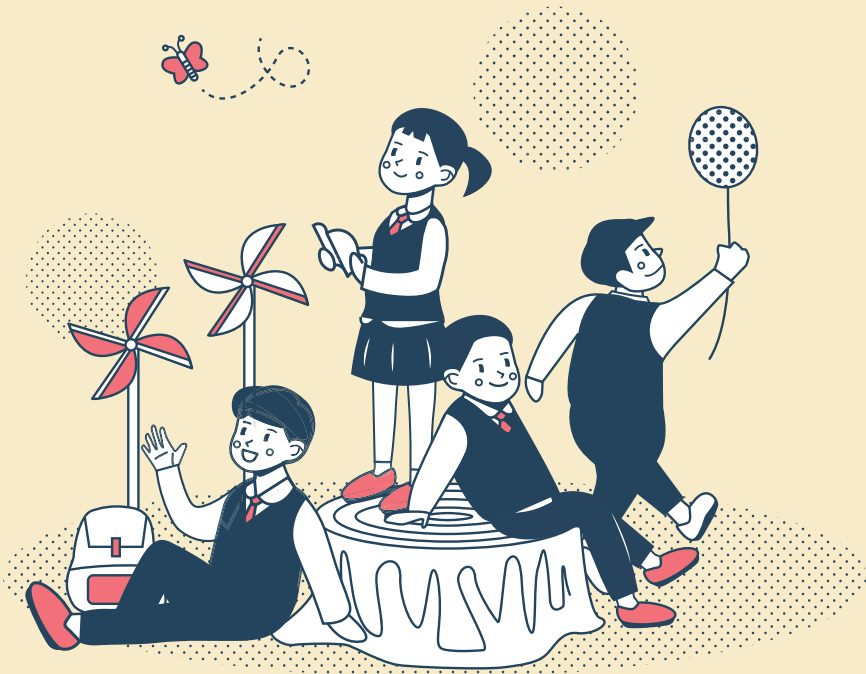


학부모용

자유학기제 바로알기



CONTENTS



1 자유학기제는 어떤 제도인가요?

2 자유학기제는 어떻게 운영되나요?

3 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

1 자유학기제는 어떤 제도인가요?

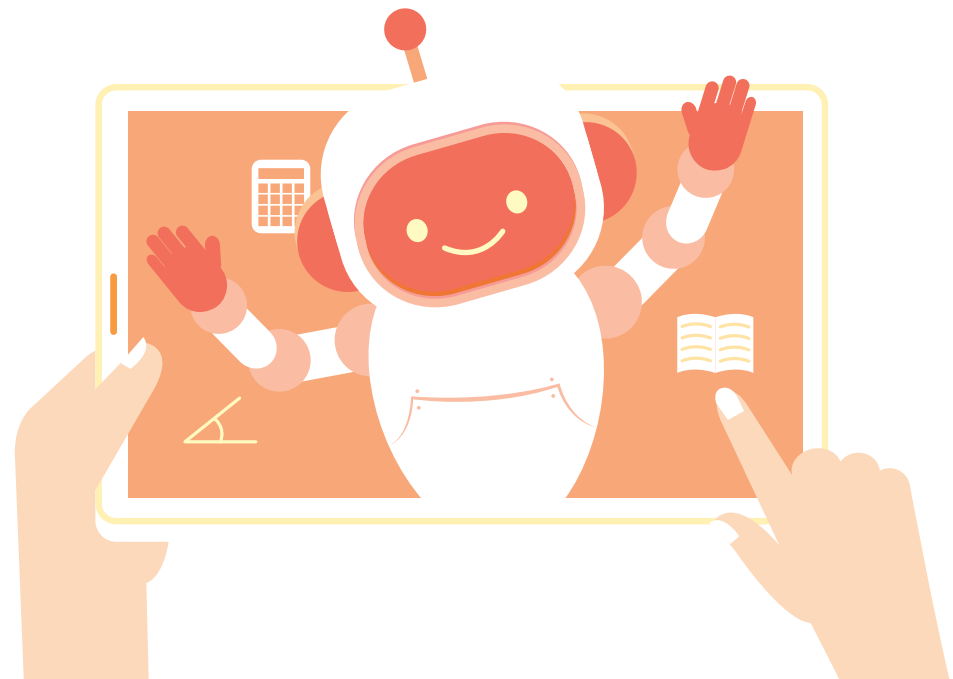
1. 자유학기제 소개

인공지능과 함께하게 될 우리 아이들

부모는 겪어보지 못한 세상을 살아가게 될 아이들. 우리 아이들은 인공지능과 함께하는 첫 세대가 될 것이라고 합니다.

아이들은 인공지능이 해내지 못하는, 사람만이 할 수 있는
남다른 상상력과 새로운 관점을 갖도록 자라야 합니다.

정답을 요구하는 것이 아닌,
정답이 없는 문제를 해결하고
더 나아가 창의적으로 생각할 수 있도록
도와주는 교육이 필요한 시기입니다.



1. 자유학기제 소개

예측할 수 없는 변화를 맞이하게 될 우리 아이들

우리 아이들이 주인공이 되어 살아갈 2030년대는 어떠한 세상으로 변화해갈 지 아무도 예측할 수 없습니다. 어떤 변화에 마주하더라도 스스로 문제를 찾아내고 다른 사람들과 함께 소통하며 해결할 수 있는 능력이 있다면 아무 문제없겠죠?

생각할 수 있는 힘을 키울 수 있도록 스스로 문제를 많이 해결해보고 새로운 문제를 찾아낼 수 있도록 기다려주는 시간이 필요합니다.



미래를 준비하는
튼튼한 힘!

**자유학기제가
이끌어줍니다.**



1. 자유학기제 소개



“나를 공부하자” 자유학기제란?

자유학기제는 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업을 실시하고 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험 활동을 중심으로 교육과정을 운영하는 제도입니다.

1. 자유학기제 소개



다시 말해, 중학교 한 학기 동안 시험 부담에서 벗어나 다양한 체험중심의 학습활동을 하면서 스스로 학습하고 좋아하는 것을 찾아가는 과정을 통해 미래사회를 살아가는데 필요한 역량을 갖출 수 있도록 교육과정을 유연하게 운영하여 자신을 이해하게 되고 스스로의 역량을 키울 수 있도록 도움을 주는 학기입니다.

1. 자유학기제 소개



학생

"내가 꿈꾸는 행복한 미래를 위해
나를 공부하자"



교원

"더 잘 가르치는 교사가 되기 위해
나를 공부하자"



학부모

"내 아이의 건강한 성장을 돕기 위해
나를 공부하자"



2 자유학기제는 어떻게 운영되나요?

2. 자유학기제 운영방향 및 방법

자유학기제와 자유학년제

* 자유학기를 한 학기 동안 운영하는 경우를 "자유학기제"
자유학기를 두 학기 동안 확대 운영하는 경우를 "자유학년제" 라고 합니다.

	자유학기제	자유학년제
대상학기	1-1학기, 1-2학기, 2-1학기 중 1개 학기 (선택)	1학년 1, 2학기 (2개 학기)
교과	학생 참여형 수업 강화 / 개별학생 맞춤형 지원 활성화	
자유학기 활동	해당 학기에 170시간 이상 운영	1년간 221시간 이상 운영
학생의 희망 · 관심사 및 학교의 여건 등을 고려하여 4개 영역을 편성 (주제선택, 예술 · 체육, 동아리, 진로탐색 활동)		

2. 자유학기제 운영방향 및 방법

자유학기제 수업 진행 방식

자유학기제 기간동안 이루어지는 학교생활은 크게 교과수업과 자유학기 활동으로 나눌 수 있습니다.

오전에는

국어, 사회, 도덕,
수학, 과학, 기술·가정,
체육, 영어 등

교과수업

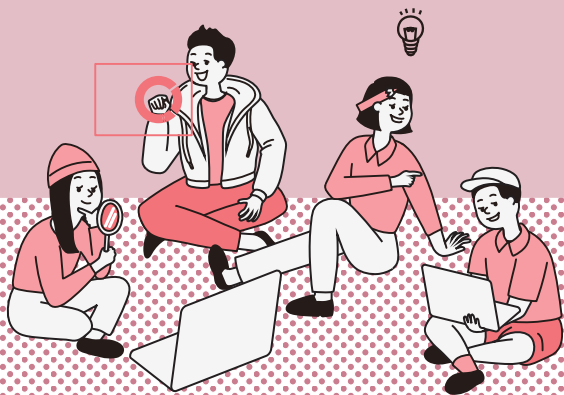
오후에는

주제선택 활동,
예술·체육 활동, 동아리 활동,
진로탐색 활동

자유학기 활동

1

학생 참여형 수업



2

꼼꼼한 평가



3

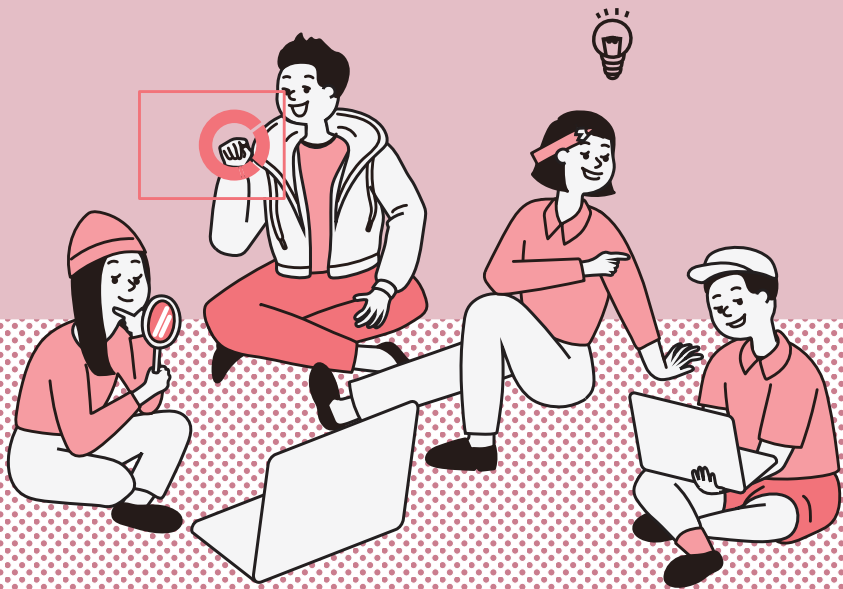
다양한 선택활동



1

학생 참여형 수업

"내 아이,
수업의 중심이 되다."



1

학생
참여형 수업
수업진행 방향

- 다름을 인정하는 수업

자유학기제는 학생 개별 맞춤형 성장을 지향하는 수업을 통해 학생들은 매 수업마다 자신의 위치에서 한 발 더 나아가는 것을 목표로 합니다.



다른 친구와 나를 비교하는 것이 아니라
과거의 나와 현재의 나를
비교하여 한발씩 나아갑니다.

1

학생
참여형 수업
수업진행 방향

- 우리 아이에게 집중하는 진짜 배움

스스로 문제를 찾고 해결하느라 소란스러운 교실에서 교사는 학생들이 협력하며 진짜 배움이 일어날 수 있도록 지도합니다. 학생들의 생각을 확장시킬 수 있는 질문을 고민하고, 학생들이 스스로 생각하고 깨달도록 하기 위해 학생 한 명 한 명을 살핍니다.



주어진 문제를 해결하는 능력뿐
아니라 21세기 핵심역량을 기를
수 있도록 아이들에게 집중하고
있습니다.

1

학생
참여형 수업

수업진행 방향

- 즐겁게 배우고 더 넓게 생각하는 우리 아이

수업을 함께하는 동안 학생들은 스스로
생각할 수 있는 힘과 배움의 즐거움을 느끼며
수업의 주인으로 성장합니다.



1

학생 참여형 수업

수업진행 방향



실제 우리 아이의 수업 후기

“수업시간에 진짜 바빠요. 할 것도 많구요.

그런데 의미가 있다는 생각은 들어요.

시험 보기 위해서가 아니라

알고 싶어서 공부를 했다는 느낌이에요.

뭐든 할 수 있을 것 같다는 자신감도 생겼구요.”

- A중학교 학생의 수업후기

1

학생 참여형 수업

수업진행 방향



수업은 국가수준 교육과정에서 제시하고 있는
성취기준 (꼭 배워야 할 내용)에 근거하여
학생들이 스스로 문제를 생각하고
해결하는 프로젝트 수업이 이루어집니다.

STEP 1



무엇이
'문제'인지
이해하기



STEP 2



모둠별
해결할 문제
정하기



STEP 3



프로젝트
계획하기



STEP 4



모둠별
프로젝트
진행하기



STEP 5



프로젝트
결과
공유하기

1

학생 참여형 수업

수업사례 소개

- '수학으로 세상풀기' 프로젝트

- 00중학교의 수학과 수업

학생 참여형 수업의 하나인 프로젝트 수업을 통해 학생들은 친구들과 협력하여 주변의 문제를 스스로 찾아내고 해결하는 수학 수업을 경험합니다.



1

학생
참여형 수업
수업사례 소개

- '수학으로 세상풀기' 프로젝트

- 00중학교의 수학과 수업

학생 참여형 수업의 하나인 프로젝트 수업을 통해 학생들은 친구들과 협력하여 주변의 문제를 스스로 찾아내고 해결하는 수학 수업을 경험합니다.

STEP 1



무엇이
'문제'인지
이해하기

주변의 문제를 최대한 많이 발견하며 사고를 확장



STEP 2



모둠별
해결할 문제
정하기

선생님과 친구들의 꼬리에 꼬리를 무는 질문에 답하기 위해 자료를 준비하며 문제의 본질에 접근



STEP 3



프로젝트
계획하기

모둠별로 선정한 주제에 따른 프로젝트 계획서를 작성



STEP 4



모둠별
프로젝트
진행하기

학생들은 통계 단원의 내용을 배우면서 모둠별로 자료 조사, 통계적 분석, 문제 해결을 포함하는 프로젝트를 진행



STEP 5



프로젝트
결과
공유하기

모둠별로 통계를 활용하여 프로젝트를 진행한 과정을 담은 보고서를 작성하고 발표를 통해 공유

1

학생 참여형 수업

수업사례 소개

- 내가 만든 문제를 해결하는 통계수업

- 00중학교의 수학과 수업

학생들은 프로젝트 수업을 통해 교내 신발장 문제 (냄새, 소리 등)를 해결했습니다.

어떻게 이런 수업이 가능했는지 한번 살펴볼까요?



1

학생
참여형 수업

수업사례 소개

- 냄새와 소음이 심한 신발장 문제를 해결하라!



교내 신발장의 악취, 여닫는 소리 등 여러 문제를 발견하고, 전교생을 대상으로 설문 조사를 실시했습니다.



모바일 앱을 이용하여 소음을 직접 측정하며 통계를 활용하여 보고서를 작성했습니다. 문제 해결을 위한 자료 선정과 구입, 설치에 이르기까지 학생들은 스스로의 힘으로 진행하였습니다.



학생들은 시행착오를 겪은 끝에 신발장의 문을 제거하고 방수천을 직접 재단하여 부착하는 해결방법을 선택함으로써 신발장의 문제를 해결해 내었습니다.

1

학생 참여형 수업

수업사례 소개

- 그 외 실생활에서의 다양한 문제를 찾고 해결하라!



A 모듈

사물함까지 걸리는 시간을
비교하여 사물함 위치 이동

B 모듈

음수대의 수압과 온도를
측정해서 음수대 교체 제안

C 모듈

탈의실의 문제를 파악한
후 커튼에 자석을 붙여
직접 해결

1

학생 참여형 수업

수업사례 소개

친구들과 힘을 합쳐 스스로 학교(사회)를 바꿔보는 경험은 학생들에게는 교과지식을 넘어선 또 다른 배움입니다. 이렇게 배운 통계 내용은 절대 잊을 수 없겠지요?

수학 실력도 UP!
지식정보처리, 창의적 사고, 의사소통 등
21세기 핵심 역량도 UP!



2

꼼꼼한 평가



"내 아이,
세심한 평가로 성장하다."

2

꼼꼼한
평가

평가진행 방향

- 우리 아이의 성장을 위한 세부적인 평가

자유학기에는 모든 학생이 동시에 주어진 정답을 고르는 **지필평가 위주의 중간고사나, 기말고사는 실시하지 않습니다.** 그렇다고 평가가 사라진 것이 아닙니다.

자유학기에는 수업 속에서 학생들이 어떻게, 어느 정도를 잘하고 있는지를 관찰하여 활동내용 · 성실성 · 태도 등을 종합적으로 평가한 뒤 피드백을 제공하는 **과정중심평가**를 실시합니다. 학생의 성장과 발달 과정의 부족한 점을 채워주고 우수한 점을 더욱 발전시킬 수 있도록 돕는 데 목적이 있습니다.



2

꼼꼼한
평가

평가진행 방법

- 다양한 평가, 공정한 기록



STEP 1



수업 시작 전
성취기준
분석



STEP 2



교수 · 학습
및 평가 전개



STEP 3



피드백



STEP 4



학교생활
기록부 기재

2

꼼꼼한
평가

평가사례 소개

- '교과 융합 디베이트와 수준별 독서 수업'

- △△중학교의 국어과 평가

STEP 1 수업 시작 전 성취기준 분석

단원명 읽고 대화하고 독서와 연극

평가주제 도서 추천 포스터, 독서대화, 상상여행기

성취기준 [9국05-04] 적절한 근거를 들어 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가할 수 있다.
[9국01-01] 듣기·말하기는 의미 공유의 과정임을 이해하고 듣기·말하기 활동을 한다.

- '교과 융합 디베이트와 수준별 독서 수업'

STEP 2 교수·학습 및 평가 전개

1. 교육과정 설계 단계에서 「융합 수업과 수준별 독서」 시스템을 구축해 특정 교과를 넘어 학년 교육 과정 안에서 다채로운 토론과 독서 수업을 설계한다.
2. 시대 상황을 반영한 '난민, 학교폭력, 4차 산업혁명(인공지능과 유전자 가위)'을 주제로 단계별 융합 수업 진행 후 디베이트로 발전시켜 생각 근육을 강화한다.
3. 독서와 디베이트를 진행하며 학생 맞춤형 피드백을 제공하고 개인의 성장 과정을 평가하고 기록한다.
4. 「교과 융합 디베이트와 수준별 독서의 협업」을 통한 학생들의 생각 근육 키우기 과정을 공유해 자유학기 및 연계학기에 적용하고 이를 지역 사회에도 확산한다.

2

꼼꼼한
평가

평가사례 소개

STEP 2 교수·학습 및 평가 전개

연구과제 1-2	1	독서로 생각 근육 키우기	-학년 독서 공동교육과정 구축 -책 읽기: 찬찬히 함께 읽기는 힘이 세다 -북 콘서트 및 독서 골든벨
	2	디베이트로 생각 근육 강화	-디베이트와 친해지기 -디베이트 논제 분석 및 입안 쓰기 -디베이트 실습
연구과제 3-4	3	융합수업 기반 생각 근육 활용하기	-학년 공동 융합 수업 설계 -융합 수업 기반 디베이트 -디베이트 대회 운영
	4	생각 근육 성장과정 평가 및 기록	-평가 기준 수립 -자기 성찰 및 동료 평가 -성장 과정 문장형으로 기록
연구과제 5-6	5	학년교육과정 내 수준별 독서 교육과정 구축	-「美운 열 다섯 살 多讀거리기」 계획 수립 -수준별 독서로 생각 근육 강화 -수준별 독서 과정 평가
	6	융합 수업 기반 디베이트, 연계학기 수업 나눔축제 운영	-학년 융합 교육과정 구축 -단계별 학년 융합 수업 전개 -연계학기 수업나눔축제 운영

2

꼼꼼한
평가

평가사례 소개

- '교과 융합 디베이트와 수준별 독서 수업'

- △△중학교의 국어과 평가

STEP 3 피드백

독후활동 포트폴리오, 교사의 관찰기록, 디베이트 영상 촬영, 동료 평가, 자기성찰기록지 등을 통해 활동 과정 누가기록

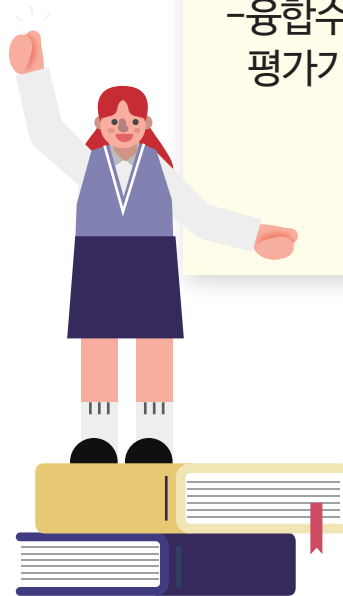
평가 기준 수립

- 독서 평가 기준 수립
- 융합수업 기반 디베이트 평가 기준 수립



입체적 과정 평가

- 산출물, 동영상 교사관찰 평가
- 자기성찰 평가
- 독서대화 상호 평가 및 배심원 동료 평가



2

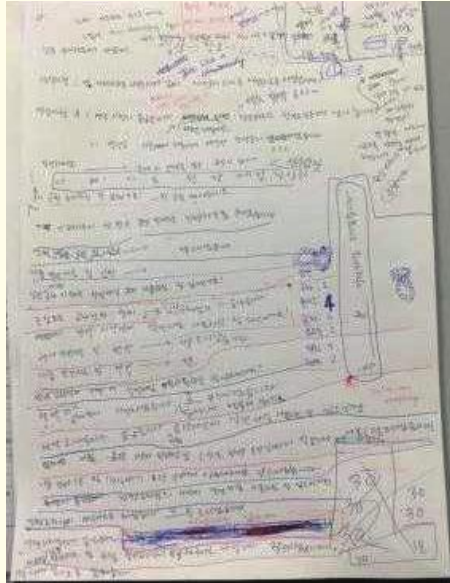
꼼꼼한 평가

평가사례 소개

STEP 3 피드백



1회 차 독서대의 일정 및 내용	
일시 및 장소	미음중학교, 4월 12일
1. 정점	내가 꿈꾸려면 불지름 돌린 것 생각대로 뉘엿뉘엿가?
2. 대화 주제	발표로써 끝나 불지름 돌린 세 아픈 공주들 재밌게 정정하게 문화에서 최후의 미인이 도정 갈아...
나	나는 밝힘을 것 같아. 왜냐하면 세속 이름이 없으면 어떤 이름이 강압적이기 때문이다.
이유	밝힘을 것 같아. 하지만 나의 빛을 혼자 밝히지 않고 있어야 할 것 같아. 밝힘을 것 같아. 밝힘을 것 같아.
박	밝힘을 것 같아. 왜냐하면 나의 빛을 혼자 밝히지 않고 있어야 할 것 같아. 밝힘을 것 같아. 밝힘을 것 같아.
트리유인	밝힘을 것 같아. 왜냐하면 나의 빛을 혼자 밝히지 않고 있어야 할 것 같아. 밝힘을 것 같아. 밝힘을 것 같아.



배우고 느끼고 성장한 점

본인이 맡았던 역할(입안-반박-요약-요청, 배심원, 진행자)을 중심으로 구체적으로 정성스럽게 작성해주셨고, 준비 과정은 매우 수고하는 번역을 감히 고맙게 생각합니다. 준비 과정이 어려웠지만, 결국은 성공적으로 마무리되었습니다. 그 순간의 경험은 앞으로의 삶에 큰 도움이 될 것입니다. 특히 발표와 토론을 통해 의견을 교환하고 서로를 이해하는 과정은 매우 유익했습니다. 또한, 발표를 준비하는 과정에서 팀원들과의 협동과 소통은 매우 중요했습니다. 이번 경험을 통해 자신감을 키우고, 발표를 두려워하지 않는 자세를 기를 수 있었습니다. 마지막으로, 이번 발표는 큰 성공이었습니다. 감사합니다.



배우고 느끼고 성장한 점

본인이 맡았던 역할(입안-반박-요약-요청, 배심원, 진행자)을 중심으로 구체적으로 정성스럽게 작성해주셨고, 준비 과정은 매우 수고하는 번역을 감히 고맙게 생각합니다. 준비 과정이 어려웠지만, 결국은 성공적으로 마무리되었습니다. 그 순간의 경험은 앞으로의 삶에 큰 도움이 될 것입니다. 특히 발표와 토론을 통해 의견을 교환하고 서로를 이해하는 과정은 매우 유익했습니다. 또한, 발표를 준비하는 과정에서 팀원들과의 협동과 소통은 매우 중요했습니다. 이번 경험을 통해 자신감을 키우고, 발표를 두려워하지 않는 자세를 기를 수 있었습니다. 마지막으로, 이번 발표는 큰 성공이었습니다. 감사합니다.

2

꼼꼼한
평가

평가사례 소개

- '교과 융합 디베이트와 수준별 독서 수업'

- △△중학교의 국어과 평가

STEP 4 학교생활기록부 기재

누가 기록, 동료 평가, 자아 성찰지 및 동영상에 근거해 생활기록부에 문장으로 서술

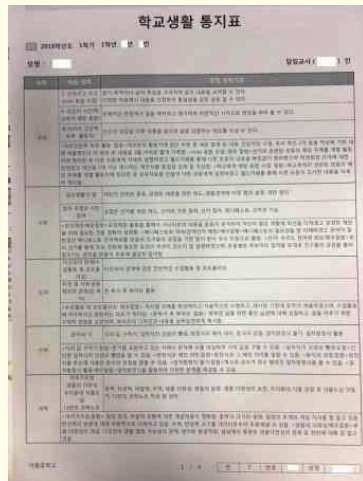
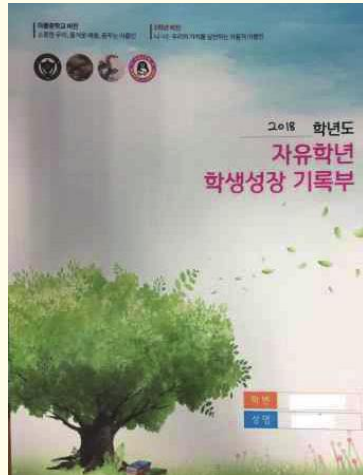


2

꼼꼼한 평가

평가사례 소개

STEP 4 학교생활기록부 기재



독서 학교생활기록부 기재 예시

독서상권 포스터에 '나미야 잡화점의 기적'의 줄거리와 쟁점을 흥미롭게 소개해 호평을 받았고 독서대화 책으로 선정됨. 본인의 소개한 책을 선택한 친구들이 1, 2차 독서대화 시기까지 책을 읽어오지 않았지만 독서대화의 리더로서 친구들을 독려하며 쟁점 중심으로 대화를 이끈 후 내용을 정리함. 아트인문학 독후 활동지를 꼼꼼하고 성실하게 작성했으며 특히 '단테의 뇌 구조'를 그리기 위해 신곡을 읽은 후 책의 내용을 반영해 인물의 심리를 탁월하게 묘사함.

융합 수업 기반 디베이트 학교생활기록부 기재 예시

'청소년의 화장, 허용해야 한다'의 반대 측 반박을 맡아 상대방의 말을 존중함과 동시에 화장이 '청소년의 화장, 허용해야 한다'의 반대 측 반박을 맡아 상대방의 말을 존중함과 동시에 화장이 피부에 미치는 악영향과 청소년의 다양한 개성 표현의 방법을 제시하며 반대 팀의 의견을 잘 대변함. '인공지능의 개발은 인간의 존엄을 훼손한다' 논제에서는 초점, 반박을 맡아 활약했는데 초점의 경우 자연스러운 발성과 흥미로운 에피소드를 통해 감성적으로 배심원을 설득함. 반박에서는 상대 팀 입안에서 제시한 '아실로마 가이드라인'의 허점을 공격하며 인공지능 무기개발이 윤리적으로 제어하기 힘들음을 논리적으로 제시함. 반박 교차질의와 전체 교차질의 시간에서도 자료 찾기 과정에서 학습한 기본소득, 로봇세, 러다이트 운동 등을 언급하여 상대를 훌륭히 압박하였음. 이 학생의 디베이트 모습이 다른 학생들의 디베이트 교육 자료로 활용될 만큼 디베이트 전반에 주도적으로 탁월하게 활약함.

2
꼼꼼한
평가

평가사례 소개

- 다양한 평가, 공정한 기록

자유학기 동안에는 학생들이 어떻게 하면 더 잘 배울 수 있는가를 살피고 이에 대한 피드백을 제공하며, 교사만의 기록이 아니라 교사평가, 동료평가, 자기평가 등 다양한 평가로 객관적인 내용을 누적하여 기록합니다. **즉, 교육과정-수업-평가-기록이 하나로 연결되어 있습니다.**

자기성찰평가

나만의 공부 일지

1학년 ()반 ()

단원명	3. 권추리고 나누고
소단원	(1) 글의 내용 이해하기
수업 주제	함께 지켜야 할 우리의 지구
수업 방법	포스터 만들기
평가 방법	사진 찍어 보기

이 수업의 내용과 활동 과정이

“고려하는 행담을 이해해”를 교과서에서 찾을 수
있고 난 뒤 포스터를 그렸다. 난 “최현 대장에게 자유의 편지”라는 글
을 읽고 화답 보낸 포스터를 그렸다. 여러 학생의 환경 이야기를 읽고, 이러한
포스터 그려서 활동을 하였다.

이 수업을 통해 이런 것을 배웠어요.

현재 우리 지구의 여러 심각한 환경 문제들을 책을 통해 알게 되었고,
특히 “고려하는 행담을 이해해”를 읽고 난 뒤 행담을 오래 써야
고려하는 삶을 지킬 수 있다는 것을 가장 잘 알게 되었었던 것
같다.

이 수업을 통해 이런 점을 깨닫게 되었어요.

어 지구는 무려만의 삶의 단계를 나누는 것을 깨달았다. 무려만의
것이 아닌 모든 동식물의 삶의 단계를 지킬 수 있는 인간들이야 물론
책임감을 가지고 보호하기 위해 노력해야겠다. 내가 언제 지구를 보는
취거우레를 한번도 다 해야겠다.

이 수업을 통해 다음과 같은 인성이 길러졌어요.

① 정직 ② 책임 ③ 존중 ④ 배려 ⑤ 소통 ⑥ 협력 ⑦ 효 ⑧ 예의

동료평가

독서 토의 듣기 평가표

1학년 ()반 ()번 학생 ()

※ 평가 시 유의 사항
1. 각기 내용은 평가하지 않는다.
2. 사회적 인정 평가와 토의자 의견 평가를 구분하여 평가한다.
3. 평가 시 질문을 부여한 근거를 되도록 적어주어 적는다.

사회자 진행 평가					
번 / 주 제	1. 주제를 잘 파악하고 있는가		2. 토의 내용을 잘 정리했는가		우수 사회자 순위
	이유	점수 (10)	이유	점수 (10)	
10	-주제를 잘 파악하고 있다. -질문을 던진다.	6	- 토의 방식과 절차에 맞게 진행되었 는거 - 토의자들의 질문을 잘 유도했는가	8	3
3	-질문을 던지지 않았다. -내용을 잘 정리하지 않았다.	3	-질문을 잘 유도했는가	7	4
9	-주제를 잘 파악하고 있다. -질문을 던진다.	9	- 토의 방식과 절차에 맞게 진행되었 는거 - 토의자들의 질문을 잘 유도했는가	10	1
8	-주제를 잘 파악하고 있다. -질문을 던진다.	8	- 토의 방식과 절차에 맞게 진행되었 는거 - 토의자들의 질문을 잘 유도했는가	8	2

토의자 의견 평가

번 / 주 제	1. 논제를 잘 파악하고 있는가 2. 의견을 적절하게 제시했는가 3. 이유는 적절하고 디당한가		1.협력적인 태도로 의견을 조정했는가 2.외기가 아니고 말하기인가		우수 토의자 순위
	이유	점수 (10)	이유	점수 (10)	
4	-문제가 있다. -근거가 적절했다.	8	-협력적인 태도가 좋았다. -질문에 대답을 잘했다.	9	1
33	-문제가 약간 부족하다. -의견이 약간 애매했다.	6	-대사를 보고 들었다. - 자신감이 있어 보였다.	6	3
34	-문제의 근거가 부족했다. -의견이 찬성했다 / -근거가 부족하다.	9	-방향이 좋았다.	8	1
35	-문제가 약간 부족하다.	6	-약간 질문수용하는 듯한 태도에서 어긋났다.	6	3

3

다양한 선택활동



"학생의 핵심역량을
강화하는 활동"

3

다양한 선택활동

선택활동 방향

- 스스로 자신의 역량을 키우는 우리 아이

자유학기 활동은 교과 또는 범교과 영역과 연계하여 학생들이 직접 보고 체험하면서 스스로 자신의 역량을 키우는 과정이라 할 수 있습니다.



학생들은 이러한 수업을 통해 다른 사람을 이해하고 소통하며 협력하는 방법을 한 학기(자유학년은 1년)의 기간 동안 지속적으로 경험하게 됩니다.

**우리 아이가 직접 체험하고,
더 잘 배울 수 있는 기회입니다.**

3

다양한 선택활동

선택활동 방향

- 원하는 활동을 직접 선택하는 우리 아이



학교별로 학생들의 관심 분야, 선호 프로그램, 만족도 등에 대한 조사 결과와 학교의 여건 등을 충분히 고려하여 활동 중심 프로그램을 4가지 영역으로 구성하고 **학생들의 희망을 최대한 반영하여 반을 배정합니다.**

※ 일부 프로그램의 몰림 현상을 완화하기 위해 희망하는 활동을 여러 분기로 나누어 운영할 수 있습니다.



주제선택
활동



예술 · 체육
활동



동아리
활동



진로탐색
활동

3

다양한 선택활동

학생 활동 후기

- 실제 우리 아이의 활동 후기



자유중학교 1학년 김자유 학생은 수학과 컴퓨터에 흥미가 많고
장래희망은 로봇기술자입니다. 자유학기 활동을 선택할 때 본인이
좋아하는 것을 고민해서 1기에는 '통계수업'을, 2기에는 '스마트폰
앱 제작' 활동을 선택했습니다. 로봇 제작과 프로그램을 좋아하는
친구들과 함께 '로봇 메이킹' 동아리를 만들 계획도 갖고 있습니다.
기타를 1년 동안 열심히 배워 가족 캠핑에서 연주하고 싶어 음악
활동은 기타를, 체육활동은 반 대항전에 선수로 뛸 생각에 축구를
선택하였답니다.

**자유학기 활동은 자유가 미래를 스스로 설계하고
실현할 수 있도록 직접 느끼고 경험하는 활동으로
가득 차 있습니다.**

3

다양한 선택활동

결과 기록 사례

- 꼼꼼하게 기록하는 우리 아이의 활동

학교생활기록부 예시

학년	학기	자유학기 활동상황		
		영역	시간	특기사항
1	1	주제 선택 활동	68	(생활 속 통계)(34시간) '성적과 행복지수'에 관한 프로젝트 활동에서 설문을 제작하고 수집하여, 그래프와 도표로 표현하고, 자료의 해석 및 분포의 특징을 잘 설명함. 생활 속 문제를 통계적으로 해석하는 문제 해결 활동을 좋아함.
				(스마트폰 앱 제작)(34시간) 엔트리를 활용한 앱 제작활동을 주도적으로 진행하였으며, 문제 해결을 위해 다양한 방법을 시도하는 등 소프트웨어적 사고력과 끈기가 우수함.

자유학기 활동을 이수한 모든 학생을 대상으로
학교생활기록부의 자유학기 활동영역에

참여도, 활동내용, 흥미도 등을 문장으로 기록합니다.

3

다양한 선택활동

운영 사례

- 교과연계 주제선택 활동 - □□중학교의 영어과 주제선택활동



영어독서를 자유학기에 맞게 특화시킨 활동인 'Extensive Reading and Visual Storytelling'이라는 주제선택 활동을 영어교과수업, 진로활동 및 동아리활동과 맞물려 진행할 수 있는 프로그램으로 구성하여, 한 학기의 이벤트성 체험이 아닌

'질적, 양적 지속적 성장 교육 프로그램'을 발전시킨 사례입니다.

3




다양한
선택활동

운영 사례

- 교과연계 주제선택 활동

- □□중학교의 영어과 주제선택활동

'Extensive Reading and Visual Storytelling과 학교활동의 융합사례

 <p>영어 교과수업</p>	<p>Lesson 7 > 과학박람회에 관한 영어지문 읽고, 과학실험설명 및 시연을 Visual Storytelling(연극)으로 구성 및 공연</p> <p>Lesson 9 > 장애를 극복한 인물에 대한 영어지문 읽고, 그 외 장애를 극복한 사례를 찾아 Visual Storytelling (PPT나 영상)으로 발표</p>
 <p>자유학기 동아리활동</p>	<p>영어단어 심화연구반 > 자신이 가장 소중하게 여기는 영어단어를 활용한 Acrostic Poem을 써서, Visual Storytelling으로 전시</p>
 <p>진로 탐색활동</p>	<p>꿈명함 만들기 > 진로 관련 독서전략과 영어독서전략의 융합, Visual Storytelling으로 꿈명함 제작하기</p>

3

다양한
선택활동

운영 사례

- 교과연계 주제선택 활동 - □□중학교의 영어과 주제선택활동

'Extensive Reading and Visual Storytelling'과 학교활동의 융합사례

자유학기 기간 중 영어교과 수업과의 융합은 교과서 각 단원의 'Read'에 대한 심화 활동을 Visual Storytelling으로 구성하여 구현합니다.

(교과서 Lesson 7. Science! It's Cool)

7과는 과학박람회에서의 실험 부스에 대한 내용이었다. 쉬운 과학실험을 활용하여 과학박람회 장면을 영어연극으로 표현하는 과제를 모듈별로 부여하였다. 더불어 관객의 이해를 돕기 위해, 과학실험내용을 미리 포스터로 만들어 연극의 뒷배경으로 사용하도록 하였다. 연극도 포스터도 모두 Visual Storytelling의 한 형태이기에, 'Extensive Reading and Visual Storytelling'수강 학생들은 각 모듈에 소속되어, 자신이 배운 내용을 수강하지 않는 학생들에게 자연스럽게 전파하였다. 1학년 전체 학생의 1/3이 'Extensive Reading and Visual Storytelling'을 수강하기에, 거의 모든 모듈에서 수강학생이 활약할 수 있었다.

3 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?

- A. 그렇지 않습니다. 교과시간에 선생님들은 학생들이 꼭 배워야 할 내용과 무엇을 할 수 있는가에 집중합니다. 자유학기에는 교과를 재구성하여 단순 암기나 지식을 요구하는 것은 축소시키고, 탐구할 수 있는 주제에 대해 토론하거나 교과 간 융합을 통한 프로젝트 수업을 진행합니다. 그 과정에서 선생님이 가르쳐 주지 않아도 그 주변 지식을 스스로 알아낼 수 있습니다. 하나를 가르치면 열을 안다는 말이 전혀 낯설지 않죠?

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 수업시간에 주로 무엇을 하나요?

- A. 교과시간에는 교과에서 꼭 배워야 할 내용을 배우고, 자유학기 활동 시간에는 다양한 경험을 통해 소질과 적성을 기릅니다. 아이들은 수업시간에 사용할 자료를 찾고 정리하고, 친구들과 함께 이야기 하고 발표도 하며, 다른 친구들 발표하는 것도 평가하고, 서로 다른 점도 찾아봅니다. 자유학기는 '노는 학기'라고 오해하는 분들도 있습니다만, 자유학기는 오히려 아이들이 제대로 배우면서 진짜 공부를 하는 시간이 아닐까요?

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 그래도 시험은 봐야하는데... 관심을까요?

- A. 이제는 문제를 잘 풀어내는 것보다 남들이 접근하지 않은 방법으로 생각해 보는 아이디어가 중요해졌습니다. 익숙한 문제를 많이 풀게 하는 연습의 시간보다 오히려 익숙하지 않은 문제를 깊게 생각해 보는 사색의 시간이 더 중요해진 이유입니다. 이제는 학력이 아니라 역량을 요구하는 시대! 남과 다른 나의 능력을 발휘하는 것이 중요합니다.

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 부모가 옆에서 도와주지 않아도 될까요?

- A. 아이들을 어떻게 도와주느냐에 집중해 주세요. 아이들은 실패를 통해서도 배웁니다. '배우기 위한 실패'를 경험하며 느리지만 조금씩 스스로 물고기를 잡는 방법을 터득하고 있습니다. 그런 의미에서 실패는 실패가 아닙니다. 실패를 딛고 이겨내 본 경험이 있는 아이들은 어떤 변화에도 잘 적응할 수 있습니다. 아이가 스스로 해낼 수 있도록 응원하고 격려해주며 공감해 주시는 것이 중요합니다.

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 그럼, 부모는 어떤 역할을 해야 하나요?

- A. 행복한 부모가 행복한 아이를 만들 수 있습니다. 세상은 부모님들이 성장한 20세기와는 전혀 다른 방법으로 움직이고 있습니다. 아이들은 행복하게 사는 부모의 모습을 통해 세상을 봅니다. 아이에게 모든 관심과 투자가 집중되면 아이도 부담스러울 수 있습니다. 아이들과 함께 맞이하게 될 새로운 세상에 함께 적응하려는 노력이 필요합니다.

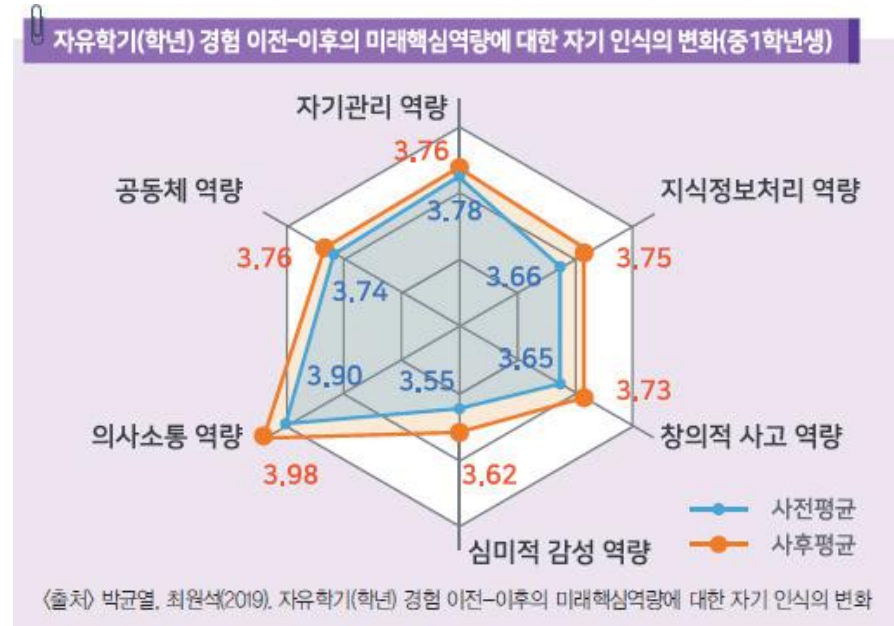
3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 두 학기 동안 자유학기제를 운영하여 중학교 1학년의 교과 성취도가 미산출되면 고입전형에 영향을 주지 않나요?

A. 그렇지 않습니다. 고입전형은 시도교육청별로 교육감이 결정하는 사항으로, 대부분의 교육청에서는 자유학년에 참여하는 중학교 1학년 학생들의 경우 교과성취도가 산출되지 않는 점을 감안하여 자유학년제 참여 학생의 고입내신 반영 관련 사항에 대해 학생, 학부모 및 교사에게 조기 예고하고 있습니다.

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 학생들이 실제로 성장했나요?



A. 그렇습니다. 자유학기제의 교과 및 자유학기 활동 등을 통해 학생들은 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체 역량이 키워지고 있음을 스스로 인식하는 것으로 나타났습니다.

3. 자유학기제, 이런 게 궁금해요!

Q. 더 자세히 알고 싶어요!



A. 에듀넷티-클리어 (www.edunet.net) 접속 후 '자유학기제' 자유학기제 안내 및 수업 · 평가 도움자료, 연구자료 등을 제공합니다.

나를 자신 있게 보여주되 남의 말에도 귀 기울일 줄 아는 아이

나를 존중하되 함께 살아감의 가치도 아는 아이

새로움의 가치를 존중하고 변화를 이끌어 가는 아이

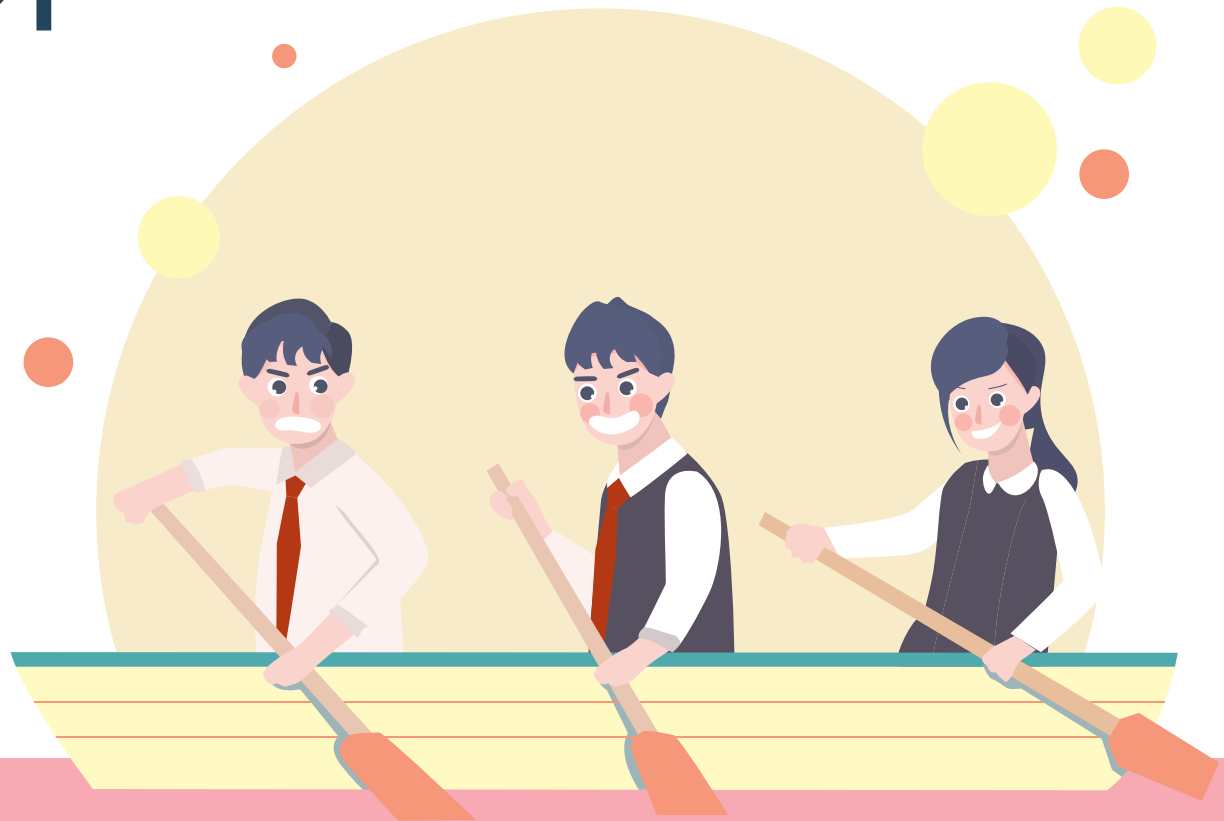
알고 있는 것, 주변의 것을 활용하여 새로움을 만드는 아이

자기 스스로의 주인이 되어 삶을 만들어 가는 아이

:

**소중한 우리 학생들이 이렇게 자랄 수 있도록,
더 크게 키워주고 더 행복하게 할 수 있도록**

자유학기제가
도와줍니다.



감사합니다

