

# 창체 진로활동 교수학습 및 활동 프로그램

고등학교용 워크북





# Contents

Ⅰ	자아 이해와 사회적 역량 개발	1
Ⅱ	일과 직업 세계의 이해	19
Ⅲ	진로 탐색	33
Ⅳ	진로 디자인과 준비	47
Ⅴ	미래사회를 준비하는 창업	67



I

자아 이해와  
사회적 역량 개발





## 학생 활동 내용

I. 자아이해와  
사회적 역량 개발

### 1. 내 안의 보석을 찾아 떠나는 여행

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 나는 언제 행복을 느낄까?

#### BTS 키운 방시혁 “내가 언제 행복 느끼는지 찾으려 노력하세요”

“미래의 큰 그림, 야망 같은 거 없어도 됩니다. 다만 지금 여러분이 어디에서 행복을 느끼는지 명확히 찾아 내시길 바랍니다.”

방시혁 빅히트엔터테인먼트 대표는 26일 오후 서울대 관악캠퍼스 종합체육관에서 열린 '제37회 서울대 학위수여식'에서 새로운 출발선에 선 후배들에게 이같이 조언했다.

월드스타 방탄소년단(BTS)을 키워내 이름을 떨친 방 대표는 서울대 미학과 91학번으로 이날 졸업한 학생들에게는 까마득한 선배다.

검은색 셔츠에 회색 재킷을 입고 수수한 차림으로 졸업식장 연단에 선 그는 자신이 인생에서 배운 것들을 담담하게 풀어 놓으며 졸업하는 후배들에게 축하를 전했다. "행사장에 오기까지 어떤 말을 해야 할지 고민이 많았다"며 멋쩍어하던 방 대표는 이내 학창시절을 회상하며 이야기를 시작했다. 그는 '대학생 방시혁'에 대해 "미래에 대한 고민도 큰 꿈도 없는 학생이었다"며 "그저 다른 사람들이 만들어 놓은 성공의 기준이나 목표에 아무런 자의식 없이 흔들리는 학생이었다"고 말했다. 방 대표가 서울대 미학과에 진학하게 된 것도 미학에 대한 특별한 뜻이 있어서라기보다 당시 학력고사 점수에 맞춰 안전하게 지원했기 때문이라 한다.

도래에 비해 특출한 것 없는 학생이었지만 방 대표에게는 다른 점 한 가지가 있었다. 소소한 일상 속에서 언제 자신이 가장 행복한지, 그 행복을 방해하는 요소는 무엇인지를 적극적으로 고민했다는 점이다. 방 대표에게 행복은 불합리한 상황을 최선의 상황으로 개선하기 위해 분노하고 싸우는 것이었다. 스스로를 '불만 많은 인간'이라고 표현한 방 대표는 "튀기 싫어서 혹은 괜히 일을 만들기 싫다는 이유로 더 잘할 수 있음에도 침묵하는 경우가 주변에 많았다"며 "저를 불행하게 하는 상황과 싸우고, 화를 내고, 분노하며 여기까지 왔다"고 말했다. 부조리한 상황에 대한 분노가 방 대표에게는 성장의 원동력으로 작용한 셈이다.

다만 분노를 표출하는 방식은 절제돼야 한다고 당부했다. 방 대표는 과거 오디션 프로그램에 멘토로 출연해 참가자들에게 지나치게 화를 냈을 때를 예로 들며 "과도한 분노 표출이 좋은 결과를 가져올 수 없다는 걸 깨닫게 됐고, 이제는 그런 식으로 분노를 폭발시키지는 않는다"고 전했다.

※ 매일경제(2019.02.26.) 사회부문 기사 내용 발췌

① 아래 질문에 대해 체크해 봅시다.

나는 다양한 경험 속에서 그것이 주는 의미를 알고, 행복감을 느낀 적이 있다.



② 살면서 만족스러웠던 적이나 행복을 느낀 경험을 적고, 그 이유를 적어보세요.

행복을 느끼거나, 만족스러웠던 경험	이 유

③ 최근 고민되었던 일이나 좌절의 경험을 적고, 그 이유를 적어보세요.

고민스러웠던 경험	이 유

④ 경험 나누기 중 받은 질문 중 가장 인상 깊은 내용을 적고, 그에 대한 나의 답변을 작성해 보세요.

친구에게 받은 질문	답 변

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

1. 내 안의 보석을 찾아 떠나는 여행

학번 :  
이름 :

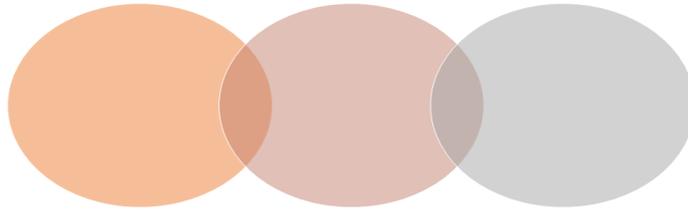
활동지 2 미덕으로 빛나는 나의 강점

감사	창의성	겸손	이해심
진취성	봉사심	자율성	인내
정의감	예의바름	책임감	정직
재치	의리	열정	친철
긍정성	믿음직함	용기	협동심

» 활동 방법 : 모둠원 1명에게 어울리는 미덕과 추천 직업을 다른 모둠원들이 메모지에 적어 선물하세요. 📄

1 친구에게 선물 받은 메모지를 아래에 붙이세요.

2 선물 받은 미덕



3 추천 받은 직업

--	--	--

4 친구들의 미덕 선물과 직업 추천을 받은 내 소감은?



I. 자아 이해와 사회적 역량 개발

독서 나눔 퀴즈

학번 :  
이름 :

책 이름		지 은 이	
읽은 범위			

▣ 내가 읽은 내용 중에서 중요한 부분을 퀴즈문제로 만들어 모둠활동 ▣

» 문제 1

.....

» 문제 2

.....

» 문제 3

.....

» 문제 4

.....

» 답 1

.....

» 답 2

.....

» 답 3

.....

» 답 4

.....

.....



## 학생 활동 내용

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

### 1. 내가 돋보이는 강점 보석

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 다중지능으로 알아보는 나의 특성

① 카드 내용을 읽고, 오래 생각하지 말고 빨리 분류해 보자.

##### 활동 방법

1. 먼저 '매우 그렇다. 그렇다. 보통이다. 그렇지 않다. 전혀 그렇지 않다'라고 적혀 있는 카드를 책상의 위쪽 부분에 나란히 펼쳐 놓는다.
2. 카드의 내용을 읽고 생각하는 정도에 따라 위에서 펼쳐 놓은 카드 아래에 분류해 놓는다.
3. 모든 카드의 분류가 끝나면 카드별로 점수를 합산한다.  
※ 매우 그렇다 5점, 그렇다 4점, 보통이다 3점, 그렇지 않다 2점, 전혀 그렇지 않다 1점

② 각 지능별 점수를 아래 표에 정리해 보자

지능	♫ 음악지능	주신체운동지능	노논리수학지능	조 공간지능	ㅍ 언어지능	남인간친화지능	보자기성찰지능	연 자연지능
매우 그렇다 (5점)								
그렇다 (4점)								
보통이다 (3점)								
그렇지 않다 (2점)								
전혀 그렇지않다 (1점)								
합 계								
순 위								

[카드 출처- 커리어넷 다중지능카드]

전혀 그렇지 않다 1점	그렇지 않다 2점	보통이다 3점	그렇다 4점
매우 그렇다 5점			
ⓑ 취미 생활로 악기 연주나 음악 감상을 즐긴다.	Ⓢ 운동 경기를 보면 운동선수들의 장단점을 잘 짚어낸다.	ⓓ 어떤 일이든 실험하고 검증하는 것을 좋아한다.	Ⓣ 손으로 물건을 만들고, 그림 그리는 것을 좋아한다..
Ⓟ 다른 사람보다 어휘력이 풍부한 편이다.	Ⓝ 친구나 가족의 고민거리를 들어 주거나 해결하는 것을 좋아한다.	Ⓛ 나 자신을 되돌아보고, 앞으로의 생활을 계획하는 것을 좋아한다.	Ⓜ 자동차에 관심이 많고, 각각의 공통점과 차이점을 알고 있다.
ⓑ 악보를 보면 그 곡의 멜로디를 어느 정도 알 수 있다.	Ⓢ 평소에 몸을 움직이며 활동하는 것을 좋아한다.	ⓓ 수학이나 과학 과목을 좋아한다.	Ⓣ 어림짐작으로도 길이나 넓이를 비교적 잘 알아맞힌다.
Ⓟ 글이나 문서를 읽을 때 문법적으로 어색한 문장을 잘 찾아낸다.	Ⓝ 학교에서 왕따가 왜 발생하고 어떻게 해결하면 좋을지 알고 있다.	Ⓛ 나의 건강 상태나 기분, 컨디션을 정확히 파악할 수 있다.	Ⓜ 옷이나 가방을 보면 어떤 브랜드인지 바로 알아맞힐 수 있다.
ⓑ 다른 사람의 연주나 노래를 들으면 어떤 점이 부족한지 알 수 있다.	Ⓢ 어떤 운동이라도 한두 번 해보면 잘할 수 있다.	ⓓ 다른 사람의 말 속에서 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.	Ⓣ 다른 사람의 그림을 보고 평가를 잘 할 수 있다.
Ⓟ 나의 어렸을 때 꿈은 작거나 아나운서였다.	Ⓝ 다른 사람들로부터 다정다감하다는 소리를 자주 듣는다.	Ⓛ 내 생각이나 감정을 상황에 맞게 잘 통제하고 조절한다.	Ⓜ 동물이나 식물에 관하여 많은 정보를 알고 있다.

<p>① 다른 사람과 노래할 때 화음을 잘 넣는다.</p>	<p>② 운동을 잘한다는 말을 자주 듣는다.</p>	<p>③ 학교생활에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.</p>	<p>④ 내 방이나 교실을 꾸밀 때, 어떤 재료를 사용해야 하고 어떻게 배치해야 할지 잘 알아낸다.</p>
<p>② 글을 조리 있고 설득력 있게 쓴다는 말을 자주 듣는다.</p>	<p>③ 학교 친구나 선생님의 기분을 잘 파악하고 적절하게 대처한다.</p>	<p>④ 평소에 내 능력이나 재능을 계발하기 위해 노력하고 있다.</p>	<p>⑤ 동물이나 식물을 좋아하고 잘 돌본다.</p>
<p>① 악기를 연주할 때 곡의 음정, 리듬, 빠르기, 분위기를 정확하게 표현한다.</p>	<p>② 뜨개질이나 조각, 조립과 같이 섬세한 손놀림이 필요한 활동을 잘할 수 있다.</p>	<p>③ 물건의 가격이나 이득과 손실 등을 잘 계산한다.</p>	<p>④ 다른 사람으로부터 그림 그리거나 만들기를 잘한다고 칭찬받은 적이 있다.</p>
<p>② 책이나 신문의 사설을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.</p>	<p>③ 가족이나 친구, 선배, 후배 등 누구와도 잘 지내는 편이다.</p>	<p>④ 내 일정을 다이어리에 정리하는 등 규칙적인 생활을 위해 노력한다.</p>	<p>⑤ 나는 현재 동식물과 관련된 취미를 갖고 있거나 그런 쪽의 직업을 갖고 싶다.</p>
<p>① 어떤 악기라도 연주법을 비교적 쉽게 배운다.</p>	<p>② 개그맨이나 탤런트, 주변 사람들의 행동을 잘 흉내 낼 수 있다.</p>	<p>③ 어떤 것을 암기할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기하곤 한다.</p>	<p>④ 새로운 지식을 습득할 때 그림이나 개념 지도를 그려 가며 외운다.</p>
<p>② 좋아하는 수업 시간은 국어 시간과 글쓰기 시간이다.</p>	<p>③ 내가 속한 집단에서 내가 해야 할 일을 잘 찾아서 수행한다.</p>	<p>④ 어떤 일에 실패했을 때 그 원인을 철저히 분석해서, 다음에는 그런 일이 생기지 않도록 노력한다.</p>	<p>⑤ 동식물이나 특정 사물이 갖는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.</p>
<p>① 빈칸을 주고 어떤 곡을 채워 보라고 하면 박자와 전체 곡의 분위기에 맞게 채울 수 있다.</p>	<p>② 몸짓이나 표현으로 내가 전하고자 하는 것을 잘 나타낼 수 있다.</p>	<p>③ 어떤 문제가 생기면 성급하게 결론을 내리기보다는 여러 가지로 그 원인을 밝히려고 한다.</p>	<p>④ 고장 난 기계나 물건을 잘 고친다.</p>
<p>② 다른 사람이 하는 말의 핵심을 잘 파악한다.</p>	<p>③ 다른 사람들 앞에서 발표나 설명을 잘한다.</p>	<p>④ 앞으로 어떻게 성공해야 할지에 대하여 뚜렷한 신념을 가지고 있다.</p>	<p>⑤ 환경 문제를 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다.</p>

<b>I. 자아이해와 사회적 역량 개발</b>	<b>2. 내가 돋보이는 강점 보석</b>	학번 : 이름 :
---------------------------	-------------------------	--------------

**활동지 2**    성격강점 검사

① 나의 상위강점 5개

강점	의미

② 나의 상위 강점 중 마음에 드는 3가지를 고르고 활용방안을 써보자.

강점	활용방안
[예시] 신중함	중요한 결정을 할 때 장단점을 생각한 뒤 기록하기

③ 다중지능검사와 강점검사의 공통 추천 직업

검사 결과	직업명
[강점] 신중함 [다중지능]논리수학지능	관세사, 프로그래머, 컨설턴트, 투자 분석가

## 심화 독서 활동

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

### 독서 토의 활동

학번 :

이름 :

#### 도서 「회복 탄력성」- ‘회복 탄력성을 높이기 위한 두 가지 방법’ 중에서

감사하기 훈련도 여러 가지가 있지만 그 중 가장 효과적인 것은 다음과 같다. 우선 매일 밤 잠자리에 들기 전에 그날 있었던 일들을 돌이켜보면서 감사할 만한 일을 다섯 가지 이상 수첩에 적어둔다. 인생에 대한 막연한 감사가 아니라, 하루 동안 있었던 일 중에서 구체적으로 적어야 한다. 머릿속으로 회상만 하는 것으로는 부족하다. 반드시 글로 기록한 후에 잠자리에 들도록 한다.

이렇게 하면 우리의 뇌는 그날 있었던 일을 꼼꼼히 회상해보면서 그중에서 감사할 만한 일을 고르게 된다. 다시 말해서 감사한 마음으로 그날 하루에 있었던 일을 돌이켜보다가 잠들게 되는 것이다. 잠들기 전에 하는 것이 효과적인 이유는 대부분의 기억 고착화 현상은 잠자는 동안에 일어나기 때문이다. 즉 긍정적 마음으로 그날 하루 일을 회상하는 뇌의 작용을 일종의 습관으로 만드는 데 있어 효과적이다.

#### 1 최근 일주일 동안 감사한 일 5가지를 적어보세요.

①

②

③

④

⑤

#### 2 모둠 친구들과 돌아가며 감사 기록을 발표하고, 소감을 작성해 보세요.

## 학생 활동 내용

I. 자아이해와  
사회적 역량 개발

### 3. 슈퍼콤을 찾아라

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 자신의 언어 습관 성찰하기

① 자신이 평소 자주 쓰는 표현 중 긍정적인 말과 부정적인 말을 적어보세요.

긍정적인 말	부정적인 말

② 자신이 평소 듣고 싶은 말과 듣기 싫고 짜증나는 말을 적어보세요.

듣고 싶은 말	듣기 싫고 짜증나는 말

③ 앞으로 어떤 언어 습관을 가져야 하는지(유지 발전시켜야 할 것, 개선해야 할 것)를 적어보세요.

유지 발전시켜야 할 표현	개선하고 고쳐야 할 표현

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

3. 슈퍼콤을 찾아라

학번 :  
이름 :

활동지 2 자기 매력 광고하기 (나는 이런 사람이에요.)

① 아래 질문에 대해 체크해 봅시다. (발표 전)

나는 다른 친구의 말을 잘 경청하고, 공감한다.



②. 강점을 살려 자신의 매력을 광고해 봅시다.

“나는 이런 사람이에요.”



☞ 나의 강점과 잘하는 것이 드러나도록 광고하기 ☜

- 자기 매력 광고하기

-자신의 장점과 잘 하는 것, 하고 싶은 것 등

③. 나의 경청과 언어습관의 변화 표시해보기(발표 후)

처 음	수업활동 후
☹ 경청:	⇒ ☺ 경청:
☹ 공감:	⇒ ☺ 공감:
☹ 배려:	⇒ ☺ 배려:
☹ 존중:	⇒ ☺ 존중:

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

3. 슈퍼콤을 찾아라

학번 :  
이름 :

활동지 3 슈퍼콤 찾기 자유시장

1 필요한 사람과 그 이유를 적어보세요.

나에게 필요한 사람	이유
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

2 하고 싶은 것, 만들고 싶은 것 등을 메모해 봅시다.

메 모
-----



## 학생 활동 내용

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

### 4. 슈퍼콤을 찾아라

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 슈퍼콤 역할 분담 토의 활동

① 콤 이름을 정하여 4인 각색 역할 분담하여 봅시다.

콤이름

하는일

역 할	담당자	하는 일을 간단히 작성하기

② 아래 질문에 대해 체크해 봅시다.

나는 다른 친구의 말을 잘 경청하고, 공감하며 배려한다.

1                      2                      3                      4                      5

전혀 그렇지 않다 - 그렇지 않다 - 그저 그렇다 - 그렇다 - 매우 그렇다

I. 자아이해와 사회적 역량 개발

4. 슈퍼콤을 찾아라

학번 :  
이름 :

활동지 2 최고의 슈퍼콤 뽑기

① 자신이 생각하는 최고의 슈퍼콤을 뽑고 그 이유를 적어보세요.

최고의 슈퍼콤 	선정 이유
	

② 다른 팀의 발표를 듣고 우리 팀을 보강해 봅시다.

콕이름

하는일

역 할	담당자	하는 일을 간단히 작성하기



# II

## 일과 직업의 세계





## 학생 활동 내용

II. 일과 직업의 세계

### 1. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 미래사회는 어떻게 변할까? 예측해 보기

산업혁명의 흐름			
1차 산업혁명이란?	2차 산업혁명이란?	3차 산업혁명이란?	4차 산업혁명이란?

미래사회는 어떻게 변할까?	
미래에 요구되는 역량은 무엇일까?	
미래에 생겨날 직업은?	

II. 일과 직업의 세계

1. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :  
이름 :

활동지 2 미래 직업세계 상상하여 표현하기

» 다음 내용을 읽고 미래에 생겨날 직업 세계를 상상하여 그림으로 표현해 봅시다.(택 1)

1. 예술가로 성장하는 ‘머신’아마 가장 유명한 AI 예술가는 해럴드 코헨이 고안한 AI일 것이다. 독창적인 예술적 그림을 그리는 애론(AARON)이라는 규칙 기반 컴퓨터 프로그램을 일컫는다. 애론의 작품은 테이트 갤러리(Tate Gallery)에 전시됐으며, 수만 파운드에 판매됐다.

※ 인공지능관련 글 | <https://kitepc.blog.me/221543327857>

2. 스마트 조명(Smart Lighting)이 차세대 혁신 기술로 주목받고 있어 화제다. 스마트 조명이란 사물인터넷(IoT)을 이용한 조명 기술로, 일광 조건이나 움직임 여부에 따른 자동제어를 통해 에너지 효율 등을 높이는 조명 기술이다. 즉, 단순 조명과는 달리 조명에 센서를 부착하고 유/무선 통신 기능을 통해 스마트폰이나 태블릿 PC 등과 연결해 조명을 조절할 수 있다. 이에 따라 인공지능(AI) 스피커와 함께 스마트홈을 구축하려는 소비자들을 중심으로 스마트 조명의 인기가 높아지고 있다.

※ 더사이언스타임즈 | [https://www.sciencetimes.co.kr/?p=194415&cat=38&post\\_type=news](https://www.sciencetimes.co.kr/?p=194415&cat=38&post_type=news)



## 학생 활동 내용

II. 일과 직업의 세계

2. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :

이름 :

### 활동지 1 **생각열기-질문 만들기**

내용정리

생각열기(질문 만들기)

창의적 인간의 특징은 질문하는 능력이다. 아인슈타인은 "가장 중요한 것은 질문을 멈추지 않는 것"이라고 했다.

II. 일과 직업의 세계

2. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :

이름 :

활동지 2    생각 나누기-생각 모으기

모둠원 (학번/성명)	대표질문

모둠원의 생각 나누기

모둠원의 생각 모으기

소크라테스하면 떠오르는 것이 그 유명한 '산파술'입니다. 대화를 통해 상대방의 무지를 인정하게 하고 더 깊은 진리를 깨닫도록 하는 방법입니다. 결국, 아이는 산모가 낳는 것이므로 산파는 아이를 낳을 때 도와주는 역할을 할 수밖에 없습니다. 가르치는 사람도 결국 배우는 사람이 무언가를 깨닫도록 도와줘야만 합니다. 좋은 질문이란 이때 중요한 역할을 합니다. 배우는 사람이 진리를 향하도록 안내자 역할을 하기 때문입니다. 즉, 질문이란 배우는 사람의 생각을 여는 기술이자 깨달음의 안내자입니다.

※ 데일리즈 [박헌주見仁見智] 생각을 여는 기술, '질문'은 진리를 향한 안내자이다.

II. 일과 직업의 세계

2. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :  
이름 :

활동지 3 미래 함께할 직업 만다라트로 생각정리 힘 기르기

		↙		↑		↗		
		←				→		
		↙		↓		↘		

## 학생 활동 내용

II. 일과 직업의 세계

3. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :

이름 :

### 활동지 1 나의 희망 직업 소개하기

희망직업소개

희망직업을  
갖기 위한 준비

- 정규교육
- 자격조건  
(자격면허)
- 숙련기간
- 수입

부가직업정보

- 작업환경
- 유사명칭
- 작업강도 등

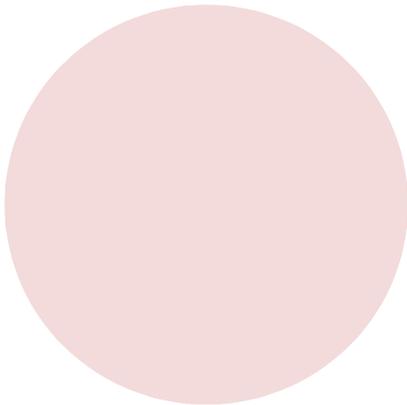
II. 일과 직업의 세계

3. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

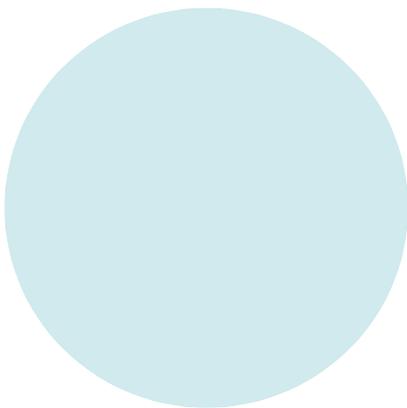
학번 :

이름 :

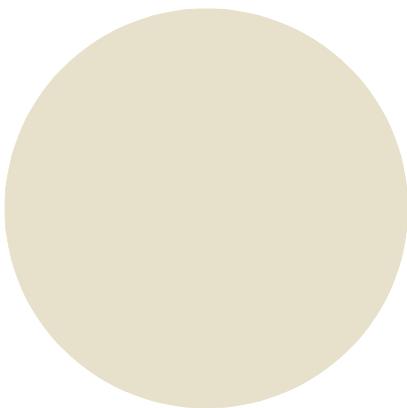
활동지 2 미래를 함께 할 새로운 직업 알아보기



직업명	
무엇을	
어떻게	
어디서	



직업명	
무엇을	
어떻게	
어디서	



직업명	
무엇을	
어떻게	
어디서	



II. 일과 직업의 세계

4. 미래 직업세계는 어떻게 변할까?

학번 :  
이름 :

활동지 2 짧은 소감문 쓰기

» 책 명 :

» 지은이 :

» 펴낸곳 :

» 펴낸년도 :

» 마지막 페이지 :

• 책 속에서 가장 의미 있는 문장 찾아 적어보기(페이지)

1.

2.

3.

4.

5.

• 가장 영향을 준 문장과 그 이유 적어보기

• 네 줄 소감 적어보기





# III



## 진로탐색





## 학생 활동 내용

Ⅲ. 진로탐색

### 1. 관심 직업 탐색하기

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 관심 직업 탐색 활동

» 관심을 가지고 있는 직업에 대해 다양한 탐색 방법을 활용하여 아래 빈 칸을 완성해 봅시다.

탐색항목 \ 관련 내용	조사한 내용
직업명/ 유사직업	
주로 하는 일	
요구되는 개인 특성	1. 적성: 2. 흥미:
자격 조건	3. 학력: 4. 관련 자격증:
근무 여건	5. 임금: 6. 근무환경: 7. 미래전망:
관련 학과	
준비 방법 및 취업 방법	

활동 Tip

1. 커리어넷(<http://www.career.go.kr>), 워크넷(<https://www.work.go.kr>), 통계청(<http://kostat.go.kr>) 통계표준분류에서 '한국표준직업분류'를 이용하여 구체적인 직업의 하는 일과 유사 직업 등을 검색해 본다.
2. 단순히 기록을 위한 탐색이 아니라 직업정보를 꼼꼼히 읽어 보도록 안내한다.

Ⅲ. 진로탐색

2. 커리어패스 제작하기

학번 :  
이름 :

활동지 2 커리어패스 제작을 위한 탐색활동

● 탐색 직업명

구분	고등학교	대학교	대학이후	취직
경로				
요구조건 (전공, 학과, 인턴경험 등)				
필요자격				
학교내/외 진로활동				
관련사례 (동영상, 인터뷰 기사 등)				
유사직업 2~3개 (커리어넷 직업정보 참고)	직업명:	직업명:	직업명:	

활동지 1

● 커리어패스 제작 활동

» 활동지 1과 활동지 2-가를 바탕으로 커리어패스를 제작하시오.

나의 커리어패스(직업명: )

나의 커리어패스(직업명: )

## 학생 활동 내용

Ⅲ. 진로탐색

### 2. 관심 학과(전공) 알아보기

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 관심 학과 정리하기

<진로 리터러시>를 통해 관심을 가지고 있는 학과(전공)와 관련된 내용을 정리해보자.

» 학과(전공) 선택할 때 유의 사항

1	적성에 맞는 학과에 도전한다.	5	
2	학과에 대한 흥미가 있어야 한다.	6	
3	신체적 조건을 고려한다.	7	
4	사회공헌도를 생각한다.	8	

» 관심 대학에서 개설해 놓은 학과나 학부를 보고 계열에 따른 학과와 관련된 직업을 기록해 보세요.

계 열	관심 있는 학과 또는 학부	관련된 직업

» 가장 관심 있는 학과를 조사해 보고 빈칸을 완성해 보세요.

학과명		세부 관련학과 (유사학과)	
교육내용			
개설대학			
취득할 수 있는 자격증		취업현황 및 학과전망	

활동  
Tip

1. 커리어넷(<http://www.career.go.kr>) 학과정보에서 관심 학과 검색하여 탐색하세요.
2. 희망 대학이 있다면 희망 대학의 입학홈페이지에서 학과 탐색을 해 보세요.

Ⅲ. 진로탐색

2. 관심 학과(전공) 알아보기

학번 :  
이름 :

활동지 2 나의 진로·진학 로드맵 작성하기

» 희망직업 및 관련 희망 학과·대학 탐색을 통해 로드맵을 작성해 보세요.

		제1희망	제2희망
희망 직업			
희망 학과			
희망 대학			
입시 문의 전화 (대학 전화번호)			
지원 입시 전형 유형 (○ 하세요)		종합전형(     ) 교과전형(     ) 전형(     )	종합전형(     ) 교과전형(     ) 전형(     )
요구 성적	수능	수능최저기준 통과 필요성 (○, × 하세요)	
		요구하는 수능최저 기준	
	내신	요구하는 내신 평균 등급	
잘 해야 하는 과목			



1. 수업 전에 대입정보포털(www.adiga.kr) 회원가입을 해서 진행하면 더 많은 정보를 얻을 수 있어요.
2. 모집 요강 및 전형정보, 입시결과 등을 통해 자신의 진학 목표를 설정하도록 하세요.

## 심화 독서 활동

Ⅲ. 진로탐색

### 책 속 학과 광고 만들기

학번 :

이름 :

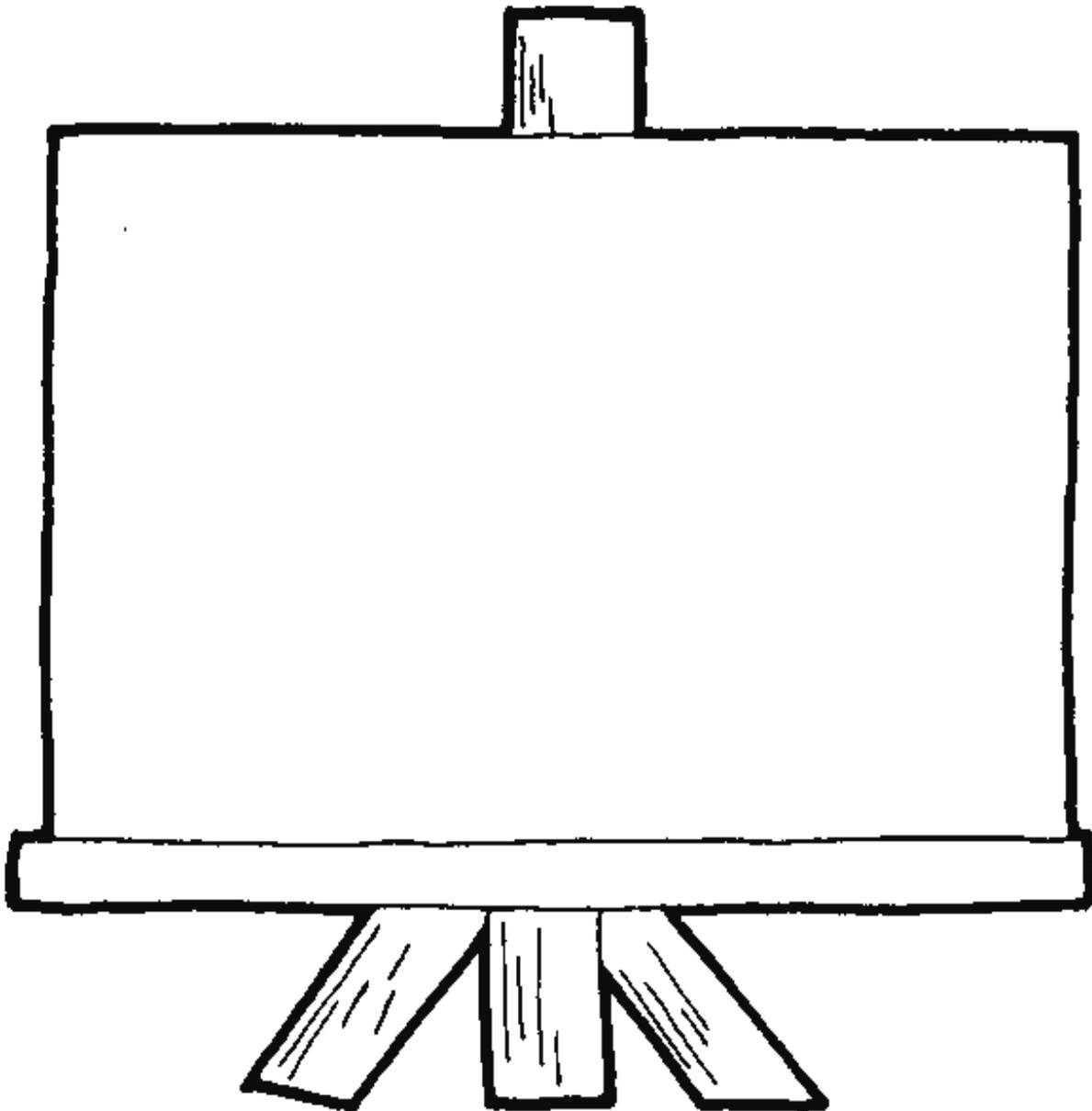
도서 표지	도서 소개 및 내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저자 동아일보 진로교육연구소 동아일보</b></li> </ul> <p>동아일보는 대학 선택의 기준을 간판, 지역, 점수에서 적성과 전공 유망성으로 돌리기 위해 '원하는 미래가 한눈에 보이는 학과 100'(이하 HOT100)을 발간해 오고 있다. 올해 5번째로 발간되는 HOT100은 한국 대표대학의 대표학과와 지방대학의 유망학과 99개를 엄선한 책이다. 이들 학과의 특징 가운데 하나는 높은 취업률이다. HOT100은 모든 성적대의 학생들에게 적합한 학과들을 모아놓은 책이다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저자 최진규 미래엔</b></li> </ul> <p>변화의 속도가 빠른 사회에서 미래를 결정하기 위해 변화에 맞는 준비가 필요하다! 각 대학에서 직접 추천하는 특성화된 학과에 대한 정보와 함께 입시 전문가의 날카로운 코칭이 제시된 진학 가이드북『학과 보고 대학가자: 일반대 편(2018-2019학년도)』. 대학의 간판보다는 미래 사회에서 비전 있는 학과를 선택하고자 하는 학생들이 알짜 정보를 얻을 수 있도록 전국 57개 대학에서 직접 추천하는 유망한 학과 187개를 수록했다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저자 최진규 미래엔</b></li> </ul> <p>전국 35개 대학에서 직접 추천하는 유망한 학과 142개가 수록되어 있습니다. 대학의 간판보다는 미래 사회에서 비전 있는 학과를 선택하고자 한다면 바로 이 책을 통해 알짜 정보를 얻을 수 있습니다. 또한, 20여 년 간 입시, 진로 상담을 해 온 최진규 선생님이 학생 종합기록부 관리 방법과 도전등급을 제시하여 합격이 될 수 있도록 코칭하고 있습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저자 김상호 노란우산</b></li> </ul> <p>인생에서 가장 중요한 첫 번째 선택은 바로 학과 선택이다. 자신의 미래를 위해, 전문성을 갖추기 위해, 4년이라는 시간을 투자해야 하는 학과 선택은 대학 입시를 준비하는 수험생과 학부모, 진로를 고민하는 청소년에게 매우 중요한 일이다. 이런 학과 선택에 도움을 줄 『취업이 잘되는 유망 학과 백과』가 총 2권으로 출간되었다. 1권은 인문·어문계열, 사회계열, 교육계열, 예체능계열로 구성되어 있으며, 2권은 공학계열, 자연계열, 의약계열의 학과 정보를 정리했다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저자 미래엔진로적성연구소 와이즈베리</b></li> </ul> <p>학생들이 가장 많이 지원하는 유망 학과 선배들의 살아있는 멘토링! 선배 멘토와 함께 하는 『대학 학과 선택 가이드』 제1권 《인문·사회과학·교육·예체능》편. 2014학년도 대학 입시를 준비하는 수험생과 학부모, 진로를 고민하는 청소년에게 최신 대학 학과 정보와 생생한 선배 멘토링을 제시하여, 현명한 대학 학과 선택에 도움을 준다. 총 200여 대학의 130여 학과 정보를 담아, 학과 소개, 연구 분야, 전공과목과 향후 비전을 체계적으로 안내한다.</p>

※ 출처 : <https://book.naver.com/search/search.nhn?query=%EB%8F%84%EC%84%9C>

Ⅲ. 진로탐색	<b>책 속 학과 광고 만들기</b>	학번 : 이름 :
---------	----------------------	--------------

책 이름		지 은 이	
읽은 날	년      월	일	요일

» 내가 읽은 책에서 관심을 가지게 된 학과를 선택하고, 친구들에게 학과의 특징을 소개하는 광고를 만들어 발표를 한다.



## 학생 활동 내용

Ⅲ. 진로탐색

### 3. 2015 개정 교육과정에 따른 과목 선택하기

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 계열 및 학과(전공)에 따른 과목 선택하기

분야 (계열)	학과	진로	계열의 특성	선택 권장 과목
예시) 역사 (인문계열)	사학과, 고고학과, 국사학과, 역사문화콘텐츠학과, 문화인류학과, 인류학과	해외 문화교류 관련 기업체, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 문화재 및 문화 관련 연구소 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인간에 대한 근원적인 가치 탐구</li> <li>• 문화의 다양성에 대한 이해 요구</li> </ul>	동아시아사, 세계사, 사회, 사회문화, 국제정치, 국제관계와 국제기구, 세계 문제, 비교문화, 국제법, 지역이해, 인류의 미래사회, 사회과학방법론, 한국의 사회와 문화, 비평적 읽기와 쓰기

# 학생 활동 내용

III. 진로탐색

## 4. 진로에 따른 선택 과목 3개년 로드맵 해보기

학번 :

이름 :

### 활동지 1 과목 이수 체크리스트

#### » 학교필수교육과정

교과영역	과 목	운영 단위	1학년	
			1학기	2학기
기초	국어	8	4	4
	수학	8	4	4
	영어	8	4	4
	한국사	6	3	3
탐구	통합사회	6	3	3
	통합과학	8	4	4
	과학탐구실험	2	1	1
탐구	체육	4	2	2
	음악	4	2	2
	미술	3	2	1
	생활·교양	기술·가정	3	1
이수 계(단위)		60	30	30

교과영역	과 목	운영 단위	2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기
기초	문학	4	4			
	언어와매체, 화법과작문 택1	4		4		
	독서	6			3	3
	수학 I	4	4			
	수학 II	4		4		
	확률과 통계	4	2	2		
	영어 I	4	4			
	영어 II	4		4		
체육·예술	운동과 건강	6	1	1	2	2
이수 계(단위)		40	15	15	5	5

#### » 학생선택교육과정

교과영역	과 목	운영단위	2학년	
			1학기	2학기
탐구	일반 세계지리	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 동아시아사	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 경제	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 정치와 법	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 윤리와 사상	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 물리학 I	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 화학 I	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 생명과학 I	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 지구과학 I	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
예술	진로 음악감상과 비평	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 미술감상과 비평	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
제2외국어	일반 중국어 I	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 일본어 I	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
제2외국어 교양 탐구	일반 한문 I	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 과학과제연구	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 물리학실험	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 화학실험	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

교과영역	과목	운영단위	3학년	
			1학기	2학기
탐구 제2외국어 교양	일반 한국지리	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 세계사	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 사회문화	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 생활과 윤리	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 사회문제탐구	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 지역 이해	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 여행지리	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 고전과 윤리	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 물리학 II	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 화학 II	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 생명과학 II	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 지구과학 II	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 과학사	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 생활과 과학	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 융합과학	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 사회문제탐구	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 지역 이해	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 여행지리	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
진로 고전과 윤리	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 일본어 II	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 중국어 II	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 한문 II	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
교양 논술	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
교양 교육학	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
교양 과학융합	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
교양 교양 논리학	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

교과영역	과목	운영단위	3학년	
			1학기	2학기
기초 탐구 예술	일반 화법과 작문	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 실용국어	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 심화국어	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 고전읽기	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 미적분	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 실용수학	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 기하	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 경제수학	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	진로 수학과제탐구	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	일반 영어독해와 작문	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
일반 영어회화	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 실용영어	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 영어권문화	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 진로영어	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
진로 영미문학읽기	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ⅲ. 진로탐색

4. 진로에 따른 선택 과목 3개년 로드맵 해보기

학번 :  
이름 :

활동지 2 3개년 과목 로드맵 해보기

교과 영역	교과(군)	1학년	2학년	3학년	필수 이수단위	나의 이수단위합산
기초	국어	국어(8)	문학(4), 언어와 매체(4)	독서(4) [            ]	10	
	수학	수학(8)	수학Ⅰ(4), 수학Ⅱ(4), 확률과 통계(4)	[            ]	10	
	영어	영어(8)	영어Ⅰ(4), 영어Ⅱ(4)	[            ]	10	
	한국사	한국사(6)	-	-	6	6
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(6)	[            ]	[            ]	10	
	과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	[            ]	[            ]	12	
체육 · 예술	체육	체육(4)	운동과 건강생활(2)	운동과 건강생활(4)	10	
	예술	음악(4), 미술(3)	[            ]	-	10	
생활 · 교양	기술·가정	기술·가정(3)	-	-	16	
	제2외국어	-	[            ]	[            ]		
	한문	-	[            ]	[            ]		
	교양	-	-	[            ]		
학교밖 교육과정 (공동교육과정, 온라인수업)		-				

- [ ] 에 선택 과목 기입
- ( ) 은 과목 운영단위 수
- '나의 이수단위 합산'은 같은 교과(군) 내의 과목 ( ) 속 또는 운영단위 수를 더하여 계산
- 기초교과(한국사 포함)는 90단위를 초과하지 못함  
(학교밖 교육과정을 추가하여 들을 경우 총 이수의 50%를 초과할 수 없음)
- 필수 이수 단위는 반드시 지켜야 함.

Ⅲ. 진로탐색

4. 진로에 따른 선택 과목 3개년 로드맵 해보기

학번 :  
이름 :

활동지 3 과목 선택 점검표

구분	확인내용	확인결과
공통 확인 사항	국어, 수학, 영어 교과(의) 단위가 84단위를 초과하지 않는가?	
	2. 진로 선택 과목은 3개 과목 이상 선택하였는가?	
	3. '사회3과목+과학3과목' 또는 '사회과목2+과학과목4'으로 선택하였는가? *과학 교과에 '과학탐구실험' 포함	
	4. 학기별 일반 선택 과목이 8개 과목을 초과하지 않는가?	
	5. 수능대비를 위하여 3학년에 기초교과(국,수,영)을 고려하였는가?	
	6. 기초교과(한국사포함)의 단위가 총 이수단위 50%를 초과하지 않는가? *총 이수 단위: 학교 교육과정 + (학교간 공동교육과정 + 온라인수업 이수단위)	
	7. 각 교과(군)의 필수 이수 단위를 충족하였는가?	
	8. 위계가 있는 교과(수학, 과학)의 위계를 지켰는가?	

☞ 아래표는 과학중점 학교의 필수 사항임

구분	확인내용	확인결과
과학 중점 과정 확인 사항	1. 수학 4과목 이상을 선택하였는가?	
	2. 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 I·II 8개 과목을 선택하였는가?	
	3. 전문 교과 I (과학과제연구, 물리학실험, 화학실험, 생명과학실험) 1개 과목을 선택하였는가?	
	4. 특별 교과(과학교양, 과학융합) 4단위를 충족하였는가?	
	5. 사회 교과 1개 과목을 선택하였는가?	
	6. 수학, 과학 교과 이수단위가 총 이수 단위의 45%를 충족하였는가? *총 이수 단위: 학교 교육과정 + (학교간 공동교육과정 + 온라인수업 이수단위)	

» '선택 과목 3개년 로드맵 계획'에 대해 담임, 교과, 진로 선생님들께 조언을 구해보세요.

선생님의 Tip



## 심화 독서 활동

Ⅲ. 진로탐색

진로관련 도서신문 만들기

학번 :

이름 :

### ‘책숲에서 진로의 길을 찾다’

#### 1. 목적

- 가. 학교생활 속 독서교육 확산· 정착 및 학생의 독서 역량강화를 위한 기회를 부여한다.
- 나. 진로관련 도서를 읽고 다른 사람들과의 상호작용을 통해 깊이 있는 내용이해와 비판적 사고 및 창의적 표현 능력을 기른다.
- 다. 진로관련 도서를 읽고 자신의 진로에 대해 진지하게 성찰하는 기회를 갖고 자신의 진로를 향한 보다 구체적인 비전을 제시할 수 있다.

#### 2. 추진 방향

- 가. 진로관련 도서를 읽고 팀별 협동과정을 거쳐 도서신문을 완성한다.
- 나. 개인 독서에 편중되지 않도록 지도하고, 모듬원의 적극적인 참가를 독려한다.
- 다. 우수작품은 교내 축제기간에 전시한다.

#### 3. 세부 계획

- 가. 모듬구성 : 비슷한 진로 전공 계열을 가진 4~5명으로 구성
- 나. 작성방법 : 진로관련 도서를 읽고 모듬원(최대5명)들이 모여 도서신문을 만들어 제출
- 다. 규격 : A2 사이즈 또는 4절지, 쪽수 제한 없음
- 라. 시간 : 2차시-3차시 시간 부여
- 마. 표현형태 : 모듬구성원 합의하에 자유롭게 구상
- 바. 발표형태 : 신문작업이 완성되면 갤러리워크 형태로 발표

# IV

## 진로디자인과 준비





## 학생 활동 내용

IV. 진로디자인과 준비

### 1. 친구고민 해결해 주기 『미래의 참견』

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 『연애의 참견』이 아닌 『미래의 참견』

① 다음 사연을 들으면서 어떤 생각이 드는지 적고, 그 이유를 적어보세요.

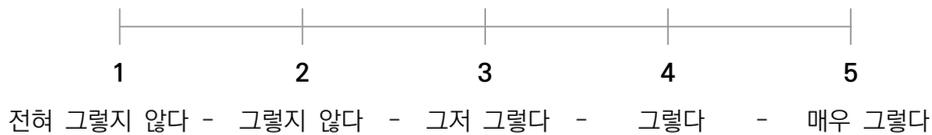
또한, 만약 시간을 돌려 이 대학생이 다시 고등학생이 된다면 어떻게 하면 좋을지 고민해서 적어 봅시다.

#### 『미래의 참견』 사연 1

온라인상에 올라온 한 대학생의 고민 1을 듣고 어떠한 생각이 들었나요?	시간을 돌려 이 대학생이 다시 고등학생으로 돌아간다면 어떻게 하면 좋을까요?

② 아래 질문에 대해 체크 해 봅시다.

누구나 자신의 위치에서 진로에 대한 고민은 가지고 있다.



나는 나만이 갖는 진로장벽(개인적, 환경적, 학업적, 직업적, 일 자체 요인 등)을 해결할 의지를 얼마나 가지고 있다고 생각합니까?



## <진로카드1> 『미래의 참견』 사연 1 온라인 상에 올라온 한 대학생의 고민

안녕하세요.

저는 초등학교 때부터 장래희망을 과학자라고 막연히 생각해왔습니다. 과학 잡지, 과학관련 뉴스들을 즐겨보고는 했습니다. 과학과 수학분야에 관심이 높았기 때문에 중학교부터 그 과목들의 성적이 높았습니다. 특히, 고등학생이 되어 친구들과 과학 자율동아리를 만들어 같이 과학 작품 제작, 원리 탐구 등을 하는 시간이 굉장히 즐거웠고, 이는 과학수업시간과도 연계되어 내신과 수능에서도 그의 1등급을 받았습니다.

저는 현재 지방 국립 대학교 공과대학 재학 중입니다. 고등학교 시절 부모님들의 상담을 통해 대학 진학 이후 직장을 고려했을 때 공과대학이 가장 취업하기 쉽다는 결론은 내려 순수 과학 분야가 아닌 공과대학으로 진학을 하게 되었습니다. 그러나 그렇게 결론을 내리고 진학을 하였음에도 불구하고 '내가 정말 원하는 진로를 선택한 게 맞을까' 하는 것에 대한 고민은 계속되었습니다. 또한 내신과 수능성적으로 서울에 있는 중하위권 대학을 진학할 수 있는 가능성이 있었으나 대학등록금과 부모님의 희망을 고려해서 지방 국립대를 선택한 것에 대한 약간의 후회와 서울에 있는 대학진학과 그 생활에 대한 끊임없는 동경이 계속되어진 것 같습니다. 마음을 잡지 못하고 진학을 해서인지 아니면 대학생생활에 재미를 못 느껴서인지 대학교 1학년 성적이 좋지 않았습니다. 물론 친구들과 이런 고민들을 나누다 보니 1학년에는 전공보다 교양이 많고 2학년에 전공분야 과목이 많으니 다시 마음을 잡고 열심히 공부를 해보라고 조언을 해주기도 합니다.

이 두 가지 고민은 대학교 2학년이 올라가는 지금도 계속되어지는 것 같습니다. 조금 더 일찍 진로에 대해 깊은 고민을 하고 결정을 내렸다면 후회가 조금 덜 했을까요? 순수 과학 분야가 아닌 응용 분야인 공과대학에서의 공부와 지방이 아닌 서울에서의 대학생생활에 대한 미련을 접거나 아니면 지금이라도 원하는 분야로 서울에 있는 대학을 진학해 보기 위한 시도와 노력을 해보아야하는 걸까요?

노력도 제대로 해보지도 않고 단순히 고등학교 시절 재미있었던 과학 분야가 제 적성이라고 믿고 이리저도 저러지도 못하고 있는 저에게 뭔가 결론이 필요한 시기인 것 같습니다. 2학년에 올라가기 전 지금 제가 할 수 있는 가장 좋은 선택은 무엇일까요? 지금이라도 결정을 내려 겨울방학동안 정해진 분야에 최선을 다해보아야 더 이상의 후회가 없을 것 같습니다. 어떤 결정을 내리는 게 좋을까요?

IV. 진로디자인과 준비

1. 친구 고민 해결해 주기 『미래의 참견』

학번 :  
이름 :

**활동지 2** 대안투표를 통한 나만의 진로 해결책 찾기

① 나의 진로장벽을 솔직하게 짚고 서로 말해보기

나에게 진로결정이 어려운 이유는 무엇인가요?	짝의 진로결정이 어려운 이유는 무엇인가요?

② 우리 학급 친구들의 진로 고민들 중에 한 가지를 선정해보고 내가 해결해 줄 수 있는 방법을 적어봅시다.

우리 학급 친구들의 진로고민 한가지	이유

③ 학급 친구들이 찾아준 방법 중에 진로고민을 결정하는 데 도움이 되는 두 가지 의견을 선정해 봅시다.

대안 1	
대안 2	

④ 두 가지 대안을 우리 학급 친구들에게 설명해보고, 다들 나의 일이라고 여기고 투표해 봅시다.

	대안 1	대안 2
투표수		

## 심화 독서 활동

IV. 진로디자인과 준비

### 독서 토의 활동

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 『10대, 인생을 바꾸는 진로 수업』 중에서

### 꿈을 찾지만 몰라서 헤매는 10대에게

청소년들이 가장 많이 듣는 말,

“너는 꿈이 뭐니?”

그러나 ‘꿈’이 무엇인지, 꿈을 어떻게 찾는지 알려주는 사람은 없다!

청소년들은 ‘꿈’이라는 말을 가장 많이 듣는다. ‘꿈을 가져라!, 꿈을 가져라! 꿈을 향해 나아가라!’ 꿈이 없으면 죄인이라도 된 기분이다. 그러나 많은 10대들이 꿈을 찾고 싶어도 어떻게 찾는지 모르고, 원지도 몰라서 방황한다. 집에서도 학교에서도 꿈이 무엇인지, 어떻게 찾는 것인지 알려주지 않는다. 꿈은 사람이 살아가는 데 있어 나아갈 방향을 알려준다. 꿈이 없는 사람은 어디로 가야 할지 몰라 제자리걸음을 하기도 하고 다른 사람의 꿈을 따라 하기도 한다. 만약 여러분이 꿈이 없다면 지금 우왕좌왕 갈피를 못 잡고 방황하고 있을 것이다.

『10대, 인생을 바꾸는 진로 수업』의 저자는 ‘꿈이 없어도 괜찮다’고 단언한다. 방황하는 과정이 꿈을 찾는 원동력이 될 것이라고 위로한다. 그는 많은 청소년들을 만나면서 꿈이 있는 사람과 없는 사람의 차이점을 알았다. 꿈에 대해 이야기할 때의 태도, 바로 자신감이었다. 꿈을 아는 사람은 자기 자신을 잘 안다. 중심을 갖고 어떤 세상이 오더라도 변화하는 사회에 맞추어 자신의 길을 당당히 걸어 갈 수 있다. 이 책은 자신의 미래에 대한 자신감 없이 불안을 가지고 살아가는 청소년들과 함께 고민하는 마음으로 쓴 책이다. 꿈을 찾는 여정에서 청소년들이 겪는 어려움과 방향에 도움을 주기 위해서 태어났다.

책 소개글 중에서

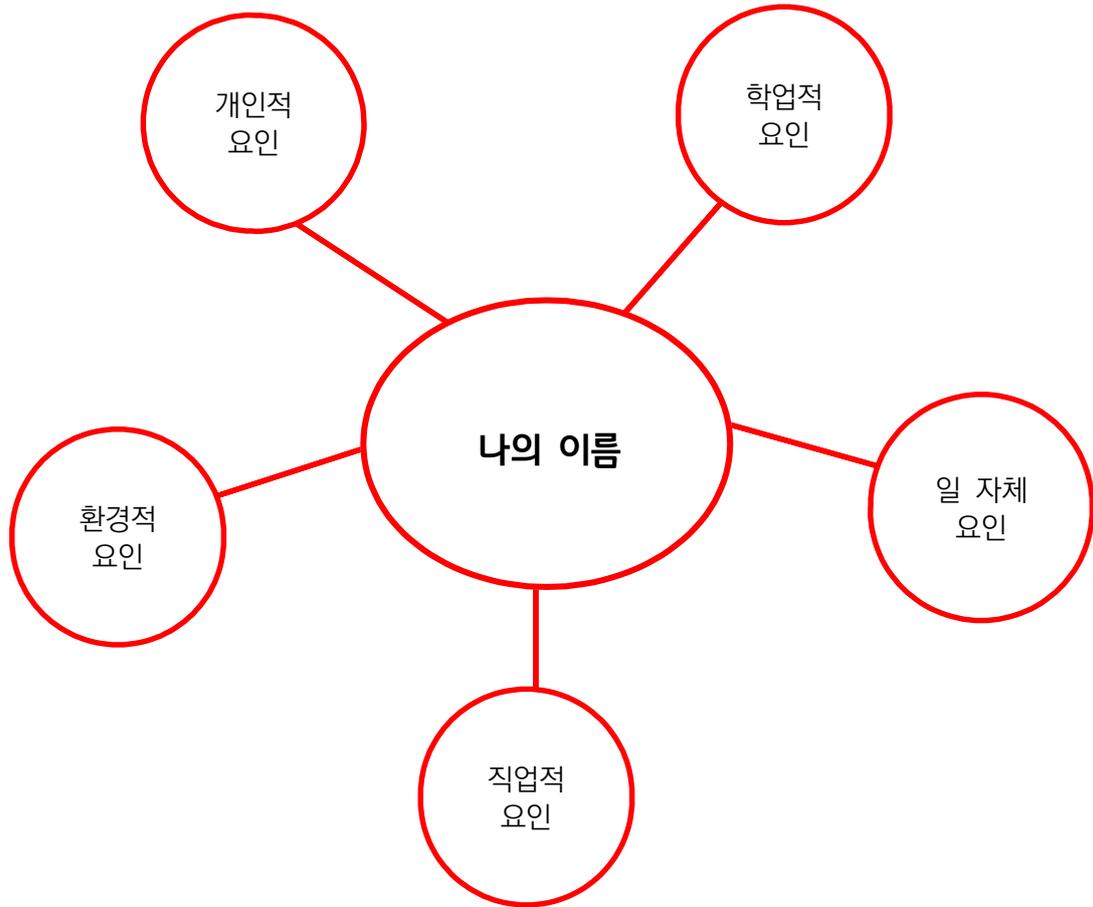
- ① 『10대, 인생을 바꾸는 진로 수업』 목차 중 1장에서 자신이 읽어보고 싶은 부분에 표시를 하고, 친구와 이야기를 나누어봅시다.

1장: 나는 왜 하고 싶은 게 없을까?	친구와 얘기나누고 싶은 목차에 표시해주세요!
하고 싶은 게 없어서 답답해요	
2. 성적이 안 좋아서 하고 싶은 게 없어요	
3. 어디서부터 시작해야 할지 모르겠어요	
4. 진로는 한 번 정하면 끝이라면서요?	
5. 적성이 무슨 상관? 돈 잘 버는 게 최고잖아요	
6. 하고 싶은 것과 부모님이 원하시는 게 달라요	
7. 한 번도 꿈을 꾀본 적이 없는데요	
8. 성적은 꼴찌지만 성공하고 싶어요	

IV. 진로디자인과 준비	<b>독서토의활동</b>	학번 : 이름 :
---------------	---------------	--------------

**활동지 2** 10대, 내 인생을 엮어보자

» 「10대, 인생을 바꾸는 진로 수업」 책을 읽고, 나의 진로장벽을 떠올려보고, 이를 마인드맵을 완성하여 봅시다.



## 6 학생 활동 내용

IV. 진로디자인과 준비

### 2. 난 결심했어!

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 가상 지원희망조사서 작성

» 아래의 표는 나의 『가상 지원희망 조사서』입니다. 구체적인 계획없이 공부와 성적향상이 라는 목표를 향해 달려나가는 것이 아니라 희망하는 진로 및 학과에 대한 대학전형을 알아보고 구체적인 진로목표를 세워 봅시다.

#### ( )학년도 대입전형(수시) 지원 희망 조사서

순	지역	대학명	학과 (부)	전형유형	모집 인원	선발 유형		교과성적 반영 방법		수능 최저기준		원서 접수	기타	
						일괄	단계별		반영 비율	반영 과목 반영 방법	없음			적용 방법
							1단계	2단계						
1						( )배수 기준:	1단계: % 2단계: %	1년: % 2년: % 3년: %	1년: % 2년: % 3년: %			시작: _____ 마감: _____		
2						( )배수 기준:	1단계: % 2단계: %	1년: % 2년: % 3년: %	1년: % 2년: % 3년: %			시작: _____ 마감: _____		

- ① 본인이 현재 고등학교 3학년이라고 생각하고 『가상 지원희망 조사서』를 작성해본 소감이 어떤가요? 친구들끼리 그리고 전체적으로 함께 이야기해봅시다.

소 감

-  
-  
-

- ② 지금부터 어떠한 부분을 어떻게 준비해야 원하는 대학진학을 할 수 있는지 구체적으로 몇 가지만 적어보고, 함께 이야기해봅시다.

구체적으로 준비해야 할 것은?

-  
-  
-

IV. 진로디자인과 준비

2. 난 결심했어!

학번 :  
이름 :

**활동지 2** 나만의 대학 입학전형 찾기 - 나에게 맞는 대학 입학전형은 무엇일까?

» 먼저 작성해 본 「가상 지원희망 조사서」 중 가장 희망하는 학과가 있는 학교를 한 곳 선택합니다. 그 학교의 홈페이지 입학처에 접속하여 구체적인 입학 요강을 살펴보고 자료를 조사해 봅시다.

1 본인이 작성한 「가상 지원희망 조사서」를 바탕으로 가장 진학하기 희망하는 학과가 포함된 학교의 홈페이지 입학처에 접속해봅시다. 입학요강을 찾고 어떠한 전형들이 있는지, 나에게 적합한 전형은 무엇인지 살펴보고 친구들과 함께 이야기 나누어 봅시다.

입학전형	요건
	- - - -
	- - - -
	- - - -
	- - - -

2 앞으로 내가 이루고 싶은 진로를 향해 보다 구체적인 계획이 세워졌나요? 희망하는 진로를 위해 세워준 구체적인 계획들에 대해 이야기 나누어 봅시다.

구체적으로 준비해야 할 것은?

-  
-  
-

## 심화 독서 활동

IV. 진로디자인과 준비

### 독서 토의 활동

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 『내 꿈을 열어주는 진로 독서』 중에서

- ① 『내 꿈을 열어주는 진로 독서』 목차 중 3장. 나는 무슨 준비를 해야할까? 에서 자신이 읽어보고 싶은 부분에 표시를 하고, 친구와 이야기를 나누어봅시다.

1장: 나는 왜 하고 싶은 게 없을까?	친구와 얘기 나눠보고 싶은 목차에 표시해주세요!
1. 인간 속의 무한한 잠재성 《갈매기의 꿈》	
2. 설득력을 높이는 의사소통능력 《인권 변호사 조영래》	
3. 웃음을 통한 소통의 힘 《처절한 정원》	
4. 일하는 보람과 가치 《장기려, 우리 곁에 살다 간 성자》	
5. 나를 긍정하는 자신감 《세상을 바꾼 용기 있는 아이들》	
6. 문제 해결 능력 기르기 《가난한 사람들을 위한 은행가》	
7. 평범함 속에서 이끌어 내는 창조성 《행복한 사람, 타샤 튜터》	
8. 타인을 공감하는 능력 《단순한 기쁨》	
9. 창의성과 전문성, 그리고 인성 《땅콩 박사》	

- ② [가]에서 표시한 부분을 찾아 읽어보고, 가장 인상깊은 구절 3-4줄을 적어보고, 어떠한 마음이 들었는지 적어보고 친구와 얘기 나눠봅시다.

인상깊은 구절 찾아적기	
나의 마음 또는 다짐 적어보기	



## 학생 활동 내용

### IV. 진로디자인과 준비

#### 1. 당신의 50년 후 미래를 그려 보세요!

학번 :

이름 :

### 왜 당신은 자신의 조언을 스스로 받아들이지 않습니까?

모든 일은 우연이라고 믿었던 때가 있었다. 어쩌다 그렇게 벌어지거나 갑자기 찾아와 당황시키기도 하고, 더할나위 없는 기쁨을 주는 그런 행운을 선사한다고 믿었다.

아니 그때는 그런 것처럼 보였던 것 같다. 우연처럼

사람들은 매사를 그렇게 우연이라고 치부해 버리면 맘이 편한가 보다. 그간의 과정이 어찌되었건 그냥 우연히 그렇게 불행해진 거고, 연속되는 실패도 그런 우연이 반복되는 정말 벼락맞을 확률보다 작지만 일어난 거라고. 내가 어찌할 수 있는 성질의 것이 아니라고 말이다.

그렇게 불행한 결과를 우연 탓하던 필자는 정말 우연한 기회에 그동안 나도 모르는 사이, 불행 씨앗이 좋아하는 아주 비옥한 토양을 만들어 왔음을 알았다.

바로 그 깨달음의 순간이 필자의 인생 터닝포인트다.

누구나 코건 작건 자신만의 터닝포인트가 하나씩 있다.

흑자가 말하는 그것이 터닝포인트인지조차 인식하지 못하는 사람이 있다는 말은 거짓이다.

서두에서 다시 한번 강조해서 말하지만 터닝포인트인지 인식하지 못하는 터닝포인트는 여기서 말하려는 터닝포인트가 절대 아니다.

물론 터닝포인트에 영향을 받는 정도는 사람에 따라 다를 수 있다.

같은 경험도 그것을 어떻게 받아들이는지, 그것을 바탕으로 어떤 후속 행동을 취하는지,

셀 수 없을 만큼 수많은 변수가 더해져 각자의 인생을 바꾸는 터닝포인트가 된다.

앞서 말한 터닝포인트에 대한 인식의 중요성이 여기에서 나타난다.

같은 일을 겪어도 그것이 터닝포인트인지 인식하고 기회를 잡는 사람이 있는 반면, 그저 평범한 일상처럼 아무렇지도 않게 그 절호의 기회를 지나치는 사람도 있다.

그래서 성공한 석학들은 하나같이 인생의 터닝포인트를 잡을 준비를 하라고 말하는 것이다.

포지셔닝 전략 분야에서 두각을 나타내던 마케팅 전문가 알 리스는 청중 강연 현장에서 청강자로부터 화들짝 놀라게 만드는 질문을 듣는다.

"왜 선생님은 자신의 조언을 스스로 받아들이지 않으십니까?"

사실 알 리스는 마케팅 전략 컨설팅 외에 광고 기획사를 직접 운영하는 양다리를 걸치고 있었던 것이다.

순간 망연자실했고, 오랫동안 머릿속에서 청중의 질문은 떠나지 않았다.

알 리스는 강연장에서 수없이 다음과 같은 말을 했다.

"관심의 범위를 좁히세요! 그래야 고객의 마음을 포지셔닝 할 수 있습니다!"

어느 순간 우리는 강연을 위한 강연으로 미덥지 않은 이론을 앵무새처럼 떠들고 있지는 않는가.

스스로 실천하지도 못할 말을 잡힐 턱없는 하얀 연기처럼 움켜쥐려 하진 않았는가.

왜 당신은 자신의 조언을 받아들이지 않나요?

※ 출처 - 도서 '준비된 우연 - 내 삶의 터닝포인트' 중에서

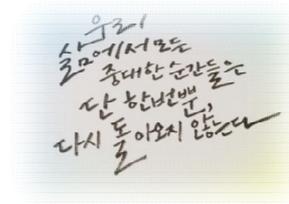
**활동지 1**    **당신의 삶의 방향이 바뀐 단 한순간, 단 하나의 행동은 언제, 무엇이었나요?**

① 살아오면서 삶의 방향이 바뀐 단 한순간, 단 하나의 행동은 언제이며, 무엇이었나를 적어보세요.

- '삶의 터닝포인트'는 아름답고도 슬픈 추억이자 일상적이고 짜질한 삶에서 탈출한 이들의 무용담 -

**삶의 방향이 바뀐 단 한순간은 언제이며, 무슨 일이 있었나요?**

● 나의 삶의 터닝포인트(문장이나 단어로 마음껏 적어 보세요.)



② 그 단 한순간으로 인해 나의 삶은 어떻게, 얼마나 성장해 왔는지 적어보세요.

**나의 삶은 어떻게, 얼마나 성장하였나요?**

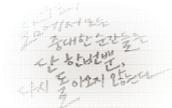
● 나의 삶의 갈림길에서  
가지 않은 길은?

-----



● 나의 삶의 갈림길에서  
간 길은?

-----



● 안 가서 성장한 것

● 가서 성장한 것

IV. 진로디자인과 준비

1. 당신의 50년 후 미래를 그려 보세요!

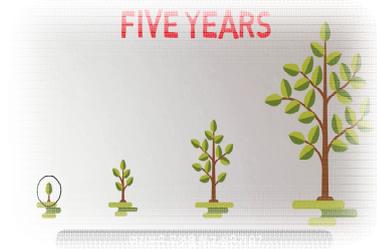
학번 :  
이름 :

**활동지 2** 오늘! 무엇을 하고 싶은가요? 삶의 파이의 균형은 어떤가요?

① 오늘이라는 시점에서 여러분은 무엇을 하고 싶은가를 적어보세요.

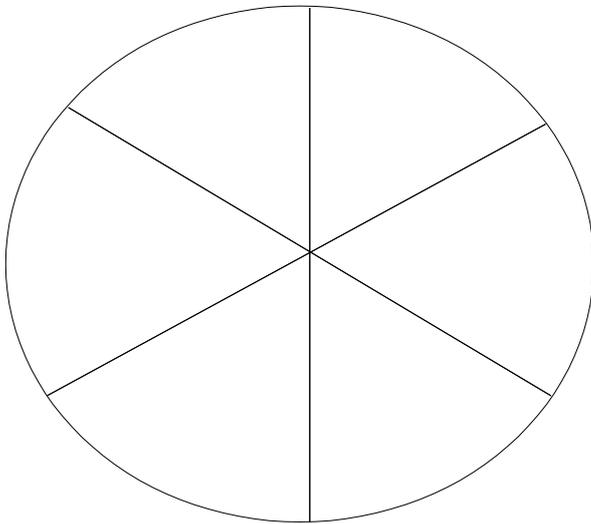
- 점을 찍어야 선이 생겨나고 면이 완성된다!! -

오늘에 점을 찍어 볼까요? 오늘부터 하고 싶은 것은 무엇인가요?



② 나의 삶의 파이를 그려 보세요.

나의 삶은 어떻게 만들어 갈까요?



나의 삶의 파이 분석해 볼까요?

- 가장 많은 시간을 보내는 것 :
- 가장 적은 시간을 보내는 것 :
- 나의 삶의 파이의 균형을 맞추려면 :

- "영감은 존재한다. 그러나 영감을 받을 수 있도록 준비하고 있어야 한다." -파블로 피카소-

## 심화 독서 활동

IV. 진로디자인과 준비	<b>독서 토의 활동</b>	학번 : 이름 :
---------------	-----------------	--------------

### 활동지 1    다른 사람의 기도에 응답이 돼라!!

**닥터 조 블레싱은**  
**낮선 두 사람이 우연히 만난 이야기 하나를 들려준다.**

할머니 한 분이 공원 벤치에 앉아 있다. 그 할머니는 자살을 떠올릴 정도로 외롭고 실의에 빠져 있었다. 마침 한 청년이 할머니 옆에 다가와 앉았다. 두 사람은 아무 말 없이 몇 분간 비둘기에게 모이를 주었다. 그러다 그 청년이 일어나 할머니에게 고개를 돌리더니, 좋은 시간을 함께 할 수 있어서 감사하다는 인사를 건넸다. 아이러니하게도 사소한 듯 보이는 이 작은 친절 앞에서 할머니는 삶에 대한 자신감을 다시 얻었다. 그 청년은, 자신이 그 할머니의 응답이 되었다는 사실조차 까마득히 몰랐다.

※ 출처 - 도서 '5 파이브' 중에서

» 글의 내용처럼 내가 다른 사람의 기도에 응답이 됐던 사실을 적어 발표해보고, 앞으로 실천해 볼 내 주변 사람의 기도에 응답할 내용을 생각해 봅시다.

	사실과 실천할 내용
과거 사례	
누구에게 응답할 내용	

IV. 진로디자인과 준비

독서 토의 활동

학번 :  
이름 :

활동지 2 오랜 친구!!

한 노인이 죽음을 앞두고 홀로 침대에 누워 있다.

그는 침대 주변에 한 무리의 사람들이 몰려온 걸 보고 눈을 뜬다. 그들의 얼굴은 사랑스럽지만 안타까운 표정이다. 노인은 착잡한 심정으로 얇은 미소를 지으며 낮은 음성으로 말을 건넨다.

**“어릴 적 친구들이 작별인사를 하러 왔구만. 참 고맙네!”**

그들 중 체격이 제일 큰 사람이 가까이 다가가 노인의 손을 살며시 잡고서 대답한다.

**“그렇지. 우린 자네의 둘도 없는 오랜 친구라네.”**

하지만 오래 전에 자네가 우리를 버렸어. 우리는 자네의 청춘이 못다 이룬 약속이야. 우리는 실현하지 못한 소망이자 꿈이며 계획들이지. 한 때 자네가 가슴 깊이 느꼈지만, 결코 애써 추구하고 성취하지 않았던 것 말일세. 우리는, 자네가 결코 알고 닦은 적 없는 **독특한 재능**들이야. 그리고 자네가 절대로 발견한 적 없는 **특별한 능력**이기도 하지.

오랜 친구,

우리는 자네를 위로하러 온 게 아니라 자네와 함께 세상을 떠나려고 온 것이라네.

※ 출처 - 도서 '5 파이브' 중에서

» 내가 글의 노인이라면 나의 오랜 친구(소망, 꿈, 계획, 독특한 재능, 특별한 능력 등)가 될 것이 어떤 것인지 지금 찾아봅시다.

나의 꿈, 계획	나의 독특한 재능	나의 특별한 능력

## 학생 활동 내용

IV. 진로디자인과 준비

### 2. 당신의 50년 후 미래를 그려 보세요!

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 50년 후 내 모습은?

50년 후 나의 모습 정의하기		[예] 법 앞에 평등을 실현하고 있는 정의로운 검사
목표 달성을 위한 요구조건	학력	
	핵심 능력	
	자격	
	취미생활	
	경제적 기반	
	주택	
	가족	
	친구	

» 직업, 옷차림, 주택, 자가용, 대학, 취미생활, 운동, 여행, 친구 등 자세히 적어보세요.

IV. 진로디자인과 준비

2. 당신의 50년 후 미래를 그려 보세요!

학번 :  
이름 :

활동지 2 10년 단위 희망 목표의 실행 방안은?

1 50년 후 나의 미래모습을 위해 희망 목표별 실행 방안을 구체적으로 3가지씩 적어보세요.

기간	나이	희망 목표	희망 목표 달성을 위한 실행 방안
10년 후		●	● ● ●
20년 후		●	● ● ●
30년 후		●	● ● ●
40년 후		●	● ● ●
50년 후		●	● ● ●

IV. 진로디자인과 준비

2. 당신의 50년 후 미래를 그려 보세요!

학번 :  
이름 :

**활동지 3** 목표를 작은 단계 방법으로 나누어 실천해요.

1 50년간 희망 목표에 따른 실행 방안에 대한 작은 단계 방법(실천과제)을 나누어 보세요.

기간	희망목표	실행방안	작은 단계 방법(실천과제)
10년			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
20년			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
30년			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
40년			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
50년			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

- 내 인생, 내 삶은 내가 살아가는 방법대로 펼쳐진다. -

## 심화 독서 활동

IV. 진로디자인과 준비

### 독서 토의 활동

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 나의 선택과 의지에 달린 나의 삶

철저한 돈 관리, 탄탄한 직장생활, 행복한 가정...  
 뭘이 더 중하냐고 묻는 당신에게 건네는 조언  
**당당히 내일을 꿈꾸고**  
**간절히 오늘을 살고**  
**어제와 다르게 행동하라!**

#### EPILOGUE

#### 우리 안에 숨은 영웅을 찾아서

어느 유명한 강사가 들려준 이야기가 기억난다. 하루는 강사의 아들이 아버지의 강의를 들어보겠다며 강연회에 참석했다. 강사는 훌륭한 내용과 현란한 말솜씨, 멋진 파워포인트로 청중을 휘어잡았다고 생각했던 것 같다. 그렇게 생각하고 있던 강사는 뿌듯한 마음에 자신의 아들에게 멋지다는 말이라도 들을까 해서 강의를 어땠냐고 물어보았다고 한다. 그러자 아들은 대수롭지 않다는 듯 “와, 드디어 아빠가 잔소리를 파워포인트로 하네”라고 했다는 것이다. 함께 강의를 듣고 있던 나는 박장대소했다. 아들이 듣기에는 아버지의 훌륭한 강의를 집에서 자주 듣던 잔소리같이 느껴졌던 모양이다.

이런 유의 이야기는 왜 잔소리처럼 느껴질까? 이유는 간단하다. 이미 알고 있다고 생각하기 때문이다. 예를 들어 건강하려면 운동을 해야 한다는건 누구나 안다. 이 책의 내용도 그렇게 새로운 이야기는 아닐지 모른다. 그럼에도 반복하고 강조하고 싶었던 이유는 잘 안다고 믿을수록 행동에 옮기기 어렵다는 사실을 잘 알기 때문이다. 매장에 진열된 아무리 쓸모 있는 물건이라도 주인을 만나야 제대로 된 쓰임을 받는다. 이 책에도 많은 것들이 있다. 이것들 중 어떤 것을 여러분의 것으로 할지는 전적으로 여러분의 **선택과 의지**에 달려 있다.

※ 출처 - 도서 ‘하지 않으면 아무것도 시작되지 않는다’중에서

- » 당신 삶에 변화를 일으키는 사람들은 유명하고, 돈 많고, 큰 상을 받은 사람이 아니라 당신을 아끼고 사랑하는 당신 가까운 사람들이다. 나의 삶을 위해 오늘부터 할 것을 적어 나의 선택과 의지를 보여 주세요.

V

미래 사회를  
준비하는 창업





## 학생 활동 내용

V. 미래 사회를 준비하는 창업

### 1. 주제별 창업

학번 :

이름 :

**활동지 1** 기업가 특성 체크리스트를 읽어보고 자신과 비교하여 ○/×로 표시해 보세요.

번호	내용	응답
1	흥미 있거나 의미 있는 일이라면 결과 예측을 떠나 일단 시도해 본다.	
2	문제해결을 위한 새로운 지식이나 기술을 익히는 것이 즐겁다.	
3	나에게 좋은 기회라고 판단되면 적극적으로 행동한다.	
4	친구들과 오랫동안 든든한 관계를 유지하는 편이다.	
5	나는 상대를 설득하는 능력이 있다.	
6	나는 새로운 생각을 하는 것이 즐겁다.	
7	대화 중 의견 불일치로 언쟁이 생기면 적극적으로 해결하려 한다.	
8	나는 호기심이 많은 편이다.	
9	친구들이 나에게 독특하고, 독창적이라는 이야기를 한다.	
10	복잡하고 어려운 문제를 만나면 끝까지 해결하려는 오기가 생긴다.	
11	새로운 친구를 쉽게 사귀고 다양한 친구들과 지내는 것이 좋다.	
12	불확실하고 새로운 문제는 나에게 흥미를 준다.	
13	필요하고 중요한 일이라면 계획이 없더라도 일단 시작한다.	
14	대화를 좋아하고 주변으로부터 사교적이라는 이야기를 듣는다.	
15	도움이 필요한 친구들이 나에게 많이 찾아오는 편이다.	
16	어떤 일을 만나면 여러 가지 생각이 동시에 떠오른다.	
17	문제를 만나면 문제를 파악하는데 시간을 많이 보낸다.	
18	어떤 일을 할 때 여러 가지 새로운 방법으로 하는 것이 즐겁다.	
19	문제를 해결할 때 다른 사람에게 적극적으로 도움을 요청한다.	
20	내 주변에 어떤 일들이 일어나고 있는지 유심히 살피고 관찰하는 편이다.	
21	나는 미래에 일어날 일을 구체적으로 상상해 보는 것을 좋아한다.	
22	친구나 대화하는 사람에 따라 대화 내용이나 분위기를 자연스럽게 바꾼다.	
23	가끔은 모든 일들을 거꾸로 생각해 보기도 한다.	
24	하고자 마음먹은 일은 어떻게든 시도해 본다.	

**Q. 자신이 ○로 응답한 개수를 세어보고, 다음 평가 결과표에 따라 정리해 보세요.**

개 수	평가 결과	자신의 응답 개수
24~20	기업가적 특성이 매우 높음	
19~15	기업가적 특성이 높은 편임	
14~9	기업가적 특성이 있음	
9~0	기업가적 특성이 요구됨	

**Q. 체크리스트를 바탕으로 자신의 특성을 살펴보고 친구들과 이야기 나누어 봅시다.**

V. 미래 사회를 준비하는 창업

1. 주제별 창업

학번 :  
이름 :

활동지 2 창업을 위한 아이디어 스케치(팀빌딩을 위한 오페라 기법)

사람들이 불편해하는 문제나 본인의 생활 중 해결하고 싶은 일에 대하여 생각해 보고 활동지에 2~3가지씩 적어 봅시다.

1. 문제점 생각해 보기

⊗

⊗

⊗



2. 공유된 문제점 정리하기

⊗

⊗

⊗

생각한 문제를 조별로 서로 토론하고 가장 중요하고 해결하고 싶은 문제를 2가지로 압축해서 A4 용지에 한 가지씩 큰 글씨로 적어서 발표합니다.

## 학생 활동 내용

V. 미래 사회를 준비하는 창업

### 2. 창의력과 아이디어 발상

학번 :

이름 :

#### 활동지 1 비즈니스 9블럭

고객 세그먼트	가치제안	핵심활동	고객관계	핵심파트너십
고객군:목표시장	여러분의 제품이 왜 더 나은지, 어떻게 다른지 -고객의 욕구를 만족시키는 것	해결책:문제를 적절한 방식으로 해결할 수 있는가	경쟁우위: 고객을 창출하고 유지	문제: 사람들이 불편함을 느끼는 진짜 문제점
		<b>핵심자원</b>	<b>채널</b>	
		핵심활동: 고객에게 가치를 제공하고 전달하는데 필요한 자원	유통: 고객에게 제품이나 서비스를 어떻게 전달하고 매출할 것인가	

비용구조	수익원
사업운영에 필요한 간접, 직접 비용	수익이 어디에서 발생하는가?(일회성, 반복적)

## 6 학생 활동 내용

V. 미래 사회를 준비하는 창업

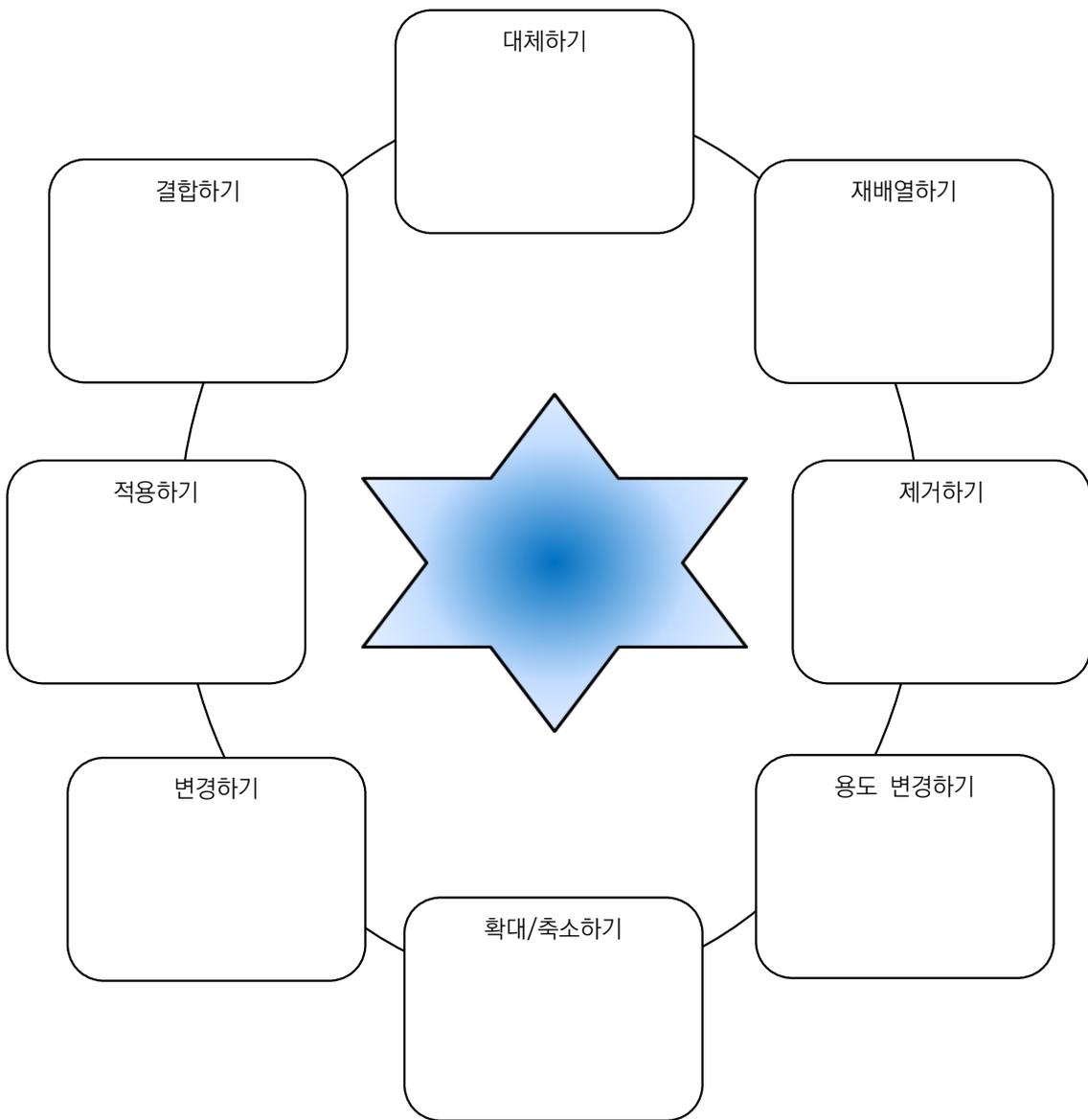
### 3. 창의적 문제 해결법

학번 :  
이름 :

#### 활동지 1

최종 선발된 문제를 중심으로 스펀퍼를 진행해 봅시다.  
가운데 도형에 문제를 적고, 칸에 해결책을 적어봅시다.

Q. 최종 선발된 문제를 중심으로 스펀퍼를 진행해 봅시다. 가운데 도형에 문제를 적고, 칸에 해결책을 적어봅시다.



## 학생 활동 내용

V. 미래 사회를 준비하는 창업	<b>e-커머스에 셀러(Seller)하기</b>	학번 : 이름 :
-------------------	----------------------------	--------------

**활동지 1**

**Media Board**

누가 만드나요?	어떤 사람이 시청하죠?	무엇이 필요하죠?

어떻게 돈을 벌죠?	시청자들은 어떤 점이 좋나요?



## 심화 독서 활동

V. 미래 사회를  
준비하는 창업

### 독서 토의 활동

학번 :

이름 :

도서 「고등학생 창업하기」

“자신이 발명한 제품들로 CEO의 길을 걷고 있는  
고등학생들을 어떻게 생각하는가?”

1. 위의 질문에 대한 자신의 의견을 적어보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

도서 「대한민국 제로창업」

대한민국 창업의 현실과 방법, 아이템

2. 위의 내용이 의미하는 바를 자신의 경험과 연관 지어 적어보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>V. 미래 사회를 준비하는 창업</b>	<h2 style="margin: 0;">독서 나눔 퀴즈</h2>	학번 : _____ 이름 : _____
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

책 이름		지 은 이	
읽은 범위			

▣ 내가 읽은 내용 중에서 중요한 부분을 퀴즈문제로 만들어 모둠활동 ▣

» 문제 1

.....



» 문제 2

.....

» 문제 3

.....

» 문제 4

.....

» 답 1

.....

» 답 2

.....

» 답 3

.....

» 답 4

.....







## 기획

- 구연희 (교육부 평생미래국장)
- 김성근 (교육부 진로교육정책과장)
- 김영은 (교육부 진로교육정책과 장학관)
- 박상준 (교육부 진로교육정책과 교육연구사)
- 이상락 (경상남도교육청 교육과정과장)
- 김회정 (경상남도교육청 교육과정과 장학관)
- 신상철 (경상남도교육청 교육과정과 장학사)
- 백유정 (경상남도교육청 교육과정과 교사)



## 연구 및 집필

- 신순선 (명덕고등학교 교장)
- 김성자 (창원신월고등학교 교사)
- 김명선 (창원남산고등학교 교사)
- 김용곤 (남지여자중학교 교사)
- 김형남 (김해울하고등학교 교사)
- 백순출 (김해임호고등학교 교사)
- 조미영 (양산남부고등학교 교사)
- 조수미 (양산고등학교 교사)
- 조은주 (진해여자고등학교 교사)

