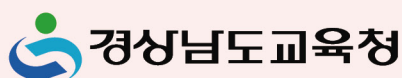


# 창체 진로활동 교수학습 및 활동 프로그램

중학교용 워크북





# Contents

<b>I 자아 이해와 사회적 역량 개발</b>	
1. 자아 존중감 키우기 .....	3
2. 자신의 특성 탐색하기 .....	11
3. 바람직한 대인관계 맺기 .....	19
4. 공감 대화로 의사소통하기 .....	25
<b>II 일과 직업 세계의 이해</b>	
1. 변화하는 직업 세계 이해하기 .....	33
2. 사회 변화에 따른 직업 세계의 변화 알아보기 .....	39
3. 창업과 창직 이해하기 .....	49
4. 성공한 직업인 찾아보기 .....	55
5. 직업에 대한 편견 극복하기 .....	63
<b>III 진로 탐색</b>	
1. 진로에서 학습의 중요성 알아보기 .....	71
2. 나의 관심 고등학교 탐색하기 .....	81
3. 체험활동을 통한 직업 정보 탐색하기 .....	91
4. 다양한 진로 경로 탐색해보기 .....	95
<b>IV 진로 디자인과 준비</b>	
1. 합리적인 진로 의사결정 하기 .....	101
2. 진로장벽 넘기 .....	109
3. 나의 진로 목표 세우기 .....	113
4. 고등학교 진학 계획 세우기 .....	123



# 학습 활동 및 활동지 안내

영역	주제	학습 활동	활동지	비고
I 자아 이해와 사회적 역량 개발	자아 존중감 키우기	1. 자아 존중감 키우기	5	개인
		2. 자신의 신체 각 부분에서 장점을 찾아 칭찬해 주기	6	개인
		3. 자아 존중감 키우기 1주일 활동하기	7	과제
		<b>읽기 자료</b> 나는 꼭 필요한 사람입니다.	9	
	자신의 특성 탐색하기	1. 자신의 특성 앨범 재킷 만들기	13	개인
		2. 자신의 장점 팔기	15	선택
		3. 자신의 직업 흥미 유형 찾기	16	선택
		<b>도움 자료</b> 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업	18	
	바람직한 대인관계 맺기	1. 조하리의 마음의 창 진단하기	21	개인
		2. 피라미드 토론하기	23	모둠
		3. 나의 대인관계 형성 방법 찾고 실천하기	24	과제
	공감 대화로 의사소통하기	1. 효과적인 의사소통 방법 찾기	27	모둠
		2. 고민 해결! 의사소통은 이렇게!	28	개인
		3. 사티어 의사소통 유형 진단하기	29	개인
		4. 우리 반 고민자랑, 내 사연을 들어줘!	32	과제
	II 일과 직업 세계의 이해	변화하는 직업 세계 이해하기	1. 직업의 의미 알아보기	35
2. 나의 직업 인식도 알아보기			36	개인
3. 미래의 직업 세계 탐색하기			37	개인
4. 직업카드 활용 초성게임 하기			38	선택
사회 변화에 따른 직업 세계의 변화 알아보기		1. 카카오뱅크와 30년 전의 사회	41	개인
		2. 30년 전의 사회	42	모둠
		3. 사회변화에 따른 직업세계의 변화	43	개인
		4. 4차 산업혁명과 관련한 미래기술과 관련 직업	44	개인
		5. 10년 후 우리나라 직업세계에 나타날 10대 트렌드	45	개인
		<b>읽기자료</b> 4차 산업관련 자료-신문기사 "10년내 AI·로봇이 일 자리 절반"	46	
		<b>읽기자료</b> 10년 후 우리나라 직업세계에 나타날 10대 트렌드	47	
<b>읽기자료</b> 도전해 볼만한 이색 직업		48		
창업과 창직 이해하기		1. 마음 읽기 빙고 활동하기	51	개인
		<b>도움자료</b> 신직업 창직을 위한 초성 단어	52	
		2. 초성 빙고 활동하기	53	개인
성공한 직업인 찾아보기		3. 새로운 직업 맞추기 퀴즈 활동하기	54	개인
	1. 나의 희망 직업과 롤모델 찾기	57	개인	
	2. 롤 모델의 성공 요인 찾기	58	개인	
	3. 성공한 직업인의 가치 마인드맵으로 정리하기	59	모둠	
	<b>읽기자료</b> 마인드맵 정리 연습 자료 - 다산 정약용의 생애와 업적	60		
<b>읽기자료</b> 마인드맵 정리 연습 자료 - 빌 게이츠의 성공 열쇠	61			

영역	주제	학습 활동	활동지	비고	
	직업에 대한 편견 극복하기	1. 직업에 대한 편견과 고정관념 알아보기	65	개인	
		2. 내가 좋아하는 직업과 싫어하는 직업 탐색하기	66	개인	
		3. 나의 경험 떠올려보기	67	개인	
		4. 영역별 직업에 대한 고정관념 찾아보기	68	모둠	
		5. 직업에 대한 고정관념과 극복 방안 찾기	69	모둠	
		6. 직업 자랑하기 활동하기	70	선택	
Ⅲ 진로 탐색	진로에서 학습의 중요성 알아보기	1. ( )에게 필요한 능력	73	개인	
		2. 자기주도 학습법(수업 성공의 4원칙)	74	개인	
		3. 가장 많이 사용하는 공부 방법 10가지	75	개인	
		4. 내가 공부하는 이유와 방해 요인 찾아보기	76	개인	
		5. 자기주도 학습을 위한 점검과 실천하기	77	개인	
	나의 관심 고등학교 탐색하기	<b>읽기자료</b> 고등학교 유형과 특징	83		
		1. 고등학교 유형별 특성 알아보기	84	개인	
		2. 고등학교 선택을 위한 나만의 기준 세우기	85	개인	
		3. 나의 관심 고등학교 탐색하기	86	모둠	
		<b>읽기자료</b> 고등학교의 계열과 학과 알아보기	87		
		<b>읽기자료</b> 73세 강봉수 변호사, 미국에서 물리학 박사 되다.	89		
	체험 활동을 통한 직업 정보 탐색하기	1. 학교에서 체험한 진로 체험활동 내용 작성하기	93	개인	
		2. 직업송 만들기	94	모둠	
	다양한 진로 경로 탐색해보기	1. 관심 직업 표현해보기	97	개인	
		2. 관심 직업의 경로 탐색하기	98	개인	
		3. 관심 직업의 경로 계획 세워보기	99	개인	
	Ⅳ 진로 디자인과 준비	합리적인 진로 의사결정 하기	1. 문제해결을 위한 나의 의사결정 알아보기	103	개인
			2. 나의 진로 의사결정 유형 알아보기	104	개인
3. 진로 의사결정 고민 해결하기			106	개인	
4. 합리적인 진로 의사결정 과정 실습하기			107	모둠	
<b>읽기자료</b> 진로 의사 결정의 유형별 특성			108		
진로장벽 넘기		1. 나의 꿈 월드컵	111	개인	
		2. 비전보드 만들기	112	개인	
나의 진로 목표 세우기		1. 누가 채용될까 : 기업채용을 위한 동물 졸업 운동회	115	개인	
	2. 나의 특성을 종합한 진로 탐색하기	117	개인		
	<b>도움자료</b> 직업 적성 유형의 특성과 관련 직업	118			
	3. 내 꿈을 향한 구체적인 발걸음	119	개인		
	4. 만다라트를 활용하여 나의 희망 직업 설계하기	120	개인		
고등학교 진학 계획 세우기	5. 나의 버킷리스트 작성하기	122	과제		
	<b>읽기자료</b> 고등학교의 유형과 특성 및 입학 전형 준비	125			
	1. 고등학교 진학을 위한 진로 경로 찾기	126	개인		
	2. 나의 진로 목표와 관련된 고등학교 탐색하기	127	개인		
	<b>읽기자료</b> 고등학교 준비를 위한 효과적인 시간 관리 방법	128			
3. 시간 관리 방해 요인 점검 및 개선 방안 찾기	129	개인			

# I - 1

## 자아 존중감 키우기

### 학습목표

자기 이해를 통해 자아 존중감을 키울 수 있다.

활동지 1) 자아 존중감 키우기

활동지 2) 자신의 신체 각 부분에서 정점을 찾아 칭찬해 주기

활동지 3) 자아 존중감 키우기 1주일 활동

읽기 자료) 나는 꼭 필요한 사람입니다





## 활동지 1 자아 존중감 키우기

개인

### » 주제 1 : 일상에서 행복 찾기 '~ 해서 행복해' 작성하기(3개 이상)

일상에서 느끼는 소소한 행복 찾아보기

- 1.
- 2.
- 3.

♥ 예쁜 포스트잇에 써서 칠판에 붙이기

### » 작성하고 난 뒤 느끼거나 생각한 것

♥ 예쁜 포스트잇에 써서 칠판에 붙이기

### » 주제 2 : 나 긍정하기 '~해서 나는 내가 좋다' 작성하기(3개 이상)

우리는 습관적으로 나를 부족하다고 생각하는 경우가 많다. 있는 그대로의 나를 인정해 본다.

- 1.
- 2.
- 3.

♥ 예쁜 포스트잇에 써서 칠판에 붙이기

### » 작성하고 난 뒤 느끼거나 생각한 것

♥ 예쁜 포스트잇에 써서 칠판에 붙이기

★ 출처 : 정토불교대학

### 활동지 2 자신의 신체 각 부분에서 장점을 찾아 칭찬해 주기

개인

» 자신의 신체의 각 부분의 특징과 장점을 찾아 칭찬하는 말을 적어 봅시다.

눈

특징:

칭찬하기:

귀

특징:

칭찬하기:

코

특징:

칭찬하기:

입

특징:

칭찬하기:

머리(생각)

특징:

칭찬하기:

가슴(마음)

특징:

칭찬하기:

팔(손)

특징:

칭찬하기:

다리

특징:

칭찬하기:

기타

특징:

칭찬하기:



» 자신의 신체적 특징을 종합하였을 때 나를 대표하는 장점을 2가지 이상 선택하여 하나의 문장으로 나를 표현해 보자

Blank area for writing a sentence describing oneself based on physical features.

★ 출처 : (주)삼양미디어, 진로와 직업 교사용 지도서

**활동지 3**    **자아 존중감 키우기 1주일 활동하기**

과제

» 주제 1 : 일상에서 행복 찾기 ‘~ 해서 행복해.’

일상에서 느끼는 소소한 행복 찾아보기

예) 쉬는 시간이 있어 행복해. 맛난 것 먹어서 행복해. 몸이 안 아파서 행복해.  
(3개 이상)

	‘~ 해서 행복해’	실천(○)	실천(×)
월			
화			
수			
목			
금			
토			
일			

**활동지 3** 자아 존중감 키우기 1주일 활동하기

과제

» 주제 2 : 나 긍정하기 ‘~해서 나는 내가 좋다.’

우리는 습관적으로 나를 부족하다고 생각하는 경우가 많다.  
있는 그대로의 나를 인정해 본다.

예) 청소를 잘 해서 나는 내가 좋다. 잘 먹어서 나는 내가 좋다.  
잘 웃는 스타일이라서 나는 내가 좋다. (3개 이상)

	‘~해서 나는 내가 좋다.’	실천(○)	실천(×)
월			
화			
수			
목			
금			
토			
일			

**읽기 자료** 나는 꼭 필요한 사람입니다.

**나는 꼭 필요한 사람입니다.**

용혜원

마음속에서 큰 소리로  
세상을 향하여 외쳐보십시오.  
“나는 꼭 필요한 사람입니다.”

자신의 삶에 큰 기대감을 갖고 살아가면  
희망과 기쁨이 날마다 샘솟듯 넘치고  
다가오는 모든 문을 하나씩 열어 가면  
삶에는 리듬감이 넘쳐납니다.

이 세상에는 수많은 사람이 살아가고 있지만  
그 중에서 단 한사람도  
필요 없는 사람은 없을 것입니다.

세상에 희망을 주기 위하여  
세상에 사랑을 주기 위하여  
세상에 나눔을 주기 위하여  
필요한 사람이 되어야 합니다.

나로 인해 세상이 조금이라도 달라지고  
새롭게 변할 수 있다면  
삶은 얼마나 고귀하고 아름다운 것입니까?  
나로 인해 세상이 조금이라도 더  
밝아질 수 있다면 얼마나 신나는 일입니까?

자신을 향하여 세상을 향하여  
가장 큰 소리로 외쳐보십시오.  
“나는 꼭 필요한 사람입니다.”





# I -2

## 자신의 특성 탐색하기

### 학습목표

자신의 특성을 다양하게 탐색할 수 있다.

활동지 1) 자신의 특성 앨범 재킷 만들기

활동지 2) 자신의 장점 팔기

활동지 3) 나의 직업 흥미 유형 찾기

읽기 자료) 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업





**활동지 1**    **자신의 특성 앨범 재킷 만들기(예시)**

개인

- 준비물 : 8절 도화지, 색연필, 색볼펜, 사인펜 등 색칠도구
- 먼저 앨범 cd들을 포털사이트 이미지에서 찾아 보여준다.(다양한 cd들을 보여 줄 것)
- 앨범 cd의 디자인, 색상들이 개성이 뚜렷함을 파악하게 한다.
- 앨범 재킷 학생 활동 자료 결과물 예시 자료를 보여준다.
- 자신의 특성을 상징하는 앨범 cd를 제작하도록 한다.
- 학생에게 나눠줄 8절 도화지는 2등분하여 윗부분에 원이나 사각형을 그려 cd 앞면으로 사용하게 하고, 아랫부분도 사각형이나 예시 자료처럼 다양한 형태로 그려 뒷면으로 사용하게 한다.
- 앞면에는 자신의 롤 모델이나, 미래 자신의 모습, 하고 싶은 직업을 상징적으로 나타낸다. 뒷면에는 자신의 특성들을 적고 색상을 입혀 멋지게 꾸미도록 한다.
- 완성된 자신의 앨범 재킷을 칠판에 붙이고 각자 자신의 앨범 재킷에 대해 설명하도록 한다.

» 앨범 재킷 만들기 예시



< 앞면 >



< 뒷면 >

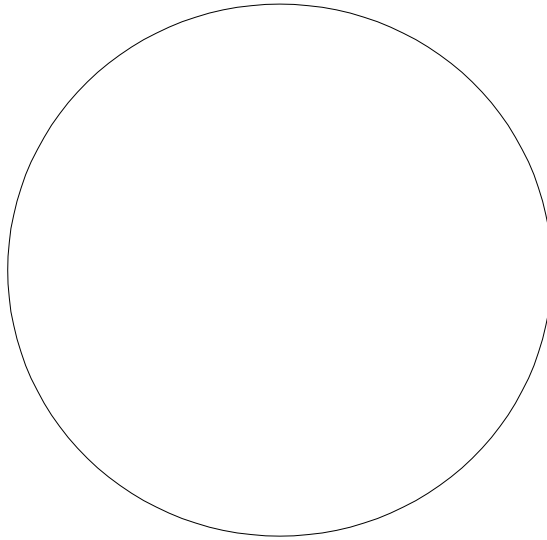
활동지 1 자신의 특성 앨범 재킷 만들기(형식)

개인

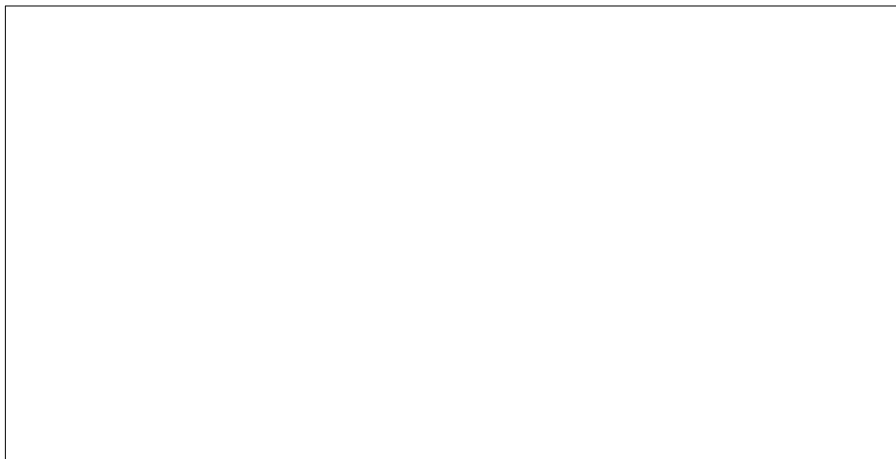
## 나의 앨범 재킷

학번(            ) 이름(            )

앞면에 나타낼 것(자신의 롤 모델이나, 미래 자신의 모습, 하고 싶은 직업)



뒷면에 나타낼 것(자신의 장·단점, 흥미, 적성, 가치관 등)



**활동지 2**    **자신의 장점 팔기**

선택

» 자신의 장점 팔기를 통해 자신의 특성을 알아가는 활동을 해 봅시다.

(장점을 구체적으로 표현할 것)

예) 장점 : 나는 남의 말을 잘 들어주어 공감하는 것이 뛰어나다.

나는 축구를 잘 한다.(축구, 농구, 야구, 배구, 줄넘기, 배드민턴, 탁구 등)

» 자신의 장점 적기

장점 종류	장점 목록	가격	스티커

**활동지 3**    **자신의 직업 흥미 유형 찾기**

선택

» 다음 각각의 유형에서 자신이 좋아하거나 하고 싶은 일 또는 활동 번호에 ○표시해 봅시다. 한 유형의 응답이 끝나면 ○의 개수를 합하여 위의 (        )에 써 넣는다.

R형 (        ) 개	
1	부속품들을 맞추어서 복잡한 기계를 조립한다.
2	고장 난 라디오나 텔레비전을 수리한다.
3	공장에서 기름 묻은 작업복을 입고 자동차를 수리한다.
4	운동 경기를 한다.
5	기술자가 되어 공장에서 다른 사람들에게 기술을 가르친다.
6	컴퓨터를 조립한다.
7	집에서 전기가 고장 난 곳을 찾아내 직접 고친다.
8	채소를 심고 가꾼다.
9	모형 비행기를 만들거나 조립한다.
10	가정에서 사용하는 전기 제품을 고친다.

I형 (        ) 개	
1	동물이나 식물의 살아가는 모습을 꾸준히 관찰, 연구한다.
2	암세포의 원인을 밝히는 연구를 한다.
3	새로운 수학 공식을 만들어 내기 위해 연구한다.
4	의사가 되어 환자의 질병의 원인을 찾아낸다.
5	과학실에서 온종일 실험을 한다.
6	연구실에서 연구 논문을 쓴다.
7	지구의 역사를 알아내기 위해 바위와 돌을 분석, 연구한다.
8	학자가 되어 학문을 깊이 연구한다.
9	도서실에서 많은 책을 읽는다.
10	새로운 과학 연구 결과를 소개하는 과학 잡지의 기사를 쓴다.

A형 (        ) 개	
1	아이들이 좋아하는 만화를 그린다.
2	누구나 좋아할 수 있는 동시나 동화를 쓴다.
3	예술가들의 생활에 관한 전기를 읽는다.
4	미술 전람회나 음악회에 간다.
5	가수가 되기 위해 노래 연습을 한다.
6	예술가 모임에 참석하여 작품에 관한 이야기를 듣는다.
7	아름다운 그림을 감상하거나 음악을 듣는다.
8	예술 사진을 찍는다.
9	상점의 실내를 아름답게 장식한다.
10	TV 연속극의 각본을 쓴다.

S형 (        ) 개	
1	유치원에서 아이들을 가르친다.
2	어린이들을 귀여워하고 잘 보살피는 일을 한다.
3	장애가 있는 아이들을 가르치는 선생님이 된다.
4	어린 아이들에게 재미있는 이야기를 해준다.
5	가난하고 병든 사람들을 도와준다.
6	어려운 사람을 돕는 단체에서 일한다.
7	양로원에 봉사하러 간다.
8	불쌍한 사람들을 돕는 일을 한다.
9	병원의 간호사가 되어 환자들을 보살핀다.
10	어린이집에서 어린이를 돌보는 일을 한다.

E형 ( ) 개	
1	물건을 파는 사람들(종업원)의 관리 책임자가 된다.
2	법관이 되어 죄인들을 재판한다.
3	경찰이 되어 도둑을 잡으러 찾아다닌다.
4	많은 사람들을 관리하고 책임지는 회사 사장이 된다.
5	힘 있고 능력 있는 지도자로서 일한다.
6	정치가가 되어 반대편의 사람들과 경쟁한다.
7	회장이 되기 위해 선거 운동을 한다.
8	상품을 다른 사람들보다 더 많이 파는 일을 한다.
9	회사의 새 상품을 거리에서 선전하여 사람들이 사게 한다.
10	많은 사람들 앞에서 나의 의견을 주장한다.

C형( ) 개	
1	용돈을 어디에 사용했는지 일일이 정리한다.
2	일기를 거의 매일 쓴다.
3	창고 관리인으로 물건이 들어오고 나가는 것을 확인한다.
4	은행에서 정확하게 돈을 받고 내주는 일을 한다.
5	공무원이 잘못된 일을 하지 않도록 관리·감독한다.
6	유명한 사람의 비서가 되어 일한다.
7	컴퓨터 워드 작업을 하여 깔끔하게 문서를 정리한다.
8	국제공항 세관에서 밀수품을 철저히 감시하는 일을 한다.
9	법원 재판 때 사람들의 말을 빠르게 받아 쓰는 일을 한다.
10	상점에서 들어온 물건의 개수와 가격을 정확히 확인한다.

위의 검사 결과를 정리해 본 후 도움자료 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업을 확인해 본다.

구분	R(실재형)	I(탐구형)	A(예술형)	S(사회형)	E(진취형)	C(관습형)
○의 개수						

자신의 직업 흥미 검사 결과	첫 번째로 높은 흥미 유형은 ( )이다.
	두 번째로 높은 흥미 유형은 ( )이다.

★ 출처 : (주)삼양미디어 진로체험과 포트폴리오

**도움자료**

» 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업 (더 많은 직업 탐색은 커리어넷 참고)

흥미 유형	직업 특성	관련 직업
R형 (실재형, Realistic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기계 조작, 설계하기</li> <li>•기구, 기계 활용하기</li> <li>•동물, 식물 키우기</li> <li>•제품 정비 수리하기</li> <li>•신체 능력 활용하기</li> <li>•활동적이고 움직이는 것 좋아함.</li> </ul>	경찰관, 동물 조련사, 비행기 조종사, 요리사, 운동 선수, 공학 엔지니어 및 기술자, 사육사 등
I형 (탐구형, Investigative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•특정 분야에 대한 연구 수행하기</li> <li>•자료 수집 및 보고서 작성하기</li> <li>•숫자, 통계처리 및 활용하기</li> <li>•이론, 법칙 생성 및 발전시키기</li> <li>•사회의 다양한 현상 분석하기</li> </ul>	경제학 연구원, 대체에너지 개발 연구원, 로봇 연구원, 사회학 연구원, 의사, 교수, 학자 등
A형 (예술형, Artistic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•글쓰기, 춤추고 노래하기, 악기 연주하기, 디자인하기, 연기하기</li> <li>•감수성이 풍부하고 예술 분야에 관심이 많음.</li> <li>•감정을 솔직하고 자유롭게 표현하며 창의성을 발휘할 수 있는 일을 좋아함.</li> </ul>	가수, 방송 작가, 연기자, 예술가, 영화 감독, 작곡가, 음악가, 무대 감독, 무용가, 디자이너, 화가 등
S형 (사회형, Social)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•가르치기, 함께 공부하기, 봉사활동하기, 다른 사람 돕기</li> <li>•다른 사람의 감정을 잘 이해하고 사람들과 잘 어울리고, 함께 일하는 것을 즐김.</li> </ul>	간호사, 사회복지사, 교사, 임상 치료사, 언어 치료사, 종교 지도자 등
E형 (진취형, Enterprising)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•토론하고 설득하기, 발표, 연설하기, 제품 소개하고 판매하기, 법률 정치적인 활동 참여하기, 회의 집단 등 이끌기, 조직의 관리, 경영</li> <li>•자기 의견을 주저하지 않고 잘 말함.</li> <li>•모든 일에 적극적이고 모험심이 강함.</li> </ul>	고위 공무원, 국회의원, 기업 고위 임원, 외교관, 외환 딜러, 경영인, 정치가, 판사, 영업 사원, 관리자 등
C형 (관습형, Conventional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•문서 작성하기, 회계 처리하기, 정보 처리하기, 서류 작성 및 검토하기, 자료 분류 및 정리하기, 스케줄 관리하기</li> <li>•맡은 일에 책임을 다하고 약속을 잘 지킴.</li> <li>•세심하고 꼼꼼하며, 일이 있을 때 미리 계획하여 꾸준히 실천함.</li> </ul>	비서, 사서, 세무사, 일반 공무원, 회계사, 경제 분석가, 은행원, 경리, 컴퓨터 프로그래머, 감사원, 안전관리사, 법무사 등

★ 출처 : 커리어넷

# I -3

## 바람직한 대인관계 맺기

### 학습목표

자신의 대인관계 유형을 알고, 주변 사람들과  
적절한 관계를 맺을 수 있다.

활동지 1) 조하리의 마음의 창 진단하기

활동지 2) 피라미드 토론하기

활동지 3) 나의 대인관계 형성 방법 찾고 실천하기





## 활동지 1 조하리의 마음의 창 진단하기

개인

» 아래는 인간관계에서 나타날 수 있는 일반적인 행동양식이 기술되어 있습니다. 각 항목들이 자신의 행동양식을 얼마나 잘 나타내는지 1~10점까지의 점수로 솔직하게 표현해 주세요.

예) 그렇지 않다(1점), 약간 그렇다(2~4점), 그렇다(5점), 상당히 그렇다(6~9점), 매우 그렇다(10점)

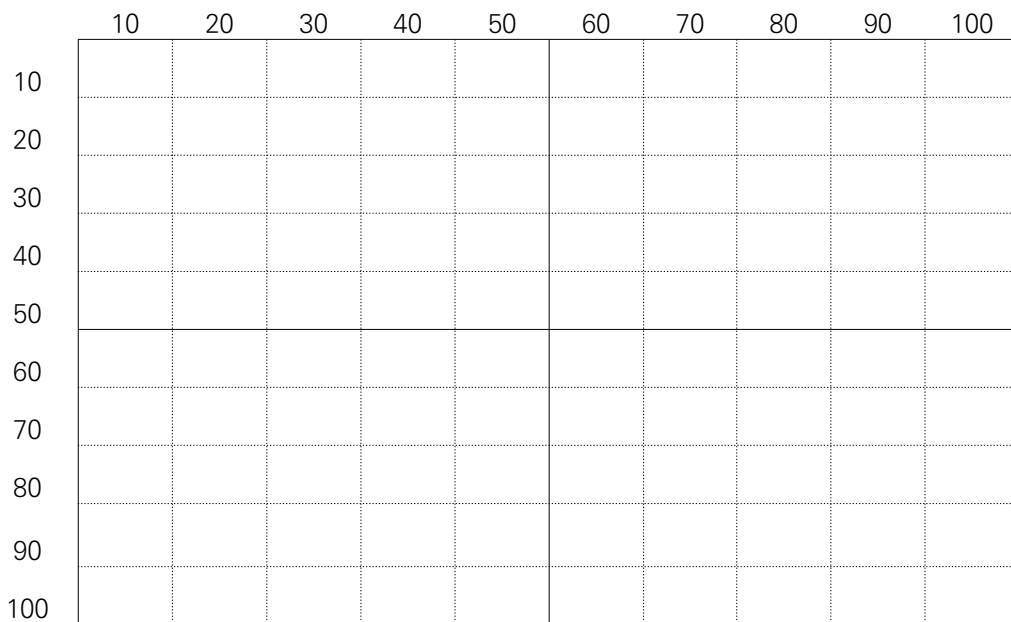
문 항	점수									
	그렇지 않다 ↔ 그렇다 ↔ 매우 그렇다									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	나는 잘 몰랐을 경우에는 이를 바로 인정한다.									
2	나는 이해하기 어려운 지시를 받을 경우 그 이유를 물어본다.									
3	나는 다른 사람의 잘못을 얘기할 필요가 있을 때에는 그 사람에게 직접적으로 말한다.									
4	나의 의견에 대해 남들이 어떻게 생각하는지 자주 물어본다.									
5	나의 느낌을 솔직하게 표현한다.									
6	다른 사람의 감정을 존중한다.									
7	나는 걱정거리가 있을 경우, 누구에게나 쉽게 터놓고 이야기한다.									
8	대화를 할 때 나 혼자 이야기를 계속하여 남을 짜증나게 하지 않는다.									
9	나는 진심으로 남의 이야기를 들어준다.									
10	나는 내 아이디어를 권장하고 대화를 독단적으로 끌고 가지 않는다.									
11	내 잘못을 숨기거나 남의 탓으로 돌리지 않는다.									
12	나는 다른 사람의 충고를 잘 받아들인다.									
13	덜가운 일이 아닐지라도 남들이 알아야 할 사항이라면 숨기지 않고 알려준다.									
14	다른 사람의 의견이 나와 다를 경우, 나의 생각을 말하고 함께 검토해본다.									
15	나는 말하기 거북한 내용이더라도 거리낌 없이 말한다.									
16	나는 변명을 하지 않고 비판에 귀를 기울인다.									
17	나는 있는 그대로를 나타내며 가식이 없는 편이다.									
18	나의 의견에 찬성하지 않는다고 그 사람의 마음을 상하게 하지 않는다.									
19	나는 내가 확신하는 것을 굽히지 않고 말한다.									
20	나는 다른 사람에게 그들의 생각을 발표하도록 권장한다.									

★ 출처 : [http://m.blog.daum.net/goog\\_news/1365?categoryId=150](http://m.blog.daum.net/goog_news/1365?categoryId=150)

» 위의 표의 각 문항 점수를 아래의 채점표에 기록하고 각각의 합계 점수를 구해 봅시다.

번호	1	3	5	7	11	13	14	15	17	19	총점(S)
점수											
번호	2	4	6	8	9	10	12	16	18	20	총점(L)
점수											

» 총점에 따라 (S)점수는 수직축, (L)점수는 수평축에 각각 체크를 하고 두 점이 만나는 선을 그어 나뉜 영역을 확인해 봅시다.



» 조하리의 창을 통해 자신의 대인관계 유형을 알아 봅시다.



- ▶ 열린 창이 가장 넓은 사람 : **개방형**
- ▶ 보이지 않는 창이 가장 넓은 사람 : **자기주장형**
- ▶ 숨겨진 창이 가장 넓은 사람 : **신중형**
- ▶ 미지의 창이 가장 넓은 사람 : **고립형**

★ 출처 : <https://m.blog.naver.com/ksalt7/220060632474>

**활동지 2**    **피라미드 토론하기**

모둠

» 친구들과 또는 부모님과의 관계 속에서 대화가 잘 이루어지지 않아 힘들었던 경험이나 상황을 떠올려 적어 봅시다.

» 학교에서 친구들과의 사이나 집에서의 부모님과의 사이에서 지금보다 더 나은 관계 형성을 위한 방법은 무엇이 있을지 자신의 의견을 적어 봅시다.

» 다른 친구들과 토의하며 더 나은 의견을 찾아 봅시다.

짝과 1:1 토의 과정을 거쳐 하나의 의견을 정해서 적어 봅시다.

모둠 내에서 2:2 토의 과정을 거쳐 하나의 의견을 정해서 적어 봅시다.

다른 모둠과 만나 4:4 토의 과정을 거쳐 하나의 의견을 정해서 적어 봅시다.

» 모둠별로 최종적으로 선정된 의견은 무엇인가요?

모둠 1, 2	
모둠 3, 4	
모둠 5, 6	
모둠 7, 8	

**활동지 3** 나의 대인관계 형성 방법 찾고 실천하기

과제

» 나만의 대인관계 형성을 위한 방법을 떠올려 보고 친구들 또는 부모님과 대화를 바르게 하기 위한 다짐을 써 봅시다.

(예) 나부터 친구들과/부모님과의 관계 형성을 위해 ( )을 하겠다.

» 나의 다짐을 생활 속에서 1주일간 꾸준히 실천해 봅시다.

날짜	실천한 내용	스스로 평가		
		우수	보통	노력

» 1주일간의 실천을 되돌아보고 이를 통해 나의 대인관계에 어떤 변화가 생겼는지, 이 활동을 통해 내가 얻은 것은 무엇인지 생각해 봅시다.

# I -4

## 공감 대화로 의사소통하기

### 학습목표

다른 사람의 이야기를 경청하고 공감적으로 대화하며  
의사소통할 수 있다.

- 활동지 1) 효과적인 의사소통 방법 찾기
- 활동지 2) 고민 해결! 의사소통은 이렇게!
- 활동지 3) 사티어 의사소통 유형 진단하기
- 활동지 4) 우리 반 고민자랑, 내 사연을 들어줘!

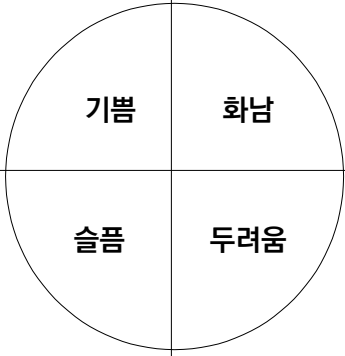


### 활동지 1 효과적인 의사소통 방법 찾기

모둠

» 주변 사람들과 대화를 했던 경험을 떠올려보고 그 상황과 함께 느꼈던 감정을 감정 차트에 나타내 봅시다.

상황	
----	--

» 주변 사람들과 대화를 할 때 효과적인 의사소통 방법에 대해 토의 주제를 정하고 친구들과 토의해 봅시다.

토의 주제	
토의 내용	

» 모둠별 토의 결과를 바탕으로 효과적인 의사소통을 위한 방법을 정리해 봅시다.

**활동지 2**    **고민 해결! 의사소통은 이렇게!**

개인

» 고민 사연의 주인공에게 어떤 조언의 말을 해줄 수 있을지 생각해 적어 봅시다.

» 의사소통 능력 향상을 위한 방법을 떠올려 보고 공감하는 대화를 실천하기 위한 앞으로 나의 다짐을 써 봅시다.

» 나의 다짐을 생활 속에서 1주일간 꾸준히 실천해 봅시다.

날짜	실천한 내용	스스로 평가		
		우수	보통	노력

» 1주일간의 실천을 되돌아보고 이를 통해 나의 대인관계에 어떤 변화가 생겼는지, 이 활동을 통해 내가 얻은 것은 무엇인지 생각해 봅시다.



**활동지 3 사티어 의사소통 유형 진단하기**

개인

» 아래는 인간관계에서 나타날 수 있는 일반적인 행동양식이 기술되어 있습니다. 각 항목들(가~아) 중에서 자신의 행동양식을 가장 잘 나타내는 것을 한 가지씩 고르세요.

문 항		확 인	
가	1	나는 상대방이 불편하게 보이면 비위를 맞추려고 한다.	
	2	나는 일이 잘못되었을 때 자주 상대방의 탓으로 돌린다.	
	3	나는 무슨 일이든지 조목조목 따지는 편이다.	
	4	나는 생각이 자주 바뀌고 동시에 여러 가지 행동을 하는 편이다.	
	5	나는 타인의 평가에 구애받지 않고 내 의견을 말한다.	
나	1	나는 관계나 일이 잘못되었을 때 자주 내 탓으로 돌린다.	
	2	나는 다른 사람들의 의견을 무시하고 내 의견 장하는 편이다.	
	3	나는 이성적이고 차분하며 냉정하게 생각한다.	
	4	나는 다른 사람으로부터 정신이 없거나 산만하다는 소리를 듣는다.	
	5	나는 부정적인 감정도 솔직하게 표현한다.	
다	1	나는 지나치게 남을 의식해서 나의 생각이나 감정을 표현하는 것을 두려워한다.	
	2	나는 내 의견이 받아들여지지 않으면 화가 나서 언성을 높인다.	
	3	나는 나의 견해를 분명하게 표현하기 위해 객관적인 자료를 자주 인용한다.	
	4	나는 상황에 적절하지 못한 말이나 행동을 자주하고 탄전을 피우는 편이다.	
	5	나는 다른 사람이 내게 부탁을 할 때 내가 원하지 않으면 거절한다.	
라	1	나는 사람들의 얼굴 표정, 감정, 말투에 신경을 많이 쓴다.	
	2	나는 타인의 결점이나 잘못을 잘 찾아내어 비판한다.	
	3	나는 실수하지 않으려고 애를 쓰는 편이다.	
	4	나는 곤란하거나 난처할 때는 농담이나 유머로 그 상황을 바꾸려 하는 편이다.	
	5	나는 나 자신에 대해 편안하게 느낀다.	

마	1	나는 타인을 배려하고 잘 돌보아주는 편이다.	
	2	나는 명령적이고 지시적인 말투를 자주 사용하기 때문에 상대가 공격받았다는 느낌을 받을 때가 있다.	
	3	나는 불편한 상황을 그대로 넘기지 못하고 시시비비를 따지는 편이다.	
	4	나는 불편한 상황에서는 안절부절못하거나 가만히 있지 못하는 편이다.	
	5	나는 모험하는 것을 두려워하지 않는다.	
바	1	나는 다른 사람들이 나를 싫어할까 두려워서 위축되거나 불안을 느낄 때가 많다.	
	2	나는 사소한 일에도 잘 흥분하거나 화를 낸다.	
	3	나는 현명하고 침착하지만 냉정하다는 말을 자주 듣는다.	
	4	나는 한 주제에 집중하기 보다는 화제를 자주 바꾼다.	
	5	나는 다양한 경험에 개방적이다.	
사	1	나는 타인의 요청을 거절하지 못하는 편이다.	
	2	나는 자주 근육이 긴장되고 목이 뻣뻣하며 혈압이 오르는 것을 느끼곤 한다.	
	3	나는 나의 감정을 표현하는 것이 힘들고, 혼자인 느낌이 들 때가 많다.	
	4	나는 분위기가 침체되거나 지루해지면 분위기를 바꾸려한다.	
	5	나는 나만의 독특한 개성을 존중한다.	
아	1	나는 나 자신이 가치가 없는 것 같아 우울하게 느껴질 때가 많다.	
	2	나는 타인으로부터 비판적이거나 융통성이 없다는 말을 자주 듣기도 한다.	
	3	나는 목소리가 단조롭고 무표정하며 경직된 자세를 취하는 편이다.	
	4	나는 불안하면 호흡이 고르지 못하고 머리가 어지러운 경험을 하기도 한다.	
	5	나는 누가 나의 의견에 반대해도 감정이 상하지 않는다.	

» 각 항목별로 자신이 체크한 번호를 아래의 채점표에 기록해보고 자신의 의사소통 유형(가장 많은 개수)을 알아 보시다.

번호	1	2	3	4	5
갯수					
의사소통유형	회유형	비난형	초이성형	산만형	일치형

★ 출처 : [http://www.sun-spring.co.kr/sub/dataroom\\_view.asp?no=2&sercol=&key=](http://www.sun-spring.co.kr/sub/dataroom_view.asp?no=2&sercol=&key=)

» 각 의사소통 유형별 특징을 알아 봅시다.

- 회유형 (Placate)

우리가 생존에 위협을 느낄 때 반응하는 유형 중의 하나이다. 겉으로는 아주 약해 보이고 상대방에게 의존적이며 무조건 순종하는 것 같아 보이지만 이는 자신의 진정한 감정을 존중하지 않아 나타나는 모습으로, 스스로를 보호하기 위해 자신의 욕구를 숨기기 때문에 나타나는 것이다. 또한, 회유형의 사람들은 다른 유형에 비해 자신을 무시하는 경향이 있고, 이와 더불어 자신의 내적 감정이나 상태보다 타인과의 상황이 중요함에 자신의 욕구보다는 타인의 욕구에 먼저 반응하는 경향이 있다.

- 비난형 (Blame)

비난형은 회유형과는 정반대의 유형이다. 자기주장이 강하고 독선적이고 명령적이며 지시적이다. 이는 다른 사람들을 무시하고 오로지 자신만을 생각함으로써 나타나는 것으로 비난형의 또 다른 표면적 특징으로는 호흡이 빠르고 이탈 행동을 하며, 편집증, 만성적 근육통증, 고혈압, 높은 톤의 목소리 등으로 나타나기도 한다.

- 초이성형 (Super-reasonable)

초이성형은 객관성과 논리성을 중요시하여, 자신과 다른 사람을 과소평가하고 오로지 상황만을 중시한다. 이에 자신과 다른 사람의 생각이나 감정을 거부하고, 어떤 감정도 내보이지 않으려 하며 매우 정확하고 이성적인 합리적인 의사소통 패턴을 선택한다. 이에 자신과 타인의 입장이나 생각은 모두 무시하고 오로지 상황만을 중시함에, 문제해결능력은 뛰어날지 모르나 '나'와 '남'이 모두 불행해지는 경우가 많다.

- 산만형 (Irrelerant)

초이성형의 정반대 유형이다. 평소 버릇없고 산만한 행동들로 인해 혼란스럽고, 가만히 있질 못하며 대화 주제로부터 다른 사람들의 관심 또한 분산시키려 한다. 또한 특정한 주제에 집중하지 못하고, 자신의 생각이나 주제를 자주 바꾸려 함에 자신과 다른 사람 및 상황 모두를 가볍게 여긴다. 그리고 자신이 난처할 때는 농담이나 만청을 피우며 황설수설하거나, 산만한(다리 흔들기, 머리 만지기 등)모습을 보이며 이러한 반응들을 그들 내면의 약점을 숨기고자 나타나는 현상들이다.

- 일치형 (Congruent)

일치형은 자신과 다른 사람 및 상황 모두를 존중하고 신뢰한다. 이 유형은 개인의 특성을 존중하고, 자신의 내적, 외적 자원들을 사용해 개방적인 대화를 잘 한다. 이에 일치형은 언행이 일치하고, 일관적인 정서를 가지며 의사소통의 내용과 내적 감정이 모두 하나로 일치하는 유형이다.

**활동지 4**    **우리 반 고민자랑, 내 사연을 들어줘!**

과제

**♪ 내 사연을 들어줘!**

사연을 보내는 사람(닉네임) : (    )

친구랑 이런 일이 있었었는데, 이런 말을 들어서 너무 속상했어요...



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

내 마음을 달래줄 신청곡 :

신청곡의 이유:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**♪ 내 사연을 들어줘!**

사연을 보내는 사람(닉네임) : (    )

친구랑 이런 일이 있었었는데, 이런 말을 들어서 너무 속상했어요...



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

내 마음을 달래줄 신청곡 :

신청곡의 이유:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# II-1

## 변화하는 직업 세계 이해하기

### 학습목표

직업의 개인적, 사회적 역할을 설명할 수 있다.

- 활동지 1> 직업의 의미 알아보기
- 활동지 2> 나의 직업 인식도 알아보기
- 활동지 3> 미래의 직업 세계 탐색하기
- 읽기 자료> 직업카드 활용 초성게임 하기



활동지 1 직업의 의미 알아보기

개인

» 직업의 3조건에 대하여 알아 봅시다.

- (   ○르스  ) 사회 공동생활에 기여하고 법과 일반적 윤리의식에 위배되지 않아야함.
- (   ㄱ스스  ) 행위에 대한 대가, 무보수활동은 직업이 아님.
- (   ㄱ스스  ) 일정기간동안 지속적으로 이루어지는 활동

» 직업의 의미와 가치를 관련지어 즐겁기를 하시오

자아실현	•	•	• 사회의 다양한 분야에서 필요로 하는 일에 대한 역할분담으로 사회 유지 및 발전에 기여
경제적 안정	•	•	• 자신과 가족의 생계유지 및 경제적 안정의 중요 수단
사회적 역할분담	•	•	• 사회에 대한 소속감을 부여하고 원만 사회생활영위
사회활동 참여	•	•	• 자신의 능력과 개성을 발휘하고 꿈을 실현하는 중요한 수단

» 다음의 설명과 영어를 서로 맞게 연결해 보자

job	•	•	• 경력 또는 사회생활(생애의 의미)
work	•	•	• 일이나 생계나 벌이를 위한 육체적 정신적 노동
vocation	•	•	• 정기적으로 보수를 받고 하는 일
occupation	•	•	• 보수를 얻기 위해 시간과 공간을 정해서 하는 일
career	•	•	• 천직이나 소명

» 다음 중 직업 활동을 하는 사람은 누구인지 V해보자.

- 일 거리를 청소하는 환경미화원 A씨
- 육군병장으로 국토 방위에 최선을 다하는 B병장
- 매일 새벽 도매 시장에서 옷감을 파는 C씨
- 매일 학교에 등교해서 학업에 전념하는 D군
- 은행에 돈을 맡기고 그 이자로 생활하는 E씨
- 회사 퇴직 후 매달 나오는 연금으로 생활하는 F씨
- 건설 현장 일용 근로자로 매일 일당을 받아서 생활하는 G씨
- 일주일에 세 번씩 노인정에서 봉사 활동을 하고 약간의 교통비를 받는 H씨

**활동지 2 나의 직업 인식도 알아보기**

개인

» 다음은 국가직무 능력 표준에 따른 직업분류이다. 다양한 직업들 중에서 내가 알고 있는 직업은 얼마나 될까? 다음의 직업에 대하여 잘 알고 있는 직업에는 ○표를, 들어본 적만 있는 직업이면 △표를, 잘 모르겠으면 ×를 해보자.

직업명	표시	직업명	표시	직업명	표시	직업명	표시
행사기획자		스포츠에이전트		사회단체활동가		비서	
안무가		사이버수사요원		수의사		영양사	
웨딩플래너		직업군인		성직자		물류관리전문가	
사진작가		인터넷판매원		기후변화전문가		보험계리사	
아나운서		기자		학예사(큐레이터)		조사전문가	
패션디자이너		지리정보시스템전문가		바이오에너지연구원		회계사	
조경사(원예사)		CEO(기업고위임원)		로봇공학자		세무사	
방송연출가		국회의원(정치인)		화학연구원		관세사	
작가		이러닝교수설계자		컴퓨터프로그래머		농업기술자	
건축가모델		외교관		대학교수		통역가	
일러스트레이터		다이어트프로그래머		반도체공학기술자		네트워크관리자	
배우(연기자)		보육교사		생명공학자		행정공무원	
작곡가		노무사		의사		도시계획가	
출판기획자		텔레마케터		원자력공학기술자		컴퓨터시스템개발자	
운동선수		응급구조사		변리사		치과 의사안경사	
레크레이션강사		교사(중등학교)		천문·기상학연구원		간호사	
광고기획자		변호사		태양광발전연구원		데이터베이스설계자	
메이크업아티스트		소방관		해양공학기술자		도선사	
가수		호텔리어		재료공학기술자		법무사	
애완동물미용사		경찰관		해수담수화연구원		기계공학기술자	
요리사		직업상담사		통신공학기술자		항공기조종사	
외환딜러		항공기객실승무원		조향사		항공공학기술자	
컴퓨터보안전문가		심리학연구원		성형외과의사		드론조종사	
웹개발자		사회복지사		토목공학기술자		정리정돈전문가	
여행상품기획자		상담전문가		투자분석가(애널리스트)		퍼스널쇼퍼	

» 나의 직업에 대한 인식도는?

○표한 개수 × 2점	△표한 개수 × 1점	총점

» 점수가 140점 이상이면 직업인식도가 높은 편, 139점~90점 사이 이면 보통수준, 89점 이하이면 낮은 편이다.(이 점수가 절대적인 것은 아니니 혹시 점수가 낮게 나왔다고 하여 실망하지 않도록 합니다.)

» 내 점수는 ( )점으로 나의 직업인식도는 ( )이다.



**활동지 3**      **미래의 직업 세계 탐색하기**

개인

**일자리의 미래**



- 10년 전만 해도 인공지능, 빅데이터와 관련한 전공 자체도 없었다.
- 4차 산업혁명에 미래의 직업세계에 막대한 영향을 미치며 로봇시대로 인하여 2020년까지 사라지는 일자리가 약 510만개에 이를 것이라고 전망한다.
- \* 각 이코노미-필요한 일에 필요한 역량을 가진 사람을 임시 고용하는 형태

★ 출처 : <http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=352&lectId=10904884> (5분)

» '일자리의 미래' 동영상을 보고 다음의 직업 세계에 대한 답을 해보자.

1. 앞으로 직업을 선택할 때 고려해야 할 점은 무엇이라 생각하는가?

2. 직업 세계의 변화에 따라 새로 생겨날 수 있는 직업은 어떤 것이 있을까?

3. 직업의 사회적 역할은 무엇이라고 생각하는가?

※ 동영상 시청 후 느낀 점을 적어보자.

예시) 내가 생각해왔던 직업이 없어질 수도 있을 것 같다. 미래에 대한 고민을 좀 더 자주 해야겠다.

**활동지 4 직업카드 활용 초성게임 하기**

선택

» 직업카드를 이용하여 초성에 맞는 직업을 적어봅시다.

ㄱ ㄷ ㄱ ㄷ ㅅ ㅅ	ㅇ ㅅ ㅂ ㄹ ㅅ ㅅ	ㅍ ㅅ ㄷ ㅅ ㅅ ㄹ	ㅈ ㄱ ㄱ ㄱ ㅅ
ㅂ ㄹ ㅅ	ㅅ ㅅ ㅅ	ㅎ ㄱ ㅅ	ㅎ ㄷ ㅎ ㅌ
ㅂ ㅇ ㅎ ㅅ	ㄷ ㅎ ㄱ ㅅ	ㄷ ㅅ ㄱ ㅎ ㄱ	ㅌ ㅅ ㅂ ㅅ ㄱ / ㅇ ㄹ ㄹ ㅅ ㅌ
ㅇ ㅎ ㄷ ㄹ	ㄴ ㅇ ㅅ	ㅅ ㅇ	ㅅ ㅎ ㅂ ㅅ ㅅ
ㅂ ㅎ ㄱ ㄹ ㅅ	ㅎ ㅇ ㅅ	ㅅ ㅎ ㅅ	ㅇ ㄱ ㅅ
ㅅ ㅇ ㅅ	ㅋ ㅍ ㅌ ㅍ ㄹ ㄱ ㄹ ㄱ ㄹ	ㅇ ㄱ ㄱ	ㅅ ㄱ ㅅ (ㅇ ㅇ ㅅ)

**힌트**

- 자신의 회사 혹은 회사고객들에게 금융 및 투자자문을 제공하기 위해 금융시장정보를 수집, 분석하고 거시경제흐름이나 산업별 동향을 분석하고 기업의 경영, 재무여건, 성장가능성 등 투자의 방향성을 제시
- 국제 금융 시장에서 통용되는 외환과 파생상품을 싀 시점에 사들이고 비쌀 때 팔아 그 차액을 남기는 일을 함
- 노동관계 분야 전반에 대한 사항을 분석하여 합리적인 개선방안을 제시하며, 근로자의 법률문제를 상담. 노사간 분쟁 발생 시 노사분쟁 조정 및 중재 업무를 수행
- 시력보정용 안경의 조제 및 판매를 주된 업무로 하는 사람
- 질병을 예방하고 진단하여, 치료를 돕기 위해서 환자 혈액, 소변, 체액, 조직 등을 이용한 의학적 검사를 수행하고 분석
- 항공기의 안전한 이착륙을 돕기 위하여 비행기조종사에게 기상, 풍속 등의 정보를 제공하고 항공교통을 지휘
- 개발 의도에 적합한 컴퓨터 언어를 사용하여 프로그램 구조를 설계하고 프로그래밍
- 치과외사의 의뢰에 따라 다양한 형태와 재료의 치아, 치아장치, 교정 장치 등을 제작 수리
- 직물, 가죽, 비닐 등 여러 가지 소재로 남성복, 여성복, 아동복, 란제리 등의 옷을 디자인
- 지식사회의 침범인 참신한 아이디어나 기술 등을 특허권으로 만들어 보호받게 해주거나 이를 활용하는데 도움을 주는 전문가
- 신자들에게 정신적, 도덕적 지도를 하며 교리의 해설과 설교를 하고 종교의식을 거행하며 신자들의 고충을 들어주고 안식을 주는 상담자로서 역할을 수행하는 동시에 사회 지도자로서의 역할도 함.
- 다양한 사회적, 개인적 욕구를 가진 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 사람들의 문제에 대한 사정과 평가를 통해 문제 해결을 돕고 지원- 개인이나 기업, 공공시설, 정부기관 등의 경영상태, 재무상태, 지급능력 등의 다양한 재무보고와 관련하여 상담을 해주거나 관련서류 작성. 대상 기업에서 작성한 재무제표가 적절한지 감사하고, 감사 보고서를 작성
- 기업의 임원이나 기술자 등 고급인력을 필요로 하는 업체에 원하는 인력의 선정에서부터 평가, 알선단계까지 적정인력을 소개
- 가로나 정원에 나무를 심고 가꾸며 조경시공기술자의 지시에 따라 장비나 나무를 운반하고 구멍을 파는 등의 업무를 수행(꽃이나 장식식물 또는 채소와 같은 원예작물과 경제작물을 재배하는 전문가)
- 지구상에서 가장 오래된 직업 중 하나. 인류가 서로 다른 문자를 사용하기 시작한 그 순간부터 어떤 형식으로든 존재해왔을 것이라고 추정
- 대학·전문대학 등의 고등교육기관에서 전문 학술을 교수하고 연구하는 일에 종사하는 직급
- 국토 및 도시의 공간구조, 토지이용, 도시개발, 각종 단지(주거·공업·상업단지), 공원, 도로망에 대한 기획, 계획, 설계, 시공, 유지관리를 포괄하는 도시계획 및 개발 관련 업무를 수행
- 외국에서 국가를 대표하여 외교교섭, 파견국의 경제적 이익증진, 자국민보호 등을 위하여 외국에 파견된 자의 통칭
- 자연, 인생 등 여러 현상에 대한 인간의 사상과 감정을 운율이 있는 언어로 표현
- 보험회사의 전반적인 위험을 분석·평가·진단하며 보험상품 개발에 대한 인·허가 업무와 보험료 및 책임준비금 등을 산출
- 박물관이나 미술관에 전시회를 기획하고, 작품 또는 유물을 구입·수집·관리하는 업무를 담당하는 사람 또는 그 직업
- 향료를 섞어 새로운 향을 만들거나, 제품에 향을 덧입히는 등의 일을 하는 전문인 또는 직종, 향장품의 퍼퓸머(Perfumer)와 식품의 플래버리스트(Flavorist)로 나뉨
- 납세자의 위임에 의해 조세에 관한 신고·신청 및 청구의 대리와 상담 그리고 회계장부 및 세무조정계산서 작성과 성실신고확인 업무 등 조세에 관한 일체의 업무를 대행하는 사람

# II-2

## 사회변화에 따른 직업 세계의 변화 알아보기

### 학습목표

10년 후에 나타날 새로운 직업이나 일의 유형을  
상상할 수 있다.

- 활동지 1) 카카오 बैं크와 30년 전의 사회
- 활동지 2) 30년 전의 사회
- 활동지 3) 사회변화에 따른 직업세계의 변화
- 활동지 4) 4차 산업혁명과 관련한 미래기술과 관련 직업
- 활동지 5) 10년 후 우리나라 직업세계에 나타날 10대  
트렌드



**활동지 1 카카오 बैं크와 30년 전의 사회**

개인

화폐가 없는 세상



Kakao Bank-화폐가 필요없어졌다.-스웨덴 은행의 서비스는 필요하지만 은행에 돈은 없다.

★ 출처 : <https://www.youtube.com/watch?v=Bl49sJm35ps> (1분 43초)

» 동영상 시청 소감을 다음의 양식에 간단하게 적어서 발표해 봅시다.

1. 일반 은행과 비교하여 볼 때 카카오뱅크의 장점은 무엇인가?

2. 카카오뱅크의 장점이 직업사회에 어떤 영향을 미치게 될까?

3. 카카오뱅크의 등장으로 인해 앞으로의 은행의 역할은 어떻게 바뀔까?

» 간단 퀴즈 놀이

- ▶ 세계에서 최초로 지폐로 된 돈을 만들어 사용한 나라는?
- ▶ 세계 최초의 지폐 화폐는 언제 만들어 졌는가?
- ▶ 스웨덴에서 화폐 대신 사용하는 앱 이름은?
- ▶ “은행의 서비스는 필요하지만 은행은 필요하지 않다.”라고 한 사람은?
- ▶ 카카오뱅크가 있어 우리 사회에 좋은 점은?
- ▶ 카카오뱅크(은행의 입장에서) 기존의 다른 은행들보다 좋은 점은?
- ▶ 카카오뱅크의 수익(은행의 입장에서)이 다른 은행에 비해 높은 이유는?
- ▶ 카카오뱅크는 우리의 미래 직업 선택에 어떤 영향을 미치게 될까?

## 활동지 2 30년 전의 사회

모둠

» 30년 전 1000원으로 할 수 있었던 일과 지금 현재에 대한 비교 정리활동

\* 지금 현재 1000원으로 할 수 있는 일을 먼저 적어봅시다.(모둠원끼리 차례로 말해보기)

1. 30년 전 보다 현재에 가격이 더 오른 상품은 어떤 종류인가?

2. 30년 전 보다 현재에 가격이 더 내리거나 오르지 않은 상품은 어떤 종류인가?

» 위의 내용을 참고하여 다음의 질문에 대한 의견을 정리해보자.

1. 30년 전 보다 가격이 더 오른 상품의 이유를 직업세계의 변화와 관련지어 이야기 해 봅시다.

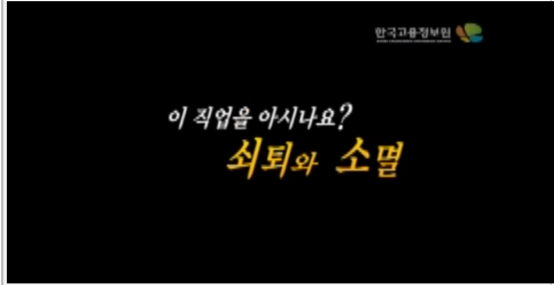
2. 30년 전 보다 가격이 더 내린 상품의 이유를 직업세계의 변화와 관련지어 이야기 해 봅시다.

3. 위의 내용을 토대로 하여 미래의 직업세계의 변화추세를 상상해 봅시다.

**활동지 3**    **사회변화에 따른 직업세계의 변화**

개인

**직업의 탄생은 계속된다.(내일을 job아라)**



직업의 쇠퇴와 소멸, 사라져 가는 직업, 새로 생겨나는 직업이 사회변화와 서로 연관되어 있음을 알 수 있음  
(4분 46초)

★ 출처 : 내일을 잡아라(CD), 한국 고용 정보원

» 사회 변화에 따라 직업 세계에는 어떤 변화가 생기게 될까?

사회변 화에 따른 직업 세계의 변화		
사라진 직업	사라질 것 같은 직업	생겨날 만한 직업

**예시 직업**

타이피스트 대장장이 경찰관 물장수 고물장수 푸드스타일리스트 바리스타 가수 네일아티스트 병원코디네이터 굴뚝청소부 웨딩플래너 옹기장수 컴퓨터보안전문가 기상컨설턴트 텃밭관리사 물리치료사 옛장수 전화교환원 버스안내원 패션디자이너 대장장이 의사 변호사 공무원 펀드매니저 웹마스터 교사 은행원 연예인 간호사 운동선수 집꾼 인력거꾼 나무장수 프로비보이

» 숨은 직업 찾아보기 : 직업의 이름이 가로, 세로, 대각선으로 숨어 있다.

찾아서 옛날 직업과 오늘날의 직업을 각자 분류해보자.

이	미	장	벧	프	로	그	래	머	애
사	거	사	수	스	로	원	비	부	니
회	공	변	포	마	구	듀	소	경	메
복	무	호	정	연	선	청	서	파	이
지	원	사	봇	보	뚝	희	초	가	터
사	정	로	장	굴	처	물	장	수	통
소	인	주	시	장	달	리	종	역	옹
하	력	우	디	자	이	너	사	기	원
차	거	통	신	기	술	자	장	우	호
짐	꾼	연	나	무	장	수	관	찰	경

**활동지 4** 4차 산업혁명과 관련한 미래기술과 관련 직업

개인

» 4차 산업에 대한 정리 활동

1. 4차 산업이란?

2. 4차 산업의 핵심 기술

3. 4차 산업의 특징

4. 4차 산업의 영향

5. 미래보고서

인공지능이 사용 되는 곳	인공지능의 장·단점	인공지능으로 영향을 받는 직업	인공지능으로 미래에 생겨날 직업 (일자리)
<b>활동 소감</b>			





## 읽기자료 1 4차 산업관련 자료-신문기사 "10년내 AI·로봇이 일자리 절반 대체"

### 직능원, 4차 산업혁명 영향 분석 "판매직 종사자 100% 대신할 듯"

"4차 산업혁명 여파로 앞으로 10년 후 국내 일자리 두 개 가운데 하나가 로봇이나 인공지능(AI)으로 대체될 것이라는 연구 결과가 나왔다.

한국직업능력개발원이 통계청·한국고용정보원의 자료를 분석한 '4차 산업혁명에 따른 취약 계층 및 전공별 영향' 보고서에 따르면 국내 일자리의 52%가 10년 정도 후 로봇·AI로 대체될 가능성이 높은 '고위험 직업군'에 속했다.

고위험 직업군은 인간의 노동이 로봇이나 AI로 대체될 비율이 0.7~1(1은 완전 대체)인 직업을 말한다.

업종별 고위험 직업군 종사자 비율을 보면 운수업(81.3%)이 가장 높았고, 이어 도·소매업(81.1%), 금융·보험업(78.9%) 등 순이었다. 반면 교육서비스업(9.0%), 보건·사회복지서비스업(12.2%), 전문과학·기술서비스업(18.7%) 등은 대체 가능성이 낮은 것으로 조사됐다.

직업별로는 판매 종사자는 AI·로봇이 인간을 100% 대체할 것으로 예측됐다. 장치 기계 조작·조립 종사자(93.9%), 기능원 및 관련 기능 종사자(82.9%), 단순 노무 종사자(73.7%) 등도 대체 가능성이 높았다.

반면 전문가 및 관련 종사자(0.9%)는 대체될 가능성이 거의 없으며 관리직(8.6%), 서비스 종사자(24.1%) 등도 대체 가능성이 낮은 것으로 조사됐다.

일자리 위협하는 4차 산업혁명, 내 직업은 괜찮을까

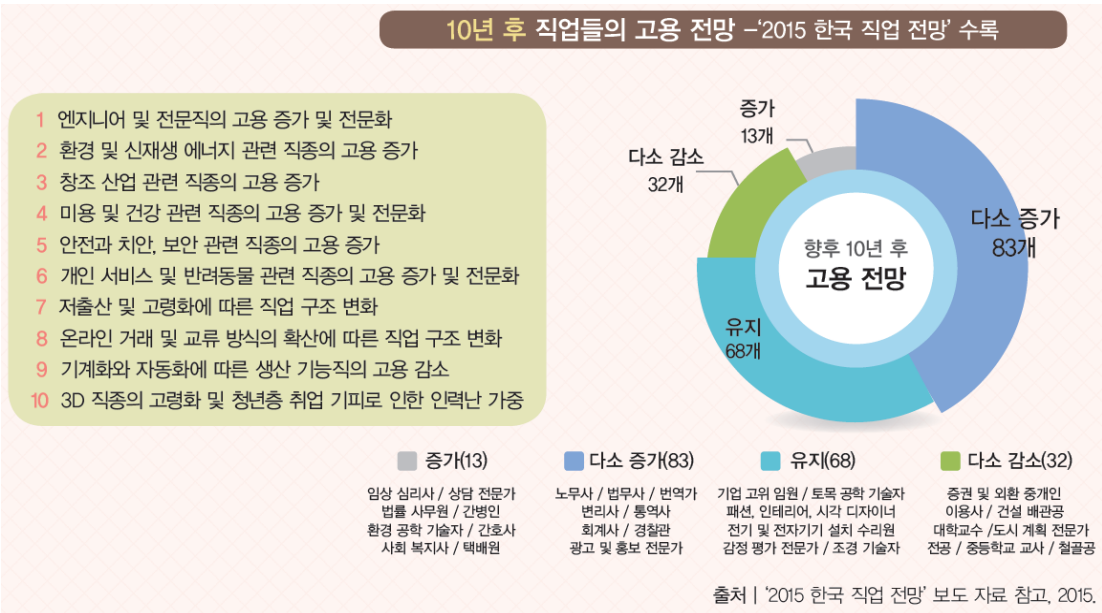
성별로는 남자가, 연령별로는 50세 이상 중·장년층이, 학력별로는 고졸 이하가, 근로 형태별로는 임시·일용직이 4차 산업혁명에 취약할 것으로 예상됐다.

4년제 대학 전공별로는 경영·경제가 38.1%로 가장 높았고, 초등교육·의료·약학은 각각 0%로 컴퓨터가 인간 노동을 대체할 수 없을 것으로 전망됐다.

직능원 선임연구위원은 "저숙련 생산직뿐 아니라 사무직까지도 일자리 충격을 받을 것으로 예상된다"면서 "4차 산업혁명이 일자리에 미치는 영향이 산업·직업별로 격차가 크기 때문에 산업 간 인력 이동을 촉진할 수 있도록 하는 교육 혁신과 직업훈련 방안이 필요하다"고 말했다.

\* 읽기자료(보충용) 2025년, 경비, 마트계산원, 청소원 일자리 절반이 AI로봇한테 넘어간다  
<https://blog.naver.com/damo7855/221433162083>

**읽기자료 2** 10년 후 우리나라 직업세계에 나타날 10대 트렌드



한국직업전망 10대 트렌드	직업군
1. 엔지니어 및 전문직의 고용 증가 및 전문화	기계공학기술자, 전자공학기술자, 생명과학연구원, 응용소프트웨어개발자, 경영컨설턴트, 세무사, 네트워크시스템개발자, 시스템소프트웨어개발자, 관세사, 변리사, 변호사, 무역사무원, 행정기획자, 손해사정사
2. 환경 및 신·재생에너지 관련 직종 고용 증가, 환경개선 및 생태복원, 태양광·풍력 등의 관심 증가	환경공학기술자, 재활용처리 및 소각로 조직원
3. 창조산업 관련 직종의 고용 증가	감독, 연출자, 배우, 모델, 아나운서, 리포터, 가수 연예인매니저, 스포츠매니저, 만화가 및 애니메이터, 웹 및 멀티미디어 디자이너, 작곡가
4. 미용 및 건강 관련 직종의 고용 증가 및 전문화	미용사, 피부미용사, 체형관리사, 헤어디자이너, 메이크업 아티스트, 스포츠 및 레크레이션 강사
5. 안전과 치안 보안 관련 직종 고용의 증가	경찰관, 소방관, 교도관, 산업안전 및 위험관리원, 컴퓨터보안전문가, 유치원교사
6. 개인서비스 및 반려동물 관련 직종의 고용 증가 및 전문화	결혼상담원, 웨딩플래너, 청소원, 가사도우미, 애완동물미용사 및 교육 훈련사, 애완동물산책도우미
7. 저출산 및 고령화에 따른 교사와 의료·복지 수요 증가에 관련 직종 고용 증가	의사, 간호사, 물리 및 작업치료사, 임상심리사, 사회복지사, 보육교사, 간병인, 장례지도사
8. 온라인 거래 활성화에 의한 관련 고용 증가	컴퓨터 보안전문가, 웹 및 멀티미디어 기획 및 개발자, 게임개발자, 프로그래머, 프로그래머
9. 기계화와 자동화에 따른 생산기능직 고용 감소	단조원, 주조원, 도장원 및 도금원, 금속가공장치조직원, 식품제조기계 조직원, 인쇄 및 사진현상관련 조직원, 사진가
10. 3D직종 중심 근로자의 고령화와 취업기피로 인한 인력난 기증, 내국인 종사자의 감소	철골공, 철근공 및 콘크리트공, 건축목공, 조적공 및 석공, 미장공 및 방수공, 도배공

★ 출처 : 한국직업전망-10년 후 트렌드(2015), 직업카드 Job Card

### 읽기자료 3 도전해 볼만한 이색 직업

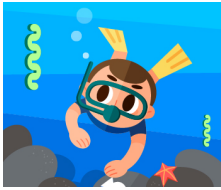
» 설명과 그림을 참조하여 다음의 빈 칸에 알맞은 이색 직업 이름을 적어 봅시다.



물의 종류와 성분, 맛을 감별하는 물감별 전문가  
( )



커피의 재료를 선별하고 평가하는 커피 감별사  
( )



해난 구조, 수중 교각 설치, 선박 접 안 시설 등 바다나 댐, 강 속에서 공사 또는 연구 조사 등의 일을 하는 사람. 특수 훈련 필요  
( )



부상당한 야생 동물을 구조하고, 기본적인 검사를 한 뒤 야생 동물의 상태에 맞게 치료 및 재활 훈련을 한 후 다시 자연으로 돌려보내는 일을 함  
( )



휴먼 라이브러리에서 자신만의 지식과 경험을 바탕으로 다른 사람에게 조언과 도움을 주는 사람. 다양한 사람들을 만나 자신의 이야기를 들려주는 것에 큰 보람을 느낄 수 있는 일  
( )



꽃차를 차 문화로 확산시키기 위해 꽃차 만드는 법, 꽃차 블렌딩 등 꽃 차에 관해 지속적으로 연구·개발하고 교육을 수행하는 꽃차 전문가  
( )



대량의 데이터를 분석한 결과를 바탕으로, 통계 모델을 만들어 사람들의 행동 패턴이나 시장 경제 등을 예측할 만한 정보를 제공하는 사람  
( )



기상청 예보관이 날씨 변화를 예상 하듯이, 태양의 활동으로 발생하는 우주 전파의 영향을 예보하는 일을 하는 사람  
( )



개인이나 기업의 평판을 모니터링 하고 관리해 주는 사람. 나빠진 평판이 있을 경우 이를 복구하고 관리 하는 일을 하는 직업  
( )



어려움에 처한 사람에게 그 상황에 대해 상담하고 해결해 나갈 계획을 세울 수 있도록 지도해 주는 사람  
( )

★ 출처 : 진로와 직업, 이오복스(2015)

» 내가 생각해 낸 이색 직업에 대하여 소개해 봅시다.

직업명	하는 일(글 또는 그림)	만든 이유

# II-3

## 창업과 창직 이해하기

### 학습목표

창직의 개념을 알고 협동 빙고 초성빙고 활동을 통한  
창의 융합적 사고력을 키울 수 있다.

활동지 1) 마음 읽기 빙고 활동하기

도움자료) 신직업 창직을 위한 초성 단어

활동지 2) 초성 빙고 활동하기

활동지 3) 새로운 직업 맞추기 퀴즈 활동하기





**도움자료**    **신직업 창직을 위한 초성 단어**

초성	신직업 창직을 위한 단어
ㄱ	감정, 감성, 경험, 기술, 공감, 공간, 공유, 기획, 과학, 경영
ㄴ	나이, 노하우, 네트워크, 니즈
ㄷ	대중, 디자인, 데이터, 다양성, 돌파, 독서
ㄹ	러닝, 링크, 라이프스타일, 로테크
ㅁ	모방, 멘토, 문화, 문제, 매뉴얼, 미래
ㅂ	비즈니스, 봉사, 방법, 변화, 브랜드
ㅅ	사회활동, 성별, 시스템, 성격, 세계, 소통, 상담, 수익, 상상력
ㅇ	인터넷, 유머, 연결, 외국어, 일상, 육아, 은퇴, 인내심, 연구, 융합
ㅈ	정보, 자본, 지식, 자연, 진로
ㅊ	창의성, 추억, 출시, 취업, 취미, 체험
ㅋ	키워드, 콘텐츠, 컴퓨터
ㅌ	튜터링, 투자, 퇴직, 통계, 트렌드
ㅍ	파워, 플랫폼, 포털, 평균, 판단력
ㅎ	협업, 흥미, 학습, 한계극복, 핵심정보





**활동지 3** 새로운 직업 맞추기 퀴즈 활동하기

개인



끊임없이 변하는 직업의 세계. 급기야 진화한 기계가 인간의 일자리를 대신하고 있다.

기계가 인간의 일자리를 대신할 수 있다고는 하나 중요한 건, 인간의 본질을 대신할 수 없는 부분들이 여전히 인간의 영역으로 남아있기 때문에 그 부분은 우리가 계속 일자리로 가지고 나가야 할 부분이다.

기계나 자동화 또는 인공지능이 사람의 일자리를 대체하기 때문에 결국 살아 남을 수 있는 일자리는 기계보다 더 잘 할 수 있는 일, 즉 사람의 감성이나 감정, 또는 상담쪽의 일자리가 늘어날 수 있다.

기계가 일상을 파고드는 4차 산업혁명 시대에 새로운 대안인 창직!

창직이란 개인이 자신의 지식, 기술, 능력, 흥미, 적성을 고려한 창의적 아이디어와 활동을 통해 새로운 직무를 만들고, 이를 통해 노동시장에 진입하여 일자리를 창출하는 것이다. 이 어려운 것을 해낸 사람들이 있다. 바로 창직자!

★ 출처 : [https://www.youtube.com/watch?v=TekH7\\_6t1vw](https://www.youtube.com/watch?v=TekH7_6t1vw)

» 다음 동영상을 보고 어떤 직업인지 답을 해보자

1. 팀원의 어머니가 암에 걸려 외적인 변화로 상실감이 크다는 이야기를 듣고 그 어머니를 위한 직업을 만들어 보고 싶어 도전하게 된 직업은?
2. 바쁘고 지친 현대인들에게 그림을 통해 위로의 공간을 만들고자 도심 속 힐링 공간을 만들기 위해 2명으로 출발 900명이 회원이 된 직업은?
3. 외로운 사람들의 위로가 되는 반려 동물의 마음을 이해하고 동물이 하는 행동을 왜 하는지에 대해 알아보기 위해 탄생한 직업은?

# II-4

## 성공한 직업인 찾아보기

### 학습목표

자신에게 중요한 직업의 가치를 찾을 수 있다.

활동지 1) 나의 희망 직업과 롤모델 찾기

활동지 2) 롤모델의 성공요인 찾기

활동지 3) 성공한 직업인의 가치

읽기 자료 1) 마인드맵 정리 연습 자료

읽기 자료 2) 마인드맵 정리 연습 자료



**활동지 1** 나의 희망 직업과 롤모델 찾기

개인

» 나의 희망 직업은 무엇이며 선택 이유는 무엇인가요?

이름	희망 직업	직업 선택의 이유

» 우리 모두 친구가 선택한 직업은 무엇이며 이유는 무엇인가요? 친구 의견에서 내가 느낀 점 또는 배울 점은 무엇일까요?

모둠원 이름	선택한 직업	직업 선택의 이유	친구에게서 느낀 점, 배울 점

» 내가 선정한 인물은 누구이며 이유는 무엇인가요?

이름	선정한 인물	선정 이유

» 우리 모두 친구가 선정한 인물은 누구이며 이유는 무엇인가요? 친구 의견에서 내가 느낀 점 또는 배울 점은 무엇일까요?

모둠원 이름	선정한 인물	선정이유	친구에게서 느낀 점, 배울 점

**활동지 2**    **롤 모델의 성공 요인 찾기**

개인

» 각 모듬별로 선정한 인물은 누구이며 그들을 성공에 이르게 한 가치는 무엇인가요?

모듬별	선정한 위인	성공 가치
모듬 1		
모듬 2		
모듬 3		
모듬 4		
모듬 5		
모듬 6		

» 각 모듬별로 선정한 인물의 공통적인 성공요인과 핵심 가치를 종합하여 정리해 봅시다.

» 나의 직업선택 기준과 성공한 인물의 공통적인 성공요인을 종합하여 나의 생각을 정리해 봅시다.

**활동지 3**    **성공한 직업인의 가치 마인드맵으로 정리하기**

모듬

## 읽기자료 1 마인드맵 정리 연습 자료 - 다산 정약용의 생애와 업적

“정약용은 1762년 경기도 광주군 마현에서 진주목사의 벼슬을 지낸 정재원의 넷째 아들로 태어났다. 4세에 이미 천자문을 익혔고, 7세에 한시를 지었으며, 10세 이전에 이미 자작시를 모아 [삼미집(三眉集)]을 편찬했다. 어릴 적에 천연두를 앓은 약용의 오른쪽 눈썹에 그 자국이 남아 눈썹이 셋으로 나뉘어 '삼미(三眉)'라 불린 이유로, 큰 형 약현이 '삼미집'이라 이름 지은 것이다. 어릴 적 스승은 부친이었다. 10세 나이에 경사(經史)를 읽기 시작하고, 16세부터 성호 이익 선생의 유고를 읽었다. 마현에 터를 잡은 그가 서울 출입을 하게 된 것은 그의 나이 15세에 서울 회현동 풍산 홍씨 집안으로 장가들면서부터이다. 본격적인 입신의 생활은 20대부터였다. 22세에 초시에 합격하였고, 성균관에 입학하여 교우 관계를 넓혔다. 성균관 재학 시에 이미 정조에게 인정을 받았고 28세에 마지막 과거시험인 대과에서 2등으로 합격하여 벼슬길로 나갔다.

정약용은 23세에 이벽(李穡)으로부터 서학(西學)에 관하여 듣고 관련 서적들을 탐독했다고 전한다. 하지만, 서학에 심취했던 과거로 인해 순탄치 못한 인생을 살아야 했다. 정약용은 20대 초반에 서학에 매혹되었지만, 이후 제사를 폐해야 한다는 주장과 부딪혀 끝내는 서학에 손을 끊었다고 고백했지만, 천주교 관련 사건이 일어날 때마다 오해를 받았다.

정약용은 가장 이상적인 관료였다. 배다리와 기증가의 설계에서 이미 재능을 펼쳤지만, 그의 저작에서 엿보이는 정치관은 기본적으로 민본(民本)이었다. 정약용은 왕정시대에도 주민 자치가 실현되기를 소원한 인물이다. 조선후기를 살았던 인물이었지만, 소박하게나마 민주주의를 지향한 인물이었지 않았을까?

조선의 문제점을 정확하게 파악하고 나라의 부국강병을 위해 실학사상을 집대성하였으며, 정치사상은 민본에 있어 통치자는 백성을 위해 존재한다고 믿은 가히 조선의 개혁가라 칭할 수 있는 다산 정약용. 그의 업적을 요약해 보면 다음과 같다.

첫째, 실학의 봉우리를 만들어냈다.

조선의 기틀인 주자학으로 부터 벗어나 경학을 공부하고 성호학파와 북학파의 사상을 묶어 자신만의 실학사상을 집대성한 다산학이라 불리는 학문을 완성하였다.

둘째, 다양한 종류의 책을 저술을 하였다.

그가 저술한 가장 대표적인 책은 바로 경세유표, 목민심서, 흠흠신서이다. 간략하게 설명하자면, 경세유표는 국가 전반의 개혁 원리를 밝힌 책으로 조선의 부국강병을 이루기 위해 저술한 책이다. 목민심서는 지방 행정 개혁과 수령의 역할을 중요시한 책이며, 흠흠심서는 형법 연구서이자 재판의 지침서를 연구한 책이다. 또한 역사 지리지인 아방강역고, 어문을 연구한 아언각비 등 다양한 책들이 있다.

셋째, 과학 기술이다.

그는 마과회통이라는 마진(홍역)을 다룬 의학서를 연구하였다. 이 책은 우리나라에서 유행한 마진을 관찰하고 치료법을 제시하였다. 또한 정조의 명으로 한강에 배다리를 건설하였고 수원화성 축조의 효용을 높이기 위해 거중기를 설계하였다. 자신의 능력을 주저 없이 펼쳐 보인 조선 실학의 대가, 나라를 위하고, 백성을 생각하며 학문이 이로울 수 있도록 노력한 진정한 학자가 아닐까 생각된다.“

★ 출처 : who 위인전



## 읽기자료 2 마인드맵 정리 연습 자료 - 빌 게이츠의 성공 열쇠

“세계 최고의 컴퓨터 기업 마이크로 소프트의 창립자인 빌 게이츠도 어린 시절에는 어른들의 걱정을 한 몸에 받는 문제아였어요. 머리는 좋지만 노력하지 않는 게으른 우등생이었고, 어딜 가나 문제를 일으키는 사고뭉치였지요. 너무나 걱정이 된 부모님은 빌 게이츠를 심리 전문가에게 상담을 받게 하기도 했습니다. 그런 빌게이츠가 컴퓨터 황제, 세계 최고의 부자가 된 비결은 무엇이었을까요? 빌 게이츠를 성공으로 이끈 비밀 열쇠는 무엇인지 하나씩 파헤쳐 봅시다.

### » 성공 열쇠 하나, 생각을 키워준 독서

빌 게이츠는 어린 시절부터 책을 즐겨 읽었어요. 백과사전과 위인전은 물론 컴퓨터 전문서, 잡지 등 다양한 책을 읽으며 생각과 지식을 넓혀 갔습니다. 성공한 후에 빌 게이츠는 “오늘날 나를 있게 한 것은 우리 동네의 공공 도서관이었다.”라고 말할 정도로 독서가 자신의 인생에 많은 도움을 주었다고 강조했어요.

‘하버드 대학 졸업장보다 독서 습관이 더 중요하다.’

어른이 된 후에도 빌 게이츠는 손에서 책을 놓지 않았습다. 그는 “훌륭한 독서가가 되지 않으면 참다운 지식을 얻을 수 없다. 비디오 영상과 음향 시스템이 아무리 발달한다 해도 책은 여전히 정보를 전달하는 최선의 방식이고 간접 경험을 하는 최고의 방법이다.”라고 말했습니다. 그는 매일 밤 1시간, 주말에는 3~4시간을 투자하여 일간 신문과 잡지 등 최소 한 권의 책을 읽는다고 합니다. 빌게이츠가 한 고등학교에서 연설하던 중 ‘하버드 대학 졸업장보다 독서 습관이 더 중요하다.’라고 말한 적이 있어요. 책 속에는 학교에서 선생님께 배울 수 있는 것보다 훨씬 더 많은 지식이 들어 있다는 말이지요. 그만큼 책 속에는 우리가 몰랐던 다양한 세상이 숨어 있습니다.

### » 성공 열쇠 둘, 사업을 성공으로 이끈 몰입

빌 게이츠가 사업을 하면서 큰 비중을 둔 가치 가운데 하나가 몰입입니다. 몰입이란 어떤 일에 모든 생각과 행동과 마음을 집중하는 것을 말합니다.

빌 게이츠는 마이크로소프트의 모든 연구원이 혼자 사무실을 사용하도록 배려해 주었습니다. 혼자 사용하는 만큼 몰입이 잘되고, 그만큼 일의 능률이 향상 될 수 있을 것이라는 판단에서였습니다. 그리고 일 년에 두 번 빌 게이츠는 외딴 별장에서 마이크로소프트가 나아갈 방향에 대해 집중적으로 생각하는 사고 주간(tink week)을 가지는 것으로 유명합니다. 빌 게이츠 뿐만 아니라 마이크로소프트의 모든 직원이 일 년에 두 번씩 사고 주간을 가지고 있습니다.

마이크로소프트는 사내 인터넷에 임원 각자가 회사와 관련하여 해결해야 할 중요한 문제들을 올려서 모두가 공유합니다. 사고 주간에 들어갈 사람은 이 문제 중 하나를 선택해 집중적으로 생각을 하게 됩니다. 이러한 몰입의 자세는 오늘날 마이크로소프트를 세계적인 기업으로 우뚝 서게 해 준 원동력이 되었습니다.

### » 성공 열쇠 셋, 나누는 마음

세계 최고의 부자가 된 빌 게이츠는 1990년대 후반에 접어들면서 자선 사업에 눈을 돌리기 시작합니다. 자선 사업에 관심이 많은 아버지 윌리엄 H. 게이츠와 아내 멜린다 게이츠의 적극적인 권유 덕분이었어요. 처음에는 ‘게이츠 학술 재단’과 ‘윌리엄 H. 게이츠 재단’이라는 두 개의 재단을 설립하여 기부를 시작했습니다.

그는 게이츠 학술 재단을 통해 공공 도서관이 컴퓨터를 보유하고 인터넷을 사용할 수 있도록 도왔습니다. 그리고 윌리엄 H. 게이츠 재단’을 통해서 전 세계 사람에게 의료 서비스를 제공하기 위해 노력했습니다.

2000년 1월, 이 두 재단이 하나로 합쳐져 ‘빌 앤 멜린다 게이츠 재단’이 되었습니다. 빌 앤 멜린다 게이츠 재단은 200억 달러나 되는 많은 자산을 가지고 있지만 돈을 엉뚱한 곳에 낭비하지 않고 분명하고 명확한 목적을 가진 곳에만 지원을 해 나가고 있습니다.

재단을 돌보는 일은 빌 게이츠의 아버지와 아내 멜린다가 맡고 있습니다. 멜린다는 의료 혜택을 거의 받지 못하는 많은 가난한 나라 사람들을 효과적으로 지원하기 위해 인도나 아이티 같은 나라를 다니며 주민들의 생활상을 직접 보기도 하였습니다.

빌과 멜린다 게이츠는 전 세계에 걸쳐 예방이 가능한 어린이의 질병을 없애려는 목표를 가지고 있습니다. 어린이들을 건강하게 잘 보살피면 스스로의 힘과 지혜로 삶을 개척해 나갈 수 있다고 믿기 때문입니다.

빌 게이츠는 “돈을 현명하게 쓰는 일은 돈을 버는 것만큼이나 힘들다. 가치 있게 돈을 사회에 환원하는 것이 내 생애 후반의 주요 임무가 될 것이다.”라고 말하였습니다. 그는 자신의 재산 95퍼센트를 사회에 환원할 것이라 선언하고 적극적으로 기부 문화에 앞장서고 있습니다.“

★ 출처 : who 위인전



# II-5

## 직업에 대한 편견 극복하기

### 학습목표

직업에 대한 편견과 고정관념을 극복 할 방법을 말할 수 있다.

- 활동지 1) 직업에 대한 편견과 고정관념 알아보기
- 활동지 2) 내가 좋아하는 직업과 싫어하는 직업 탐색하기
- 활동지 3) 나의 경험을 떠올려보기
- 활동지 4) 영역별 직업에 대한 고정관념 찾아보기
- 활동지 5) 직업에 대한 고정관념과 극복 방안 찾기
- 활동지 6) 직업 자랑하기 활동하기



**활동지 1**    직업에 대한 편견과 고정관념

개인

» 직업 선택과 관련된 나의 콤플렉스를 적어 봅시다.

» 우리 모둠 친구가 가진 콤플렉스에 대하여 해주고 싶은 조언을 적어 봅시다.

모둠원 이름	친구의 직업 콤플렉스	친구에게 주는 조언

» 위 활동에서 친구에게 받은 조언을 바탕으로 직업 선택과 관련된 나의 콤플렉스 극복 방안을 적어 봅시다.

**활동지 2**    **내가 좋아하는 직업과 싫어하는 직업 탐색하기**

개인

- 내가 좋아하는 직업 5개, 싫어하는 직업 5개를 적어 봅시다.
- 좋아하는 직업과 싫어하는 직업의 이유를 적어 봅시다.
- 좋아하거나 싫어하는 직업에 나의 고정관념이나 편견이 있는지 찾아 봅시다.
- 친구들과 함께 대화를 나누면서 내가 인식하지 못한 내용을 조언 받아 봅시다.

순위	좋아하는 직업	싫어하는 직업
1		
2		
3		
4		
5		
이유		

» 내가 좋아하고 싫어하는 이유 속에서 고정관념/선입견/편견을 찾아 봅시다.

» 친구들이 나에게 주는 조언을 적어 봅시다.

**활동지 3** 나의 경험 떠올려보기

개인

» 성별/환경/신체조건 등으로 인하여 다른 사람으로부터 부당한 대우를 받은 경험을 적어 봅시다

부당한 대우의 경험	나의 감정

» 내가 다른 사람에 대하여 성별/환경/신체조건 등으로 편견을 가지고 행동을 한 적이 있는지 적어 봅시다.

다른 사람에게 한 부적절한 행동 경험	어떤 감정으로 한 행동인가?

**활동지 4**    **영역별 직업에 대한 고정관념 찾아보기**

모듬

영역별	직업
성별에 따른 고정관념/편견	
학벌에 따른 고정관념/편견	
신체조건에 따른 고정관념/편견	
좋은 직업에 대한 고정관념	
기타 등등의 이유로 생긴 고정관념	



**활동지 5** 직업에 대한 고정관념과 극복 방안 찾기

모듬

직업에 대한 고정관념	생겨난 원인	직업에 대한 고정관념 극복방안

## 활동지 6 직업 자랑하기 활동하기

선택

- 직업에는 귀천이 없다. 누구나 갖고 있는 직업은 가족을 위하여, 이웃과 사회를 위하여, 나가서는 국가를 위하여 없어서는 안 될 직업이다. 직업인이 되어 긍지를 갖고 자랑하는 활동을 해 봅시다.

### < 준비물 >

1. 가로 × 세로 = 8cm × 5cm의 두꺼운 종이로 카드를 만든다.
2. 카드는 참여 인원수만큼 만든다.
3. 각 카드에는 여러 가지 직업명을 쓰도록 한다.



★ 출처 : 금성출판사 진로와 직업교과서

# Ⅲ-1

## 진로에서 학습의 중요성 알아보기

### 학습목표

자기주도적으로 학습 계획을 세우고 실천할 수 있다.

활동지 1) ( )에게 필요한 능력

활동지 2) 자기주도 학습법: 수업 성공의 4원칙

활동지 3) 가장 많이 사용하는 공부 방법 10가지

활동지 4) 내가 공부하는 이유와 방해 요인 찾아보기

활동지 5) 자기주도 학습을 위한 점검과 실천하기



**활동지 1** ( )에게 필요한 능력

개인

» ( )에게 요리를 하는 능력 외에 어떤 능력이 필요한지 적어 봅시다.

» ( )가 필요한 능력을 갖추기 위해 공부해야 할 관련 교과목과 흥미 유형을 적어 봅시다.

- 학생 스스로 생각할 수 있게끔 하고, 발표를 통해 의견을 들어본다.

관련 교과목	직업 흥미 유형

**활동지 2 자기주도 학습법(수업 성공의 4원칙)**

개인

» 4가지 원칙 중에서 관심이 있거나 자신에게 적합한 학습 방법에 V 표시를 해 봅시다.

• 능동적 태도 갖기: 수업 전 1분 예습 (배울 부분 펴고 훑어보기)	
1. 교과서, 노트, 프린트, 필기도구 준비하기	
2. 책을 꺼내고 배울 부분 미리 펴두기	
3. 학습목표, 진한 글씨의 핵심어 살펴보기	
• 긍정적 마음 갖기: 수업 집중 (내 생각을 선생님의 생각과 연결하기)	
1. 내 생각과 선생님의 생각을 연결하기	
2. 질문을 하나 이상 만들기	
• 항상 펜을 들고 있기	
1. 날짜, 단원명5 적기	
2. 판서나 선생님이 지시한 내용 적기	
3. 내 생각 적기	
• 망각의 속도 줄이기: 수업 후 1분 복습 (책 넘기며 눈도장 찍기)	
1. 40분 수업을 40초로 빨리 돌리기	
2. 수업 중 필기한 것, 눈도장 찍기	

★ 출처 : (주)삼양미디어 진로와 직업 교사용 지도서

**활동지 3** 가장 많이 사용하는 공부 방법 10가지

개인

» 10가지 방법 중에서 관심이 있거나 자신에게 적합한 학습 방법에 ✓ 표시를 해 봅시다.

1. 모의고사: 스스로 시험문제를 출제하거나 모의시험을 치는 것	
2. 분산학습: 오랜 시간에 걸쳐 조금씩 공부를 나눠 학습	
3. '왜?'라고 묻기: 이유를 생각해 보는 공부법	
4. 스스로 설명하기: 배운 내용을 강의처럼 이야기하거나 친구에게 설명하듯이 읊어 보거나 문제 해결 단계를 차례대로 보는 방법	
5. 다양한 자료로 공부하기: 다양한 유형의 문제를 풀어보거나 같은 내용을 여러 자료를 이용해 학습하는 방법	
6. 강조하기 및 밑줄 치기: 배운 내용을 읽으면서 중요하다고 생각되는 부분에 형광펜이나 색연필 등으로 칠하는 방법	
7. 다시 읽기: 여러 번 읽기	
8. 배운 내용 요약하기	
9. 연상 기호 사용하기: 학습 내용에서 연상되는 정보를 알고 있는 쉬운 내용과 연관 지어서 암기하는 방법	
10. 읽거나 들으면서 상상하기	

★ 출처 : 해바리기 쌤. 가장 많이 사용하는 10가지 학습법





**활동지 5 자기주도 학습을 위한 점검과 실천하기**

개인

» 문항을 읽고 나의 학습 방법과 비슷하거나 같으면 '예', 그렇지 않으면 '아니오'에 ✓표시를 해 봅시다.

번호	문항	예	아니오
1	인생의 목표를 위해서 공부한다.		
2	누가 시키지 않아도 스스로 공부한다.		
3	교과서와 학교 수업에 충실히 임한다.		
4	나의 학습 능력에 대한 믿음이 있다.		
5	잘못된 공부 습관을 고치려고 노력한다.		
6	복습을 중요하게 생각하며 실천한다.		
7	시험 후 오답을 반드시 확인한다.		
8	학교 수업을 이해하는데 어려움이 없다.		
9	왜 공부를 하는지 알고 있다.		
10	공부하기 전에 학습 목표를 점검한다.		
11	자투리 시간을 적절히 활용하고 있다.		
12	월별, 주별로 학습 계획을 세워 공부한다.		
13	학기마다 새로운 공부 목표를 세운다.		
14	매일 1시간 이상 책상 앞에 앉아 공부한다.		
15	공부의 즐거움을 느끼는 때가 많다.		
16	주변이 소란스러워도 집중할 수 있다.		
17	모르는 내용을 알려고 노력한다.		
18	나의 취약 과목과 전략 과목을 알고 있다.		
19	어려운 문제를 쉽게 포기하지 않는다.		
20	다른 친구들의 공부법에 관심이 있다.		
21	과목별로 나만의 공부 방법이 있다.		
22	구입한 교재는 끝까지 보는 편이다.		
23	슬럼프를 극복할 수 있는 의지가 있다.		
24	학교 시험은 미리 계획을 세워 준비한다.		
25	주기적으로 반복 학습을 하는 편이다.		
26	계획을 세우면 실천하는 편이다.		
27	도움을 청하는 데 거리낌이 없다.		
28	싫어하는 과목도 공부한다.		
29	시험 후에도 꾸준히 공부하는 편이다.		
합 계			

★ 출처: 경기도 진로진학상담교사협의회. 진로 활동 워크북 2013.

'예'라고 답한 수	점검 사항
26~29개	<b>자기주도 학습이 습관화되어 있음</b> → 최상의 학습 효과를 얻기 위한 학습 전략 점검이 필요함.
21~25개	<b>자기주도 학습을 실천하는 데 어려움이 없음</b> → 학습 습관 정착을 위한 체크 리스트를 작성하여 꾸준히 실천하며, 자신의 효과적인 공부 방법을 알기 위한 전략이 필요함.
16~20개	<b>자기주도적인 학습 태도가 양호하며 스스로 공부할 수 있는 능력이 있음</b> → 세부적으로 학습 계획을 세우고 현재의 공부 방법과 태도를 점검하고 수정·보완하여 일관성 있게 실천할 필요가 있음.
11~15개	<b>타율 지향적인 편이고 주입식 교육에 익숙해 있으며 스스로 공부하려는 의지에 비해 실천력이 부족함</b> → 실천 가능한 학습 목표와 학습 계획을 세우고 꾸준히 실천하는 훈련 과정이 필요하며, 작고 현실적인 목표 달성에 대한 성취감을 통해 공부에 대한 자신감과 자신의 학습력에 대한 믿음을 키워 나가야 함.
10개 이하	<b>타율적이고 공부에 대한 계획과 실천력이 부족하며, 공부에 대한 새로운 목표와 정립이 필요함</b> → 학습 관리, 정신 관리와 함께 주변 공부 환경 점검을 통해 자신에 대한 근본적이 변화가 필요함.

▶▶ 검사 결과를 바탕으로 자기주도 학습 능력을 개선하기 위한 학습 시간의 주간 실천 계획을 세워 봅시다.

요일(날짜)	공부할 내용	학습할 시간	
		시간	분
월( / )		시간	분
화( / )		시간	분
수( / )		시간	분
목( / )		시간	분
금( / )		시간	분
토( / )		시간	분
일( / )		시간	분
<b>지난 주 학습 시간</b>		<b>이번 주 학습 시간</b>	
		<b>비고</b>	

■ 자투리 시간 활용 계획 :

★ 출처 : ㈜삼양미디어 진로와 직업 교사용 지도서

» 자기주도 학습을 위한 일일 계획을 실천해 봅시다.

< 월 일 요일 >

오늘 나의 각오	(오늘 계획한 목표) _____만 큼은 꼭 해 내자!
어제의 학습 점검	
오늘의 학습 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

공부한 내용	학습한 시간
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
	시간    분
<b>공부한 시간 합계</b>	시간    분

오늘의 학습 만족도	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
나에게 하고 싶은 말	

★ 출처 : ㈜삼양미디어 진로와 직업 교사용 지도서



# Ⅲ-2

## 나의 관심 고등학교 탐색하기

### 학습목표

고등학교 유형과 특성을 탐색할 수 있다.

읽기 자료 1) 고등학교의 유형과 특징

활동지 1) 고등학교 유형별 특성 알아보기

활동지 2) 고등학교 선택을 위한 나만의 기준 세우기

활동지 3) 나의 관심 고등학교 탐색하기

읽기 자료 2) 고등학교의 계열과 학과 알아보기

읽기 자료 3-1) 73세 강봉수 변호사, 미국에서 물리학 박사 되다.

읽기 자료 3-2) 오늘의 노력이 쌓여 내일의 꿈이 된다.



**읽기자료 1 고등학교 유형과 특징**

» 고등학교 진학은 어떤 유형의 학교를 선택하느냐에 따라 대학 진학과 취업 등 자신의 미래 진로에 중요한 영향을 미친다는 점에서 신중하고 합리적인 결정이 필요하다. 고등학교의 유형은 **일반 고등학교, 자율 고등학교, 특성화 고등학교, 특수 목적 고등학교, 기타 고등학교** 등으로 구분한다.

<p><b>[일반 고등학교]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•중학교 교육을 기초로 다양한 분야에 걸친 교육을 실시한다. 대학 진학을 위한 준비 교육과 국민으로서 기본적인 품성과 자질을 교육한다.</li> <li>•과학 중점 학교: 과학과 수학 교육을 강화함으로써 인문 소양과 깊이 있는 과학 지식을 겸비한 우수 인력을 양성하는 것이 목적이다.</li> <li>•예술·체육 중점 학교: 예술·체육에 관심과 흥미가 있으나 일반 고등학교의 교육과정 및 시설로는 충분히 교육을 받기 어려운 학생들에게 필요한 교육 기회를 부여하는 것이 목적이다.</li> </ul>	<p><b>[자율 고등학교]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•자율형 사립 고등학교: 학교를 설립한 목적에 따라 다양한 교육 프로그램을 제공할 수 있는 학교로 교육과정, 학생 선발 등을 자유롭게 구성하고 운영한다.</li> <li>•자율형 공립 고등학교: 일반계 공립 고등학교에 비하여 학교 운영의 자율성과 책무성을 확대한 학교이다. 교육과정의 특성화를 꾀하고, 다양한 전인 교육을 실시한다.</li> </ul>
<p><b>[특수 목적 고등학교]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•마이스터 고등학교: 산업계의 수요와 직접 연계된 맞춤형 교육과정으로 운영된다. 현장 실습과 연수, 방과 후 학교, 동아리 활동 등 다양한 프로그램을 운영한다.</li> <li>•과학 고등학교: 과학 인재를 길러내기 위하여 수·과학 분야를 중심으로 전문적인 교육을 하는 학교이다.</li> <li>•외국어 고등학교: 외국어 인재를 길러내기 위하여 외국어 교과를 중심으로 전문적인 교육을 하는 학교이다.</li> <li>•국제 고등학교: 국제화, 정보화 시대를 대비한 글로벌 인재를 길러 내기 위하여 국제 정치, 경제법 및 외국어 분야를 중심으로 교육을 하는 학교이다.</li> <li>•예술 고등학교: 예술 분야에 소질이 있는 학생의 교육을 위한 학교이다.</li> <li>•체육 고등학교: 체육 분야에 소질이 있는 학생의 교육을 위한 학교이다.</li> </ul>	<p><b>[특성화 고등학교]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•특성(직업): 소질과 적성 및 능력이 비슷한 학생을 대상으로 교육하여 특정한 분야의 장래 인재를 양성하는 데 목적이 있다.</li> <li>•특성(대안): 체험 위주의 교육을 목적으로 하는 학교로 전인 교육, 인성 교육 등을 위주로 한 공동체 교육, 자기주도 학습, 자연 친화적 학습에 비중을 두고 있다.</li> </ul> <p><b>[기타 고등학교]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•영재 학교, 외국인 학교, 대안 학교, 학력 인정 평생 교육 시설, 방송 통신 고등학교 등이 있다.</li> </ul>

**활동지 1**    **고등학교 유형별 특성 알아보기**

개인

» 고등학교 유형과 특성을 바르게 연결해 봅시다.

일반 고등학교	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반고에 비해 교육 과정을 자율적으로 운영하며 자율형 공립고, 자율형 사립고가 있음.</li> </ul>
자율 고등학교	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정 전문 분야의 소질과 적성을 가진 학생들에게 해당 산업 분야의 직업 교육을 실시하며, 특성-직업, 특성-대안으로 구분함.</li> </ul>
특성화 고등학교	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영재 학교, 외국인 학교, 대안 학교, 학력 인정 평생 교육 시설, 방송 통신 고등학교 등이 있음.</li> </ul>
특수 목적 고등학교	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정 분야에 재능을 가진 인재를 발굴하여 적성과 잠재 능력을 계발하며, 마이스터고, 과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고 등이 있음.</li> </ul>
기타 고등학교	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교 교육을 기초로 다양한 분야에 걸친 교육을 실시하며, 그중에는 과학 중점 학교, 예술 체육 중점 학교도 있음.</li> </ul>

★ 출처 : ㈜삼양미디어 진로와 직업 교사용 지도서

» 관심 고등학교의 누리집이나 아래 사이트를 참고하여 자신이 관심 있는 고등학교의 특성을 탐색해 봅시다.

- 고입정보포털
- 학교알리미
- 특성화고·마이스터고 포털 하이파이브

순위	유형	학교명	지역	특징
1				
2				
3				



**활동지 2** 고등학교 선택을 위한 나만의 기준 세우기

개인

» 내가 진학할 고등학교를 선택할 때 고려해야 할 기준을 나의 기준과 부모님 의견 및 객관적 기준으로 각각 5가지 이상 적어 봅시다.

나의 기준	부모님 의견 및 객관적 기준
예) 통학 거리	예) 입학 가능성(성적)

» 1에서 정리한 내용 중에서 기준별로 우선순위 3가지를 적어 보자.

기준 순위	나의 기준	부모님 의견 및 객관적 기준
1		
2		
3		

» 다른 친구들이 고등학교를 선택할 때의 우선순위와 나의 우선순위를 비교하고 느낀 점을 적어 봅시다.

기준 순위	나의 기준	부모님 의견 및 객관적 기준
1		
2		
3		

느낀 점: 예) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ 출처 : (주)삼양미디어 진로와 직업 교사용 지도서

### 활동지 3 나의 관심 고등학교 탐색하기 (스마트기기 활용)

모듬

» 관심 있는 고등학교가 비슷한 친구들끼리 모듬을 구성하여 고등학교의 특성을 마인드맵으로 알아봅시다.

조건) 홈페이지 주소, 학교유형, 입학정원, 주소, 전형방법, 동아리 활동, 특별프로그램, 졸업자 진로현황 등

( ) 고등학교

**읽기자료 2**    **고등학교의 계열과 학과 알아보기**

교과(군)	교육 목표	관련 학교 및 학과
과학 계열	과학의 학문적 체계를 이해하여 과학 연구에 필요한 탐구 능력을 기르고, 실생활에 직면한 문제를 과학적으로 해결할 수 있는 능력을 습득하여 장차 우수한 과학자가 될 수 있는 소양을 기른다.	과학 고등학교
체육 계열	체육에 관한 체계적인 전문 교육을 통하여 다양한 체육 분야에서 활동하는 데 필요한 체육의 전문 지식, 실기 능력, 지도력, 인성 및 사회성을 갖추게 함으로써 전문 체육인의 소양과 능력을 기른다.	체육 고등학교
예술 계열	예술에 관한 전문 교육을 통하여 예술적 감수성을 기르고 전문적인 지식과 기능을 바탕으로 바람직한 예술 문화 발전에 기여할 수 있는 자질과 태도를 갖춘다.	예술 고등학교
외국어 계열	외국어를 의사소통 할 수 있는 능력을 기르고, 세계 시민 의식을 배양한다.	외국어 고등학교
국제 계열	국제 사회를 이해하고 국제 사회 현상을 탐구하는 능력을 익혀 세계 공동체에 참여하는 능력을 기른다.	국제 고등학교
경영·금융	경영 및 금융의 기본 개념부터 실무에 이르기까지 다양한 관련 분야의 내용을 공부한다.	경영·사무과재무 · 회계과유통과 판매과
보건·복지	보건·복지 관련 분야에서 실무를 수행하기 위해 필요한 지식과 기술을 습득하여 관련 분야에 종사할 기초 인력을 양성한다.	보육과, 사회복지과, 보건간호과
디자인· 문화콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> <li>•디자인 분야: 디자인의 개념 및 디자인과 문화 등의 생활환경에서 산업 디자인을 이해하고 그 가치를 이해하도록 한다.</li> <li>•문화 콘텐츠 분야: 문화 콘텐츠 제작에 필요한 인력을 양성한다.</li> </ul>	디자인과, 문화콘텐츠과
미용·관광· 레저 전문	<ul style="list-style-type: none"> <li>•미용: 미용 지식, 기능 및 기술을 바탕으로 헤어 미용, 피부 미용, 메이크업, 네일 미용 서비스 전문인을 양성한다.</li> <li>•관광·레저: 여행 상담, 여행 안내, 숙박 서비스, 카지노 운영·관리, 유원 시설 관리 등에 서비스 정신을 갖춘 전문 관광 인력을 양성한다.</li> </ul>	미용과, 관광·레저과
음식·조리	음식 조리 분야의 기능과 기술을 바탕으로 음식 조리를 담당할 실무 전문가를 양성한다.	조리·식음료과
건설	건설 분야의 기초 지식과 산업체 현장 실무 기능·기술 및 태도를 길러 산업 발전에 기여할 수 있는 인력을 양성한다.	토목과, 건축시공과, 조경과
재료	제선, 제강, 비철 금속 제련, 주조, 금속 열처리, 도금·도장 작업, 전통 세라믹 제조, 파인 세라믹 제조, 판금 제관, 배관 등 재료 분야의 기능·기술인의 양성을 목적으로 한다.	금속재료과, 세라믹과, 산업설비과

교과(군)	교육 목표	관련 학교 및 학과
화학 공업	화학 공업 분야의 직무 능력을 갖추도록 한다.	화학공업과
섬유·의류	섬유 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 업무를 수행 할 수 있도록 한다. 의류 분야는 패션 각 분야에서 요구되는 전문 패션인을 양성한다.	섬유과, 의류과
전기·전자	산업체에서 요구하는 직무 능력과 소양을 갖춰 기술 인력을 양성한다.	전기과, 전자과
정보·통신	정보 통신에 관한 기술을 습득시켜 활용할 수 있는 전문 기술인을 양성한다.	방송·통신과, 정보컴퓨터과
식품·가공	농산 식품 가공, 수산 식품 가공, 축산 식품 가공, 곡류 가공, 두류 식품 가공, 유제품 가공, 면류 식품 가공, 건강 기능 식품 제조 가공, 김치·반찬 가공, 식품 품질 관리, 제과, 제빵 및 떡 제조 등에 필요한 기술인을 양성한다.	식품가공과
인쇄·출판·공예	<ul style="list-style-type: none"> <li>·인쇄·출판 분야: 인쇄에 관한 기초 지식과 기술을 습득시켜 산업 현장에 활용할 수 있는 기술인을 양성한다.</li> <li>·공예 분야 교육: 공예 분야의 기초 이론을 이해하고 적합한 재료의 선정과 도구의 사용 방법, 가공 기법 등의 기능을 습득하며, 금속 공예, 도자기 공예, 목공예, 석공예, 섬유 공예, 보석 감정, 보석 디자인 등에 필요한 기술인을 양성한다.</li> </ul>	인쇄·출판과, 공예과
환경·안전	환경·안전 분야 교육은 환경 보건과 산업 안전 분야의 기능·기술을 바탕으로 환경 보건과 산업 안전 분야의 기초 지식과 산업 현장 실무를 통한 평가·관리·기술 능력을 기르고 환경 생태 관리, 생활환경 관리, 환경시설 관리, 환경 보건 관리 등에 필요한 기술인을 양성한다.	환경보건과, 산업안전과
농림·수산·해양	<ul style="list-style-type: none"> <li>·농림 분야는 농업, 원예, 산림 자원, 동물 자원, 농업 기계, 농업 토목 등 농산업 분야의 장래 마이스터로 성장할 수 있도록 하기 위하여 기본적인 직무 능력을 갖추 수 있도록 한다.</li> <li>·수산·해양 분야는 어업, 수산 양식, 해양 레저 분야의 기능·기술을 바탕으로 어업, 수산 양식, 해양 레저 등에 필요한 기술인을 양성한다.</li> </ul>	농업과, 원예과, 산림자원과, 동물자원과, 농업기계과, 농업토목과, 해양생산과, 수산양식과, 해양레저과
선박·운항	승선 관련 학과에서 필수로 이수해야 할 항해술과 기관 관련 분야에 종사할 전문 기술인을 양성한다.	항해과, 기관과

### 읽기자료 3-1 73세 강봉수 변호사, 미국에서 물리학 박사 되다.

충청북도 충주에서 태어난 강봉수 변호사는 어릴 때부터 물리학에 관심이 많았다. 그러나 부친의 뜻에 따라 서울대학교 법학과에 진학했다. 제6회 사법 시험에 합격한 그는 판사로 임용되어 대구 지법 부산 고법·서울 고법 부장판사 등을 거쳐 대법원 산하 법원도서관장을 맡았다. 사법부 내 정보 기술 전문가 1세대로 꼽히는 그는 판례·법령 등을 검색할 수 있는 법률 데이터베이스(DB) 프로그램 ‘법고를 LX’를 직접 개발했다.

당시 함께 일했던 강민구 부산지법원장(58)은 “강봉수 관장님이 아들에게 코딩을 배워서 A4 용지 700쪽이 넘는 소스 코딩을 직접 했다.”라며 “너무 잘해서 주변에서 배긴 것 아니냐는 오해도 많이 받았다.”라고 말했다.

프로그램을 직접 개발한 공로를 인정받아 법률문화상을 수상한 강 변호사는 제주 지법원장, 인천 지법원장, 서울 중앙 지법원장을 거쳐 2000년에 퇴임했다. 제주 지법원장으로 재직할 때는 청사 입구에 종합민원 상담실을 별도로 설치하는 등 능동적인 사법 서비스 제공에도 힘썼다.

퇴임 후 강 변호사는 물리학도의 꿈을 이루기 위해 2009년 조용히 미국 유학길에 올랐다. 당시 그의 나이가 66세였다. 그가 몇 년 동안 몸 담았던 법무법인 관계자들은 유학을 만류했다. 고위 법관 출신 변호사로 한창 주가를 올릴 때인데 굳이 60대 중반을 넘긴 나이에 유학을 갈 필요가 있겠냐는 것이었다.

강민구 부산지법원장은 “사실 그 나이에 성공 못할 줄 알았다.”라며 “학위를 따서 교수할 것도 아니고 그분께서 하고 싶은 걸 생애 마지막으로 한 것 아니겠느냐?”라고 말했다. 강민구 원장은 이어 “결국 해내셨다는 소식을 들으니 정말 존경스럽고, 자랑스럽다.”라고 말했다.

전자파를 이용한 입자가속기 관련 논문으로 그는 다음달 15일 물리학 박사학위를 받는다. 미국으로 떠난 지 7년만의 일이다. 그는 향후 1~2년 동안 같은 대학원에서 박사 후 과정을 밟을 예정이다.

**읽기자료 3-2**    **오늘의 노력이 쌓여 내일의 꿈이 된다.**

우리 모두는 미래에 대한 불안과 불확실성을 안고 살아간다. 지금 내가 하고 있는 작은 일이 미래의 나와 그다지 상관없어 보이고, 또 나중에 미룬다고 해도 큰일 날 것 같지도 않다. 그러나 하루하루의 작은 일과와 습관이 쌓이고 쌓여서 성공을 만들어 낸 사례는 너무나 많다.

**<일화 1>**

미켈란젤로가 높은 사다리에 올라서서 시스티나 성당의 천장에 그림을 그리고 있었다. 그는 고개를 뒤로 젖힌 채 천장 구석구석까지 꼼꼼하게 살피면서 정성껏 인물을 그려 넣었다. 그 모습을 바라보던 친구가 말했다. “잘 보이지도 않는 구석에 그런 걸 애써 그려 넣어 봤자 누가 알겠나?” 그러자 미켈란젤로가 대답했다. “내가 알지.”

**<일화 2>**

어느 이른 새벽, 한 젊은 정원사가 화분에 문양을 새겨 넣고 있었다. 얼핏 봐도 정성을 다하는 모습이었다. 그 광경을 지켜보던 영주가 물었다. “아니, 정원을 가꾸는 일도 모자라서 화분에까지 그렇게 공을 들이는 이유가 무엇이나?” 그가 대답했다. “저는 이 정원을 너무도 사랑합니다. 그래서 정원에 속한 이 작은 화분에도 정성을 들이고 싶습니다.” 그 젊은 정원사가 바로 미켈란젤로였다.

**<일화 3>**

당시 유럽 사회는 교회의 허락을 받지 않은 사람은 해부학을 공부할 수 없었다. 어린 미켈란젤로는 해부학을 배울 수만 있다면 무슨 일이든 하겠다는 각오로 시체실의 조교가 되었다. 이 같은 눈물겨운 노력의 결과물이 바로 오늘날까지 사랑받는 그의 작품들이다. 예수의 핏줄과 근육 하나하나가 너무도 생생하게 표현되어 있는 ‘피에타’를 비롯해, 그가

남긴 모든 작품은 신도 감탄할 만한 완성도를 보여 준다. 인체 해부까지 서슴지 않았던 그의 열정이 위대한 예술가를 탄생시킨 셈이다.

미켈란젤로의 화려한 이력과 작품을 굳이 거론하지 않더라도 우리는 이 일화들을 통해 그의 면모를 알 수 있다. 그는 작은 것 하나하나에도 최선을 다해 노력하는 사람이었으며, 남의 평가나 세상의 외적 가치에 휘둘리지 않고 묵묵히 자아실현 및 성취를 위해 애쓰는 사람이었다.

★ 출처 : 중학교 진로와 직업, 중학교 진로와 직업 교사용 지도서. (주) 삼양미디어

# Ⅲ-3

## 체험 활동을 통한 직업 정보 탐색하기

### 학습목표

다양한 진로 체험 활동을 통해 구체적인 직업 정보를  
탐색할 수 있다.

- 활동지 1) 학교에서 체험한 진로 체험 활동 내용 작성하기
- 활동지 2) 직업송 만들기(노래 가사를 개사하여 관심 직업  
표현하기)





**활동지 1** 학교에서 체험한 진로 체험 활동 내용 작성하기

개인

» 학교에서 실시한 진로 체험 활동에서 체험한 직업을 적어 봅시다.

- ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

» 진로 체험 활동에서 체험한 직업에 대해 탐색해 봅시다.

유형	체험 장소	체험 날짜	체험 내용	직업 정보
(예시) 직업 실무 체험	○○청소년 금융교육센터	○월 24일	모의은행창구에서 실제 은행원 체험	은행원이 되는 길과 하는 일 알아보기
(예시) 현장 직업 체험	○○제과제빵커피 학원	○월 25일	직접 쿠키 반죽을 하여 초코칩쿠키 만들기	제과제빵 관련 직업 정보

## 활동지 2 직업송 만들기

모듬

» 노래 가사를 개사하여 관심 직업을 표현해 봅시다.

- 조장 :
- 조원 :
- 직업 :
- 개사 :

# Ⅲ-4

## 다양한 진로 경로 탐색해 보기

### 학습목표

직업 카드를 검토해 보고 관심 직업에 대하여 표현할 수 있다. 관심 직업 분야에 종사하는 인물들의 진로 경로를 탐색할 수 있다.

활동지 1) 관심 직업 표현해 보기

활동지 2) 관심 직업의 진로 경로 탐색하기

활동지 3) 관심 직업의 진로 경로 계획 세워 보기



**활동지 1**    관심 직업 표현해 보기

개인

- » 직업 카드를 검토해 보고 관심 직업에 대하여 표현해 봅시다.  
 (직업인을 그림으로 표현해 보고 하는 일, 되는 길, 관련 학과, 적성, 흥미 등 적기,  
 4컷 만화 그리기도 가능)


**활동지 2**    **관심 직업의 진로 경로 탐색하기**

개인

» 아래 사이트에서 나의 관심 직업과 관련된 한 명의 인물을 선정하여 진로 경로를 탐색해 봅시다.

진로 경로의 다양한 사례를 알아 볼 수 있는 사이트

<커리어패스>  
<http://path.career.go.kr>

<꿈트리> → 꿈이야기  
<http://dreamtree.or.kr>

직업	
이름	
학력	
현재 활동 내용	
이 직업을 갖게 된 계기	
진로 정보	
느낀 점 및 준비해야 할 것	

**활동지 3**    관심 직업의 진로 경로 계획 세워 보기

개인

» 제시된 진로 경로를 참고하여 내가 관심 있는 직업의 진로 경로 계획을 세워 봅시다.

▶ 관심 직업







# IV-1

## 합리적인 진로 의사결정 하기

### 학습목표

진로에 중요한 정보를 바탕으로 합리적인 선택임을  
주장 할 수 있다.

- 활동지 1) 문제해결을 위한 나의 의사결정 알아보기
- 활동지 2) 나의 진로 의사결정 유형 알아보기
- 활동지 3) 진로 의사결정 고민 해결하기
- 활동지 4) 합리적인 진로 의사결정 과정 실습
- 읽기 자료) 진로 의사결정의 유형별 특성



### 활동지 1 문제해결을 위한 나의 의사결정 유형 알아보기

개인

» 어떤 문제 상황에 직면했을 때, 지금까지 나는 어떻게 의사 결정을 했는지 생각해 보고, 다음 제시한 항목에 대한 나의 생각을 골라 해당하는 곳에 ✓ 표시를 해 봅시다.

순	문항	그렇다	아니다
1	문제가 발생하면 그 원인부터 찾아본다.		
2	내가 겪고 있는 문제를 분석하기 위한 시간을 갖는다.		
3	문제를 해결하기 위한 의사 결정 방법으로, 다른 사람이 시도하지 않은 새로운 방법을 찾아본다.		
4	한 가지 문제에 대한 해결 방법을 몇 가지 찾아서 장단점을 비교해 본다.		
5	여러 가지 해결 방안 중에서 시간과 비용을 고려하여 합리적인 방법을 선택한다.		
6	문제에 대한 의사 결정 방향이 정해지면 바로 실행에 옮기는 편이다.		
7	내 의사 결정의 효율성을 판단할 수 있는 정확한 평가 기준을 가지고 있다.		
8	의사 결정 방법의 적용을 통해 실생활에 변화가 일어났다.		

'아니다'로 답한 문항의 개수를 세어 보고, **네 개 이상**이면 체계적인 방법으로 의사 결정을 하는 연습을 해야 한다.

총( )개

**활동지 2 나의 진로 의사 결정 유형 알아보기**

개인

» 다음은 자신이 어떤 방식으로 의사 결정을 내리는지 알아보기 위한 것이다. 항목을 하나씩 읽어 보면서 그 내용이 자신의 입장과 같으면 ○, 자신의 입장과 다르면 × 표시를 해 봅시다.

순	문항	그렇다	아니다
1	나는 중요한 의사 결정을 할 때, 한 단계 한 단계 체계적으로 한다.		
2	나는 나의 의지에 따라 매우 독특하게 의사 결정을 한다.		
3	나는 얻을 수 있는 모든 정보를 수집하지 않고는 중요한 의사 결정을 거의 하지 않는다.		
4	나는 의사 결정을 할 때, 내 친구들이 나의 결정을 어떻게 생각할 것인가를 매우 중요시한다.		
5	나는 다른 사람의 도움 없이는 중요한 의사 결정을 내리기 힘들다.		
6	나는 어려운 문제에 부딪히면 재빨리 결정을 내린다.		
7	나는 의사 결정을 할 때, 나의 즉각적인 느낌이나 감정에 따른다.		
8	나는 내가 하고 싶은 것보다 다른 사람이 어떻게 생각하느냐에 영향을 받아 의사 결정을 한다.		
9	나는 문제 상황에 대해 순간적으로 떠오르는 생각에 의해 결정한다.		
10	나는 친한 친구에게 먼저 이야기하지 않고는 의사 결정을 거의 하지 않는다.		
11	나는 중대한 의사 결정 문제가 예상될 때, 그것을 계획하고 생각할 시간을 충분히 갖는다.		
12	나는 의사 결정을 하지 못하면 뒤로 미루는 경우가 많다.		
13	나는 의사 결정을 내리기 전, 올바른 사실을 알고 있는지 확인하기 위해 관련된 정보를 다시 살펴본다.		
14	나는 어떤 중요한 일을 하기 전, 신중하게 계획을 세운다.		
15	나는 의사 결정을 할 때, 마음이 가장 끌리는 쪽으로 선택한다.		
16	나는 나의 인기를 떨어뜨릴 만한 의사 결정은 별로 하고 싶지 않다.		
17	나는 의사 결정을 할 때, 예감 또는 육감을 중요시한다.		
18	나는 올바른 의사 결정임을 확신하고 싶기 때문에 조금하게 결정을 내리지 않는다.		

순	문항	그렇다	아니다
19	나는 의사 결정을 하기 전에 그 결정을 함으로써 생기는 결과에 대해 가능한 한 많이 알고 싶다.		
20	나는 주위 사람이 바라는 방향으로 의사 결정을 하는 편이다.		
21	나는 여러 가지 정보를 수집하거나 검토하기보다 즉흥적으로 떠오르는 생각대로 결정을 내리는 경우가 많다.		
22	나는 의사 결정을 할 때, 이 의사 결정과 관련된 결과까지 생각해 본다.		
23	나는 의사 결정을 할 때, 시간을 갖고 주의 깊게 생각한다.		
24	나는 의사 결정을 할 때, 갑자기 생각이 떠오르면서 무엇을 해야 할지 알게 된다.		
25	나는 의사 결정을 할 때, 다른 사람의 격려와 지지를 필요로 한다.		
26	나는 어떤 의사 결정이 감정적으로 나에게 만족스러우면 그 결정이 올바른 것으로 본다.		
27	나는 올바른 의사 결정을 할 자신이 없기 때문에 주로 다른 사람의 의견을 따른다.		
28	나는 종종 내가 내린 각각의 의사 결정을 일정한 목표를 향해 나아가는 단계로 본다.		
29	나는 친구들이 나의 의사 결정을 지지해 주지 않으면 그 결정에 대하여 확신을 갖지 못한다.		
30	나는 '이것이다!'라는 느낌에 의해 의사 결정을 내릴 때가 종종 있다.		

» 위 활동에서 ○ 표시를 한 항목의 번호가 어느 유형에 속하는지 확인한 뒤 각 유형의 개수를 세어 ( ) 안에 적어 봅시다. 가장 많이 나온 쪽이 나의 의사 결정 유형이다.

합리적 유형	직관적 유형	의존적 유형
1, 3, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 23, 28	2, 6, 7, 9, 15, 17, 21, 24, 26, 30	4, 5, 8, 10, 12, 16, 20, 25, 27, 29
→ ( ) 개	→ ( ) 개	→ ( ) 개

★출처: 씨마스, 진로와직업

» 나의 진로 의사 결정 유형은? ( )유형

» 나의 특성(장점, 부족한 점) 및 보완할 방법을 적어 봅시다.

나의 장점은?	
나의 부족한 점은?	
보완할 방법은?	

**활동지 3**    **진로 의사결정 고민 해결하기**

개인

(예시) 나는 노래하고 춤추는 것을 좋아하는 16살 중3 여학생입니다. 내가 노래 연습장에서 친구들과 함께 노래하며 걸 그룹의 춤을 따라서 추면 친구들이 잘한다고 아주 칭찬도 많이 합니다. 그래서 나는 이 분야에 흥미와 적성이 있다고 생각합니다. 앞으로 예술고등학교에 진학하여 실용음악을 전공해서 가수가 되고 싶습니다. 그런데 부모님께서 그런 직업은 성공하기 어렵다고 하며, 도움을 줄 수 없다고 합니다. 부모님은 나에게 간호사나 교사가 되라고 합니다. 나는 나의 흥미와 적성을 버리고 부모님의 뜻에 따라야 하는 걸까요?

» 위의 예시 자료에서 나는 어떤 긍정적 조언을 할 수 있을 지 적어 봅시다.

» 위 예시 자료를 참고하여 나는 진로 의사 결정과 관련하여 어떤 고민이 있는지 적어보고 모둠원들과 대화를 나누어 봅시다.

» 각 모둠별 친구의 고민에 대하여 나는 어떤 말을 해줄 수 있을까요?(친구의 것을 돌려가며 작성해 주어도 됩니다.)

모둠원	내가 해줄 수 있는 조언

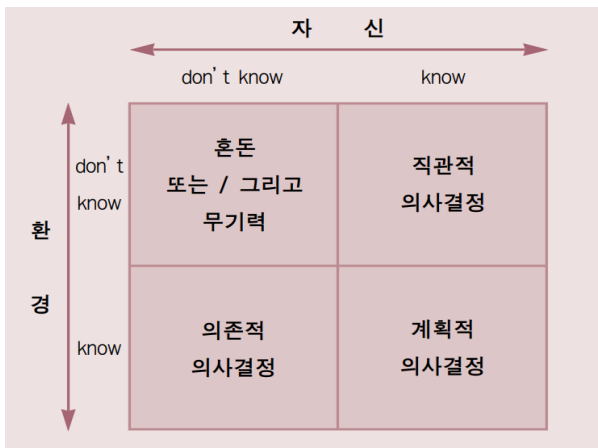
**활동지 4**    **합리적인 진료 의사결정 과정 실습하기**

모듬

1. 문제 인식	
2. 대안탐색	
3. 평가기준 설정	
4. 대안평가	
5. 의사 결정과 실천 방안	

**읽기자료**      **진로 의사 결정의 유형별 특성**

유형	일반적 특성	진로 결정의 특성
합리적 유형	-의사결정을 전체적이고, 종합적인 시각에서 찾을 수 있다. -자신과 상황에 대한 정확한 정보를 수집하여 논리적으로 결정을 내리고 그 결정에 대해서 책임을 진다.	-의사 결정이 신중하며 합리적이다. -잘못되거나 실패할 확률이 낮다. -의사 결정에 시간이 걸린다.
직관적 유형	-자신의 의식세계 밑에 있는 직관(바람직하다고 느끼는 것)에 의해 결정한다. -미래를 신중하게 고려하지 않고 현재 감정에 주의를 기울인다. -정보 탐색, 대안 평가 없이 상상 및 정서적 자각에 기초하여 결정을 내린다. 자신의 결정에 대해서는 책임을 진다.	-의사 결정이 즉흥적이고 감정적이다. -의사 결정이 신속하다. -올바른 의사결정이 될 가능성이 적다.
의존적 유형	-자신의 통제권 밖의 요인, 즉 타인 또는 환경의 기대와 요구 등에 영향을 받아 결정한다. -사회적 인정에 대한 욕구가 강하며, 의사 결정 상황에 여러 가지 제한을 받는다고 생각한다. -의사 결정 과정에서 다른 사람의 영향을 많이 받으며 결정에 대하여 책임을 회피한다.	-의사 결정이 수동적이고 순종적이다. -개인적 독립이나 성숙을 방해한다. -실패했을 때 남의 탓을 한다. -결정을 내릴 때 정서적으로 불안을 느낀다.



자신과 환경에 관한 정보의 인지 여부에 따라서 의사결정 유형을 분류하기도 한다. 의사결정은 자신과 환경에 관한 정보인지 여부에 따라 많은 영향을 받게 되며, 상황에 따라 직관적 의사결정이 요구되는 경우도 있다. 문화권에 따라서 자신의 주장을 반영하지 못하고 지시에 따라야만 하는 경우도 있다. 예를 들어 유교 문화권에서 인간다움의 기준을 제시함에 합당한 행동을 요구할 때 거부하거나 반대 의견을 제시하기 힘든 환경적 요인이 있을

수 있다. 이럴 경우의 행동 선택을 의존적이라고 하며 무조건 옳지 않다고 말 할 수는 없다. 따라서 합리적 의사결정 만이 반드시 바람직하다고 할 수는 없다. 왜냐하면, 합리적 의사결정의 경우 시간과 에너지, 정보 획득 등을 전제로 하게 되는데 시간적 여유가 전혀 없거나, 시간과 노력을 투입해 결정할 만큼 중요하지 않을 경우이거나 정보의 획득이 불가능하거나, 정보가 전혀 없이 결정해야 하는 경우에는 합리적 의사결정이 바람직하지 않을뿐더러, 가능하지도 않기 때문이다. 따라서 적절한 의사결정은 결정해야 할 내용과 성격, 중요도에 따라 다르게 선택해야만 한다.



# IV-2

## 진로 장벽 넘기

### 학습목표

비전보드 활동을 통해 미래 진로에 대한 목표와 계획을 세운다.

활동지 1) 나의 꿈 월드컵

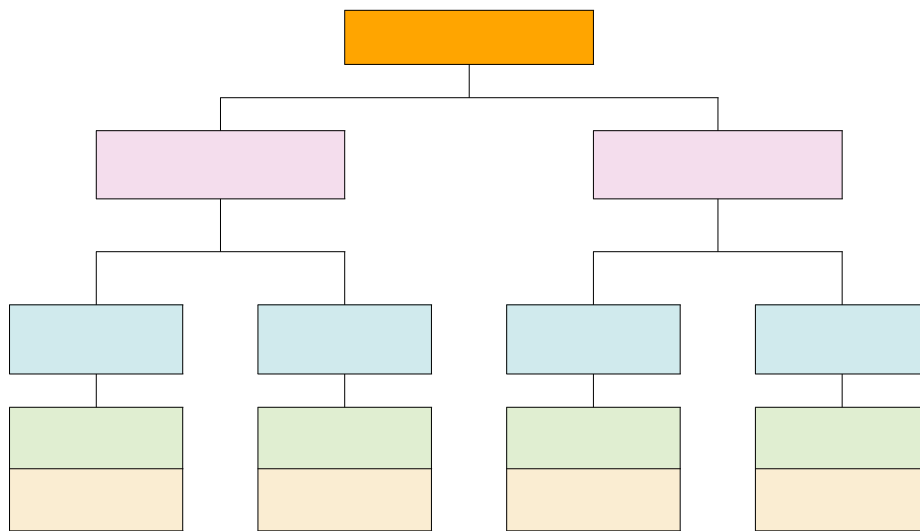
활동지 2) 비전 보드 만들기



## 활동지 1 나의 꿈 월드컵

개인

- ① 맨 아래 노랑 네 칸에 나의 꿈 네 가지를 작성합니다.
- ② 연두색 칸에 평소 나에게 어울린다고 생각했던 직업을 다른 친구 네 명에게 각각 작성하게 합니다.
- ③ 노랑, 연두 칸에 적은 꿈 두 가지 중 내가 더 원하는 것을 그 위 하늘색 칸에 작성합니다.
- ④ 하늘색 칸에 적힌 네 가지 중 더 원하는 두 가지를 분홍 칸에 작성합니다.
- ⑤ 분홍색 칸에 적힌 직업 중 가장 원하는 한 가지를 주황색 칸에 작성합니다.
- ⑥ 주황색 칸에 적힌 직업을 비전보드 활동 “나의 꿈”으로 정합니다.

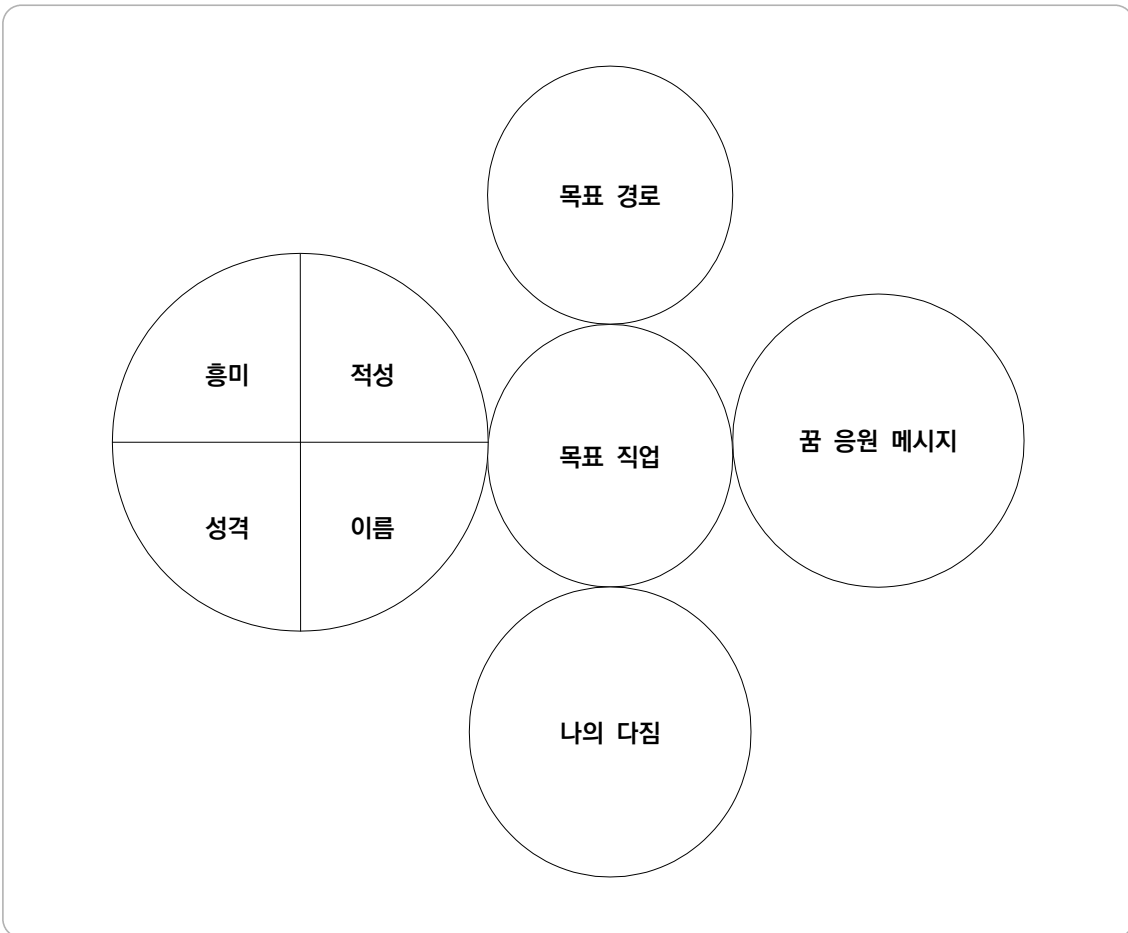


## 활동지 2 비전보드 만들기

개인

- ① 가운데 원을 그리고 그 옆에 원을 4개 그립니다. (원의 크기는 같거나 달라도 됨)
- ② 비전보드 각 부분 활용 방법
  - 아래 그림을 참고로 각 영역별 미션을 활용해 비전보드를 완성합니다.
  - 각 영역별 내용을 작성하는 동안 친구들과 서로에게 비친 모습은 어떠한지 자유롭게 토의하며 자신의 생각만이 아니라 토의를 통한 내용을 포함할 수도 있습니다.
- ③ 한 명씩 돌아가며 자신이 만든 비전보드를 보여주며 자기 이름, 성격, 적성, 흥미, 목표 직업을 소개하고 목표를 이루기 위한 실천 약속 3가지와 다짐을 발표합니다.

### » 비전 보드



# IV-3

## 나의 진로 목표 세우기

### 학습목표

진로 목표 설정의 중요성을 설명할 수 있다.  
진로 목표에 따른 진로 경로를 계획할 수 있다.

- 활동지 1) 누가 채용될까? - '기업채용을 위한 동물 졸업 운동회'
- 활동지 2) 나의 특성을 종합한 직업 탐색하기
- 활동지 3) 내 꿈을 향한 구체적인 발걸음
- 활동지 4) 만다라트를 활용하여 나의 희망 직업 설계하기
- 활동지 5) 나의 버킷리스트 작성



**활동지 1** 누가 채용될까? - '기업채용을 위한 동물 졸업 운동회'

개인

동물 대학에서 기업의 채용이 걸려 있는 졸업 운동회가 열렸다. 후배 동물들의 열띤 응원과 치어 리더 동물들의 멋진 쇼가 펼쳐졌다.

## 기업 채용을 위한 동물 졸업 운동회

**종 목** 달리기, 수영, 비행

**배 점** 1등: 100점, 2등: 80점, 3등: 60점, 4등: 40점, 기권: 20점

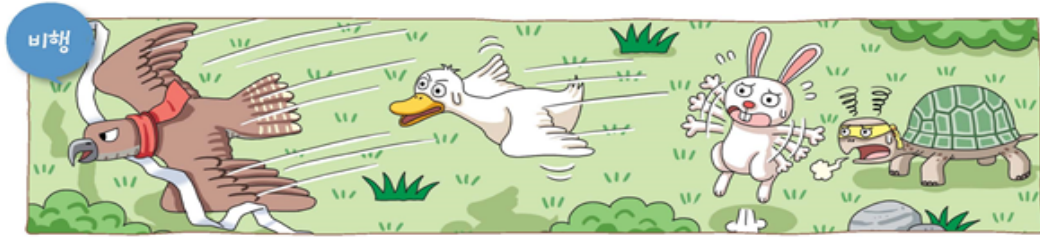
**참가 선수** 토끼, 오리, 거북, 매

첫 번째 종목인 달리기에서는 토끼가 붉은 눈을 부라리며 쉼 없이 1등, 오리가 2등, 거북은 3등을 차지했다. 어렵사리 결승선을 통과한 때는 꼴찌를 하였다.






두 번째 종목은 수영이다. 거북이 목을 꼭 빼고 결승선에 가장 먼저 닿아 1등을, 오리는 전략 실패로 2등을, 3등은 토끼에게 돌아갔고, 때는 출발선에서 멋지게 물 찬 제비 흉내를 내다 발을 헛디뎠다 기권하고 말았다.





마지막으로 공중전, 즉 비행 종목에서는 심기일전한 매가 빨간 목도리를 휘날리며 당당히 우승을 따냈다. 오리도 힘겹게 2등을 했고, 3등은 토끼가 차지하였다. 거북은 육중한 갑옷 때문에 날기를 포기하고 기권하였다.

				
달리기	100점	60점	80점	40점
수영	60점	100점	80점	20점
비행(날기)	60점	20점	80점	100점
총점	<b>220점</b>	<b>180점</b>	<b>240점</b>	<b>160점</b>

운동회 최종 결과가 나왔다. 전 종목에서 2등을 차지한 오리는 240점을 획득하여 종합 우승을 하였다. 오리는 의기양양해하며 “내가 가장 높은 점수를 받았으니 당연히 내가 가장 먼저 채용될 거야”라고 말했다.

그러나 종합 우승의 기쁨도 잠시, 이번이 일어나기 시작했다. 자동차 회사 인사 부장은 “우리는 달리기를 잘하는 동물이 필요해요”라고 하면서 ( 1 )를 채용했고, 선박 회사 인사 부장은 “물속에서 실력을 발휘할 동물이 필요해요”라면서 ( 2 )을 채용하였다. 마지막으로 항공기 회사 인사 부장은 “바람을 거슬러 날 수 있는 동물이 최고지요”라면서 ( 3 )를 뽑았다.

그렇다면 종합 우승을 차지한 오리는 왜 채용되지 못했을까?



★출처 : 씨마스 중학교 진로와직업

▶ ‘기업채용을 위한 동물 졸업 운동회’에서, (1)~(3)에 알맞은 동물은?

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

▶ 종합 우승을 차지한 오리는 왜 채용되지 못했을까요? 자신의 생각을 적어 봅시다.

▶ 당당하게 내세울 수 있는 자신의 재능을 적어 봅시다.

---



**활동지 2** 나의 특성을 종합한 직업 탐색

개인

1. 나의 특성에 따른 관심 직업 목록 만들기

특성	직업 흥미	직업 적성	나의 희망 직업	부모님의 희망 직업
검사 결과				
관련 직업				

- ※ 참고 1. 1-2의 <활동지 3> 자신의 직업흥미유형 찾기  
<도움자료> 직업흥미유형별 특성과 관련 직업
- ※ 참고 2. 다음 페이지의 '직업 적성 유형의 특성과 관련 직업'

2. 나에게 적합한 직업 탐색

<b>활동 방법</b>	<p>① 1번 활동의 결과에서 각기 다른 직업 3가지를 골라 아래 표의 직업 칸에 적어 봅시다.</p> <p>② 아래 주어진 평가 기준을 참고하여 각 직업의 점수를 1~5점까지 평가하여 나에게 가장 적합한 직업을 찾아봅시다. (1점: 매우 미흡, 2점: 미흡, 3점: 보통, 4점: 만족, 5점: 매우 만족)</p>
------------------	--

직업명		무대 감독	가구 디자이너	미술 교사
평가 기준	흥미			
	적성			
	일의 가치			
	일자리 전망			
	근무 환경			
	보수			
합계				

3. 가장 높은 점수가 나온 직업은 무엇인가요? \_\_\_\_\_

4. 위의 탐색 활동에서 나에게 가장 적합한 직업은 이며, 적합한 직업으로 생각하는 이유는  때문이다.

★ 참고 : 직업 적성 유형의 특성과 관련 직업

**도움자료**      **직업 적성 유형의 특성과 관련 직업**

적성 영역	특성	관련 직업
신체·운동	기초 체력을 바탕으로 효율적으로 몸을 동작하고 학습할 수 있는 능력	안무가, 무용가, 엔지니어, 운동선수, 물리 치료사, 레크리에이션 지도자, 배우, 무용 교사, 체육 교사, 경찰, 경호원, 카레이서, 파일럿 등
손 재능	손으로 정교한 작업을 할 수 있는 능력	치과 의사, 외과 의사, 보석 세공원, 치과 기공사, 헤어 디자이너, 바리스타, 메이크업 아티스트, 미용사, 피부관리사, 한복사, 자동차 검사원, 제과·제빵사, 조각가, 목공, 용접원, 푸드스타일리스트 등
공간·시각	머릿속으로 그림을 그리며 생각할 수 있는 능력	조각가, 향해사, 디자이너(인테리어, 게임, 헤어, 웹, 무대, 컴퓨터 그래픽 등의 분야), 화가, 건축가, 사진사, 파일럿, 코디네이터, 애니메이터, 요리사, 외과 의사, 큐레이터, 일러스트레이터 등
음악	노래 부르고 악기를 다루거나 음악을 감상할 수 있는 능력	음악가(성악가, 연주가, 작곡가, 지휘자 등), 음악 치료사, 음향기술자, 피아노 조율사, DJ, 가수, 음악 교사, 음반 제작자, 영화음악 작곡가, 반주자, 음악 공연 연출가 등
창의력	새롭고 독특한 방식으로 문제를 해결하고 아이디어를 내는 능력	광고 기획자, 영화 기획자, 도시 계획가, 만화가, 보석 디자이너, 웹 디자이너, 패션 코디네이터, 분장사, 시각 디자이너, 애니메이터, 컴퓨터 게임 시나리오 작가, 개그맨, 마술사, 무대 감독, 컬러리스트, 플로리스트, 제품 디자이너 등
언어	말과 글로써 생각과 감정을 표현하고 이해할 수 있는 능력	작가, 사서, 방송인, 기자, 언어학자, 연설가, 변호사, 영업 사원, 정치가, 학원 강사, 외교관, 성우, 번역가, 통역사, 문학 평론가, 방송 프로듀서, 개그맨, 경영자, 아나운서, 시인, 리포터 등
수리·논리	논리적으로 사고하여 문제를 해결하는 능력	엔지니어, 수학자, 물리학자, 과학자, 은행원, 컴퓨터 프로그래머, 구매 대리인, 생활 설계사, 공인 회계사, 회계 감사원, 회계업무, 탐정, 수학 교사, 과학 교사, 법조인, 정보기관원 등
자기 성찰	자신을 돌아보고 감정을 조절할 수 있는 능력	신학자, 심리학자, 작가, 발명가, 철학자, 정신분석학자, 성직자, 기업가, 예술인, 심리 치료사, 역술인, 자기 인식 훈련 프로그램 지도자 등
대인 관계	다른 사람들과 더불어 살아가는 능력	교사, 정치인, 심리 치료사, 사업가, 영업 사원, 정치가, 종교 지도자 등
자연 친화	자연에 대하여 관심을 가지고 탐구, 보호할 수 있는 능력	유전 공학자, 생물학자, 수의사, 천문학자, 고고학자, 한의사, 환경 운동가, 조리사, 동물 조련사, 요리 평론가, 원예가, 약초 연구가, 생명 공학자, 동물원 관련 직종 등

★출처 : (주)삼양미디어 진로체험과 포트폴리오

**활동지 3** 내 꿈을 향한 구체적인 발걸음(스마트기기 활용)

개인

1. 꿈을 이룬 사람들의 특징

1. 자기의 일을 즐기며 좋아하는 일을 한다.
2. 꿈과 계획을 기록하고 실천한다.
3. 자신의 장점을 키워나가며 긍정적이고 열정적인 생활을 한다.
4. 규칙적으로 운동을 하고 자신의 체력관리에 철저하다.
5. 목표를 설정하고 도달하기 위해 노력한다.

2. 희망 직업(관심 직업)의 특성을 알아보고 준비해야 할 사항들 정리해 보기

직업명		
선택 이유		
하는 일		
핵심능력 (업무 능력)		
준비방법 (교육 및 훈련)		
관련 자격		
관련 학과		
근무 환경		
직업 전망		
취업 현황		
나의 진로를 위해 노력해야 할 점	중학교	
	고등학교	
	대학교 대학원	

※ 커리어넷(<https://www.career.go.kr>) - 직업학과정보 - 직업정보 - 관심 직업 검색

**활동지 4**    **만다라트를 활용하여 나의 희망 직업 설계하기**

개인

**1. 만다라트의 뜻**

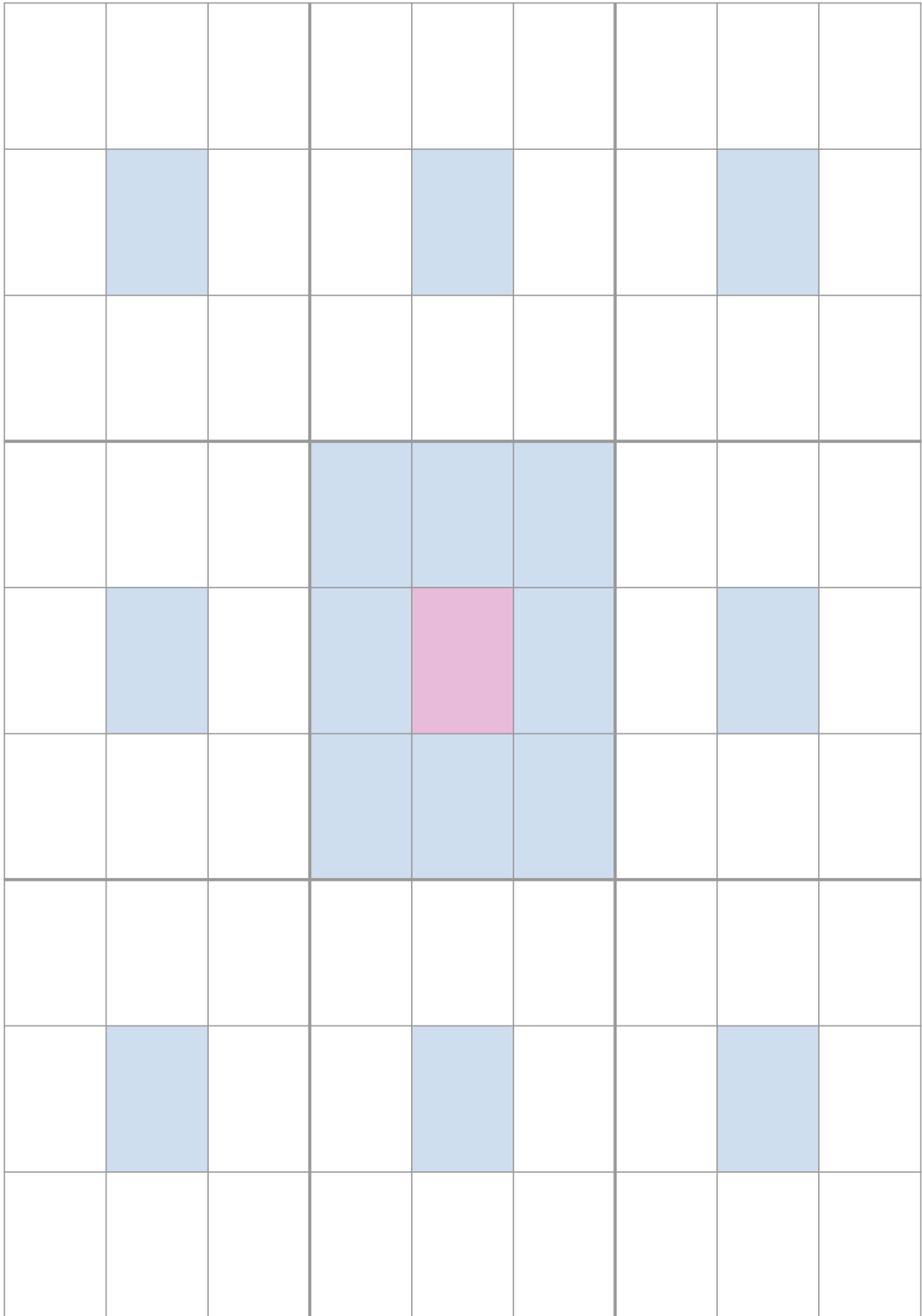
만다라트란 '(Manda+la:목적달성)'와 '(art:기술)'가 결합한 용어로 '목적을 달성하는 기술'을 말합니다. 만다라트 기법은 중앙에 가장 큰 목표를 세우고 사방으로 확장해 나가며 목표를 세우는 방법입니다.

**2. 만다라트 작성 방법 및 예시(★참조 : 오타니 쇼헤이의 만다라트 표)**

1. 나의 희망 직업, 핵심 목표를 가장 중앙에 적는다.  
 예) '소아과 의사', '드라마 작가', '자동차 엔지니어', '로봇공학자' 등 핵심 목표
2. 핵심 목표의 주변의 8칸에 목표를 이루기 위한 필요 요소 및 구체적인 계획들을 적는다.
3. 각각의 8칸 목표는 다른 네모의 중앙 목표가 된다.
4. 각 중앙 목표를 이루기 위한 세부 계획을 적어 전체적인 직업 설계도를 완성한다.
5. 실천할 수 있는 내용을 구체적(날짜, 횟수 등)으로 적는다.

몸관리	영양제먹기	FSQ 90kg	인스텝개선	몸통강화	축흔들지않기	각도를 만든다	위에서부터 공을 던진다	손목강화
유연성	몸만들기	RSQ 130kg	릴리즈 포인트 인정	제구	불안정 없애기	힘 모으기	구위	하반신주도
스태미너	가동역	식사 저녁7손갈 아침3손갈	하체 강화	몸을 열지않기	멘탈 컨트롤	볼을 앞에서 릴리즈	회전수증가	가동력
뚜렷한 목표, 목적	일회일비 하지 않기	머리는차갑게 심장은뜨겁게	몸만들기	제구	구위	축을 돌리기	하체강화	체중증가
핀치에 강하게	멘탈	분위기에 휩쓸리지 않기	멘탈	<b>8구단 드래프트 1순위</b>	스피드 160km/h	몸통 강화	스피드 160km/h	어깨주변강화
마음의 파도를 안만들기	승리에 대한 집념	동료를 배려하는 마음	인간성	운	변화구	가동력	라이너캐치볼	피칭늘리기
감성	사랑받는 사람	계획성	인사하기	쓰레기줍기	부실청소	카운트볼 늘리기	포크볼완성	슬라이더구위
배려	인간성	감사	물건을 소중히쓰자	운	심판을 대하는 태도	늦게 낙차가 있는 커브	변화구	좌타자결정구
예의	신뢰받는 사람	지속력	긍정적사고	응원받는사람	책임기	직구와 같은 품으로 던지기	스타라이크볼 던질 때 제구	거리를 상상하기

3. 만다라트를 활용한 나의 희망 직업 설계도



**활동지 5** 나의 버킷리스트 작성

과제

1. 버킷리스트를 작성해야 하는 이유를 적어 봅시다.

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

2. 이루고 싶은 버킷리스트를 구체적으로 적어 보세요.

- 분류 : 꿈, 자기계발, 여행, 도전, 경험 등

번호	분류	목표	목표기한 (나이, 연도)	중요도	목표 완성 표시 (나이, 연도)
예시	도전	기타 배워서 노래 한곡 연주하기	15세	☆☆☆☆	2019년 6월
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

(중요도 : 매우 중요 ☆5개, 중요 ☆4개, 보통 ☆3개)

# IV-4

## 고등학교 진학 계획 세우기

### 학습목표

자신이 원하는 진로 목표에 맞는 고등학교를  
선택 할 수 있다.

읽기 자료 1) 고등학교의 유형과 특성 및 입학 전형 준비

활동지 1) 고등학교 진학을 위한 진로 경로 찾기

활동지 2) 나의 진로 목표와 관련된 고등학교 탐색하기

읽기 자료 2) 고등학교 준비를 위한 효과적인 시간 관리  
방법

활동지 3) 시간 관리 방해 요인 점검 및 개선 방안 찾기





## 읽기 자료 1 고등학교의 유형과 특성 및 입학 전형 준비

» 고등학교는 유형에 따라 교육과정과 입학전형이 다르므로 이를 잘 알아보고 구체적인 입학 계획을 수립하고 실천해야 한다. 아래의 자료를 참고하여 자신에게 알맞은 고등학교를 신중하게 선택해야 한다.

### 1. 고등학교 유형과 특성

학교 유형	특 성
일반 고등학교	중학교 교육을 기초로 다양한 분야에 걸친 교육을 실시하며 그중에는 과학 중점 학교, 예술·체육 중점학교도 있음.
자율 고등학교	일반고에 비해 교육과정을 자율적으로 운영하며 자율형 공립고, 자율형 사립고가 있음.
특성화 고등학교	특정 전문분야의 소질과 적성을 가진 학생들에게 해당 산업 분야의 직업교육을 실시하며 특성-직업, 특성-대안으로 구분함.
특수 목적 고등학교	특정 분야에 재능을 가진 인재를 발굴하여 적성과 잠재능력을 계발하며, 마이스터고, 과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고 등이 있음.
기타 고등학교	영재 학교, 외국인 학교, 대안 학교, 학력 인정 평생 교육 시설, 방송 통신 고등학교 등이 있음.

### 2. 고등학교 입학 전형을 위한 준비 단계

단계	구 분	단계별 할 일
1단계	자신의 꿈과 목표 정하기	성격 검사, 진로 검사, 학습 능력, 독서, 개인 성찰 등을 통하여 자신에게 적합한 진로를 결정한다.
2단계	꿈과 목표에 대한 계획 수립하기	자신의 꿈과 목표를 이루기 위해 단계별, 시기별 계획을 세워 실천해야 할 목록을 정리한다.
3단계	중학교 생활 충실히 하기	학교 수업과 동아리 등의 다양한 활동을 충실히 하면서 자신의 진로와 관련한 분야에 대한 탐색과 경험을 한다. 교내·외 다양한 경험을 기록을 남긴다.
4단계	자신에게 적합한 고입 전형 선택	자신의 장점과 단점이 무엇인지 살펴보고 자신에게 적합한 전형을 선택하여 그에 따라 필요한 준비를 한다.

**활동지 1**    **고등학교 진학을 위한 진로 경로 찾기**

개인

» 여러 가지 특성을 바탕으로 다음 단계별로 해당하는 곳에 체크하고 나의 고등학교 진학을 위한 경로를 찾아 봅시다.

**1단계: 나의 흥미 유형은?**

현실형

탐구형

예술형

사회형

기업형

관습형



**2단계: 진학일까? 취업일까?**

어학 계열	문학 계열	사회 계열	경영/회계/사무	금융/보험	경찰/소방/교도
공학 계열	자연 과학 계열	의학 계열	문화/예술	디자인/방송	운전/운송
교육 계열	예술 계열	체육 계열	보건/의료	컴퓨터/인터넷	관광/요리



**3단계: 나의 흥미, 유형, 진로와 관련 있는 고등학교 유형은?**

국제고

외국어고

과학고

자사고

마이스터고

예술고

체육고

특성화고

일반고



**4단계: 내가 선택한 고등학교 유형에 속하는 여러 학교 비교하기**

구분	학교 환경	대학 진학률/취업률	집과의 거리
.....고등학교			
.....고등학교			
.....고등학교			

★출처 : 이오미디어 중학교 진로와직업 교사용지도서

## 활동지 2 나의 진로 목표와 관련된 고등학교 탐색(스마트기기 활용)

개인

1. 나의 진로 목표와 관련된 고등학교 정보를 다양한 방법으로 탐색하여 적어 봅시다.

학교명		학교 유형	
학교 주소			
모집 단위	<input type="checkbox"/> 지역	<input type="checkbox"/> 광역	<input type="checkbox"/> 전국
학생 선발 방법			
교 훈			
학교를 빛낸 인물			
관심 있는 동아리			
학교의 장점			
졸업생 진로 현황			
졸업 후 나의 계획			

2. 1번 활동에서 선택한 고등학교의 특성을 파악한 후 새롭게 알게 된 점과 내가 준비해야 할 것을 적고, 나의 진로 목표를 달성하는데 어떤 점이 유리한지 적어 봅시다.

새롭게 알게 된 정보	
내가 준비해야 할 것	
나의 진로 목표에 유리한 점	

※ 진학 관련 정보 : 학교의 홈페이지 방문, 학교 설명회 참석, 선배 면담  
 학교알리미(<https://www.schoolinfo.go.kr>), 고입정보포털(<http://www.hischool.go.k>) 활용

**읽기 자료 2** 고등학교 준비를 위한 효과적인 시간 관리 방법

### 효과적인 시간 관리 방법

1. 목표를 명확히 세운다.
2. 계획을 세워 목표를 달성한다.
3. 중요한 일을 먼저 한다.
4. 현실적인 사고와 행동을 한다.
5. 부지런한 생활을 한다.
6. 시간 약속을 지킨다.
7. 건강관리를 철저히 한다.
8. 자신만의 여유로운 시간을 가진다.
9. 자투리 시간을 효과적으로 활용한다.
10. 어려운 일이라도 즐거운 마음으로 한다.
11. 규칙적인 생활을 한다.
12. 가장 중요한 일부터 처리한다.
13. 꼼꼼하게 기록하는 습관을 지닌다.



나에게 필요한 효과적인 시간 관리 방법을 적어 봅시다.

### 활동지 3 시간 관리 방해 요인 점검 및 개선 방안 찾기

개인

#### 1. 시간 관리 방해 요인 점검

다음은 시간 관리를 방해하는 요인에 관한 내용입니다. 잘 읽고 자신에게 해당되는 내용이면 '예'에, 그렇지 않으면 '아니오'에 ✓ 표시해 봅시다.

문항	내 용	예	아니오
1	목표를 분명하게 세우지 않는다.		
2	우선순위를 정하지 않는다.		
3	한꺼번에 너무 많은 일을 하려고 한다.		
4	공부해야 할 내용과 과제를 충분히 파악하지 않는다.		
5	계획을 세우지 않는다.		
6	교과 내용과 관련된 책, 참고서, 인쇄물들을 정리하지 않는다		
7	무엇을 어디다 두었는지 몰라, 찾느라고 시간을 낭비할 때가 있다.		
8	책상 정리가 안 되어 어수선하다.		
9	공부하고 싶은 의욕이 없다.		
10	대체로 인내심이 부족하다.		
11	일을 끝까지 마무리 짓지 못한다.		
12	주의가 산만한 편이다.		
13	친구의 전화를 받느라고 하던 일이 끊길 때가 많다.		
14	친구들과 만나느라 하던 일을 뒤로 미룰 때가 많다.		
15	일을 자주 미루는 경향이 있다.		
16	너무 꼼꼼하게 하느라고 무엇이든 시간이 늦춰지는 편이다.		
17	매사에 조급하고 초조해하는 편이다.		
18	보통 기분에 따라 일정이 바뀐다.		
19	친구들이나 가족, 친척들과 대화를 나누는 시간이 너무 많다.		
20	TV 시청, 컴퓨터 사용 시간이 긴 편이다.		
합계			

★ 출처 : 교육과학기술부, 한국직업능력개발원 학교진로교육프로그램(SCEP)

## 2. 시간 관리 개선 방안 찾기

‘예’에 표시된 문항이 많을수록 시간 관리를 방해하는 요인이 많습니다. 나의 시간 관리를 방해하는 요인에는 무엇이 있는지 생각해보고, 이를 해결하기 위해서는 어떻게 해야 하는지 생각하고 실천해 봅시다.

가. ‘아니오’를 2~3개 정도 고르고 그 이유를 작성해 봅시다.

나. ‘예’를 2~3개 정도 고르고 그 이유를 써봅시다. 그리고 개선 방법을 작성해 봅시다.

★ 개선할 수 있는 실천 방안 ★

## 3. 실천 방안을 짧은 문장으로 쓰고 외쳐서 나에게 다짐해 봅시다.

(포스트잇에 작성해서 칠판에 붙여 봅시다.)

## 4. ‘시간 관리 방해 요인 점검 및 개선 방안 찾기’ 활동 후 소감을 적고, 자신의 수업활동을 평가해 봅시다.

매우 만족( ) / 대체로 만족( ) / 보통( ) / 다소 미흡( ) / 매우 미흡( )


## 참고 문헌

- 강정임 외(2018), 중학교 진로와 직업, 삼양미디어.
- 강정임 외(2018), 중학교 진로와 직업 교사용 지도서, 삼양미디어.
- 김민정 외(2019), 2015개정 교육과정 범교과 학습 주제 교수학습자료 초등학교 진로교육, 교육부.
- 김윤희 외(2018), 중학교 진로와 직업, 이오미디어.
- 김윤희 외(2018), 중학교 진로와 직업 교사용 지도서, 이오미디어.
- 교육인적자원부(2007), 미래를 준비하는 토론학습, 한국교육과정평가원.
- 송현섭 외(2018), 중학교 진로와 직업, 꿈결.
- 송현섭 외(2018), 중학교 진로와 직업 교사용 지도서, 꿈결.
- 이은옥 외(2017), 중학교 진로교육 생태계, 경기도교육청.
- 정동순 외(2018), 중학교 진로와 직업, 씨마스.
- 정동순 외(2018), 중학교 진로와 직업 교사용 지도서, 씨마스.
- 정윤경(2016), 2015 개정 교육과정에 따른 진로와직업 평가기준 개발 연구, 교육부.
- 조한무 외(2018), 중학교 진로와 직업, 천재교육.
- 조한무 외(2018), 중학교 진로와 직업 교사용 지도서, 천재교육.

## 참고 누리집

- 경기도진로진학지원센터 <http://jinhak.goedu.kr>
- 워크넷 <http://www.work.go.kr>
- 커리어넷 <http://www.career.go.kr>
- 한국고용정보원 <http://www.keis.or.kr>
- 한국고용정보원 사이버 진로교육센터 <http://work.go.kr/cyberedu>



## 기획

- 구연희 (교육부 평생미래국장)
- 김성근 (교육부 진로교육정책과장)
- 김영은 (교육부 진로교육정책과 장학관)
- 박상준 (교육부 진로교육정책과 교육연구사)
- 이상락 (경상남도교육청 교육과정과장)
- 김희정 (경상남도교육청 교육과정과 장학관)
- 신상철 (경상남도교육청 교육과정과 장학사)
- 백유정 (경상남도교육청 교육과정과 교사)



## 연구 및 집필

- 이용금 (신주중학교 교감)
- 이미화 (양곡중학교 교사)
- 김범직 (양산여자중학교 교사)
- 이혜진 (양산중앙중학교 교사)
- 강분선 (금남중학교 교사)
- 도순희 (영산중학교 교사)
- 김연희 (도계중학교 교사)
- 박순이 (호암중학교 교사)
- 김상준 (하천초등학교 교사)

