

나를 자신 있게 보여주되 남의 말에도 귀 기울일 줄 아는 아이
나를 존중하되 함께 살아감의 가치도 아는 아이
새로움의 가치를 존중하고 변화를 이끌어 가는 아이

2023 경남 자유학기제가 함께 하겠습니다.

재움·꿈·미래를 디자인하다

2023 경남 자유학기제



자유학기제, 더 자세히 알고 싶어요!

에듀넷 티-클리어(www.edunet.net) 접속 후
'교육정책'에서 '자유학기제' 클릭



우리 아이들이 살아갈 세상



인공지능과 함께하게 될 우리 아이들

부모는 겪어보지 못한 세상을 살아가게 될 아이들,
우리 아이들은 인공지능과 함께하는 첫 세대가 될 것이라고 합니다.
아이들은 인공지능이 해내지 못하는, 사람만이 할 수 있는 남다른 상상력과 새로운 관점을 갖도록 자라야 합니다.
정답을 요구하는 것이 아닌, 정답이 없는 문제를 해결하고 더 나아가 창의적으로 생각할 수 있도록 도와주는 교육이 필요한 시기입니다.

예측할 수 없는 변화를 맞이하게 될 우리 아이들

우리 아이들이 주인공이 되어 살아갈 2030년대는 어떠한 세상으로 변화해 갈 지 아무도 예측할 수 없습니다.
어떤 변화에 마주하더라도 스스로 문제를 찾아내고 다른 사람들과 함께 소통하며 해결할 수 있는 능력이 있다면 아무 문제없겠죠?
생각할 수 있는 힘을 키울 수 있도록 스스로 문제를 많이 해결해보고 새로운 문제를 찾아낼 수 있도록 기다려주는 시간이 필요합니다.

자유학기제란?



자유학기제는 **학생의 자기주도적 학습능력**을 기르기 위해 **중학교에서 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업을 실시하고 학생 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험 활동을 중심으로** 교육과정을 운영하는 제도입니다.

다시 말해, **중학교 한 학기 동안 시험 부담에서 벗어나** 다양한 체험중심의 학습활동을 하면서 스스로 학습하고 좋아하는 것을 찾아가는 과정을 통해 미래사회를 살아가는데 필요한 역량을 갖출 수 있도록 교육과정을 유연하게 운영하여 **자신을 이해하게 되고 스스로의 역량을 키울 수 있도록** 도움을 주는 학기입니다.

내가 꿈꾸는 행복한 미래를 위해 나를 공부하자

학생



교원

더 잘 가르치는 교사가 되기 위해 나를 공부하자



내 아이의 건강한 성장을 돕기 위해 나를 공부하자

학부모



자유학기제는 어떻게 운영되나요?



자유학기제 기간동안 이루어지는 학교생활은 크게
교과수업과 자유학기 활동으로 나뉩니다.

자유학기제 수업 진행 방식



자유학기제 시간표 예시

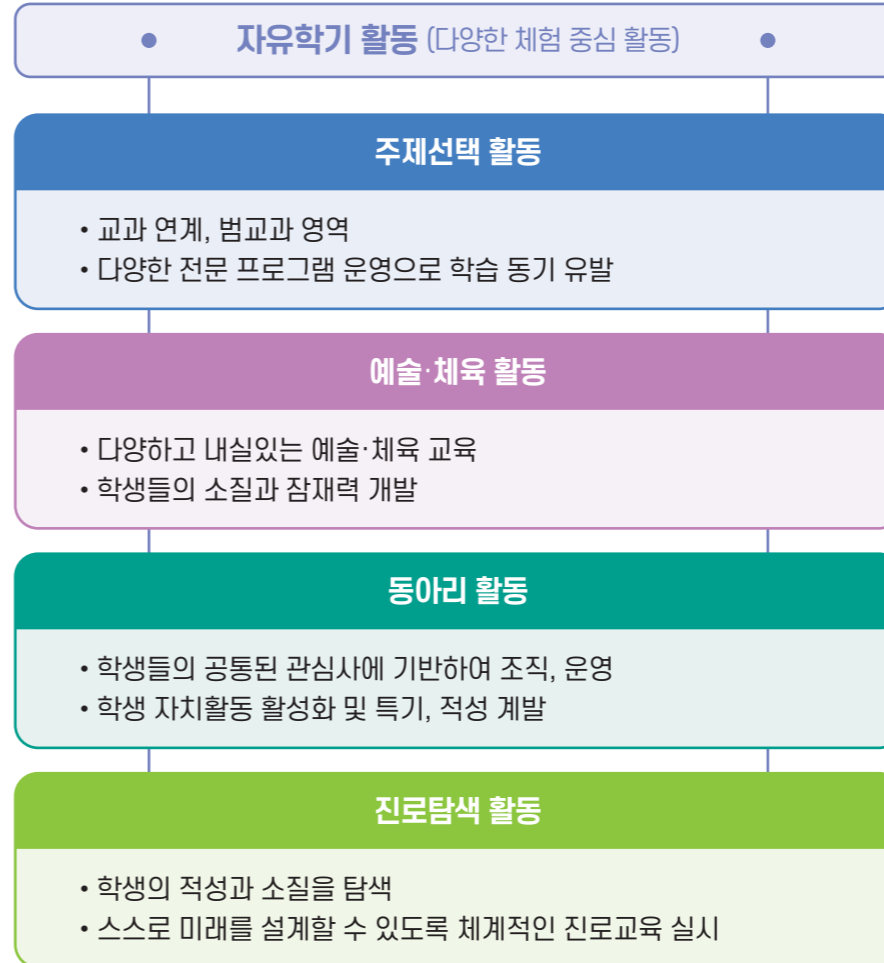
시간	요일	월	화	수	목	금
1		기본 교과 편성 - 교육 과정 : 핵심성취기준 기반 수업 - 수업 방법 : 문제해결, 토론, 실험 실습, 프로젝트 학습				
2						
3						
4						
5				주제선택 활동	예술·체육 활동	진로탐색 활동
6		주제선택 활동	동아리 활동			
7						

※ 학교 여건에 따라 오전, 오후 구성은 자유롭게 할 수 있습니다.

자유학기 활동에는 무엇이 있나요?



자유학기제 기간에는 교과서뿐만 아니라
교내외의 다양한 경험을 통해 배울 수 있도록 자유학기 활동을 운영합니다.

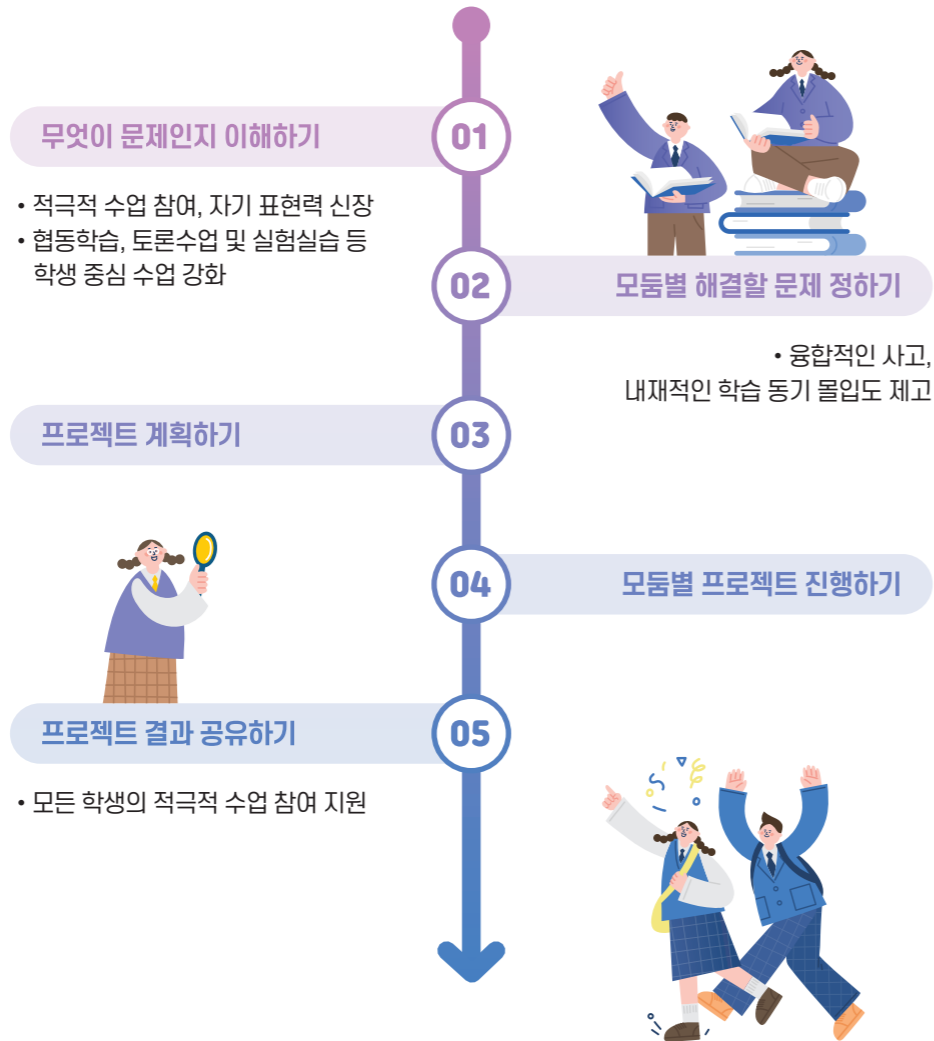


자유학기 활동은 학교마다 다양하게 운영됩니다. 학교에서는 운영 전에 학생들의 선호도와 학교의 상황을 바탕으로 한 프로그램을 준비합니다. 각 활동별로 여러분이 관심 있는 분야의 프로그램을 선택하여 참여할 수 있습니다.

내 아이, 수업의 중심이 되다!

학생들은 배움의 즐거움을 느끼며 수업의 주인으로 성장합니다.

수업진행 방법



수업은 국가수준 교육과정에서 제시하고 있는 성취기준(꼭 배워야 할 내용)에 근거하여 학생들이 스스로 문제를 생각하고 해결하는 학생 참여형 수업이 이루어집니다.

학생 참여형 수업!

학생 참여형 수업의 하나인 프로젝트 수업을 통해 학생들은 친구들과 협력하여 주변의 문제를 스스로 찾아내고 해결하는 다양한 수업을 경험합니다.

학생 참여형 수업 사례



지식정보처리, 창의적 사고, 의사소통 등 21세기 핵심 역량 UP!

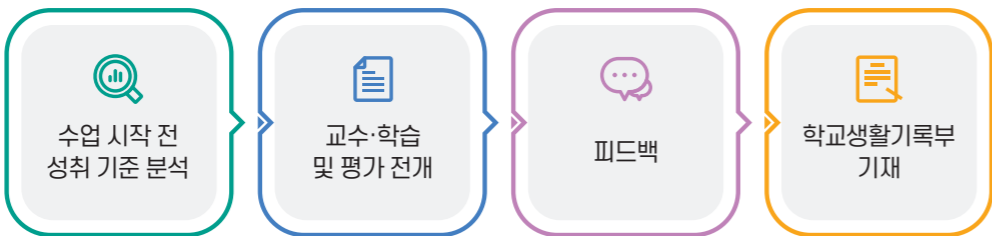
친구들과 힘을 합쳐 스스로 학교(사회)를 바꿔보는 경험은 학생들에게는 교과지식을 넘어선 또 다른 배움입니다. 이렇게 배운 수업 내용은 절대 잊을 수 없겠지요?

내 아이, 세심한 평가로 성장하다!



수업 속에서 이루어지는 과정중심평가로 학생의 학습과 성장을 지원합니다.

평가진행 방법



자유학기에는 수업 속에서 학생들이 어떻게, 어느 정도를 잘하고 있는지를 관찰하여 활동 내용·성실성·태도 등을 종합적으로 평가한 뒤 피드백을 제공하는 과정중심평가를 실시합니다. 학생의 성장과 발달 과정의 부족한 점을 채워주고 우수한 점을 더욱 발전 시킬 수 있도록 돕는 데 목적이 있습니다.

꼼꼼한 평가와 공정한 기록!



꼼꼼한 평가

과정중심평가란, 국가수준 교육과정에서 제시하는 성취기준을 바탕으로 평가 기준을 만들고 다양한 학생 참여형 수업과 연계하여 이루어지는 평가를 말합니다. 또한 수업 속에서 학생들이 어떻게, 어느 정도로 잘하고 있는지를 관찰하여 활동 내용·성실성·태도 등을 종합적으로 평가한 후에 피드백을 제공합니다.

- 평가계획**
 - 총괄식 지필평가 미실시
 - 학생중심 수업과 연계한 과정중심 평가를 수업 중에 실시하는 계획 수립
- 평가실행**
 - 학생의 학습 진행상황을 확인, 학생지도에 활용
 - 수업과 연계한 평가 실시
- 평가결과 기록 및 활용**
 - 모든 학생 대상, 자유학기활동 참여를 통해 길러진 핵심역량 중심 참여도와 태도 등 평가 결과를 학교생활기록부에 문장으로 기록
- 학습과정에 대한 피드백**
 - 학생의 학습 상태 점검, 다음 학습 준비 및 자기주도적 학습태도 형성의 기회를 학생에게 제공

공정한 기록

학교생활기록부에는, 자유학기제에 교과를 이수한 모든 학생에 대해 이수 결과의 성취도란에 'P(PASS)'로 입력되고, 과목별 세부능력 및 특기사항란에 성취수준과 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합적으로 평가하여 문장으로 기록합니다.

학교생활기록부 예시

학년	학기	자유학기 활동상황		
		영역	시간	특기사항
1	1	주제 선택 활동	68	(생활 속 통계)(34시간) '성적과 행복지수'에 관한 프로젝트 활동에서 설문을 제작하고 수집하여, 그래프와 도표로 표현하고, 자료의 해석 및 분포의 특징을 잘 설명함. 생활 속 문제를 통계적으로 해석하는 문제 해결 활동을 좋아함. (스마트폰 앱 제작)(34시간) 엔트리를 활용한 앱 제작활동을 주도적으로 진행하였으며, 문제 해결을 위해 다양한 방법을 시도하는 등 소프트웨어적 사고력과 끈기가 우수함.

자유학기제, 이런 게 궁금해요!



Q1 자유학기 기간에는 평가를 실시하지 않나요?

A1 자유학기 기간에는 한 줄 세우기를 위한 중간·기말고사 형식의 일제식 지필평가를 실시하지 않으며, 성취도를 산출하지 않습니다. 대신 수업 중에 이루어지는 과정중심 평가를 실시하며, 모든 학생의 성장 과정을 문장으로 기록하여 피드백합니다.

Q2 그래도 시험은 봐야 하는데... 괜찮을까요?

A2 이제는 문제를 잘 풀어내는 것보다 남들이 접근하지 않은 방법으로 생각해 보는 아이디어가 중요해졌습니다. 익숙한 문제를 많이 풀게 하는 연습의 시간보다 오히려 익숙하지 않은 문제를 깊게 생각해 보는 사색의 시간이 더 중요해진 이유입니다. 이제는 학력이 아니라 역량을 요구하는 시대! 남과 다른 나의 능력을 발휘하는 것이 중요합니다.

Q3 배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?

A3 그렇지 않습니다. 교과 시간에 선생님들은 학생들이 꼭 배워야 할 내용을 학습하고 무엇을 할 수 있는가에 집중합니다. 지식은 인터넷 등을 통해 얼마든지 찾아볼 수 있습니다. 그래서 자유학기에는 교과를 재구성하여 단순 암기나 지식을 요구하는 것은 축소시키고, 탐구할 수 있는 주제에 대해 토론하거나 교과 간 융합을 통한 프로젝트 수업을 진행합니다. 그 과정에서 선생님이 가르쳐주지 않아도 그 주변 지식은 스스로 알아낼 수 있습니다.

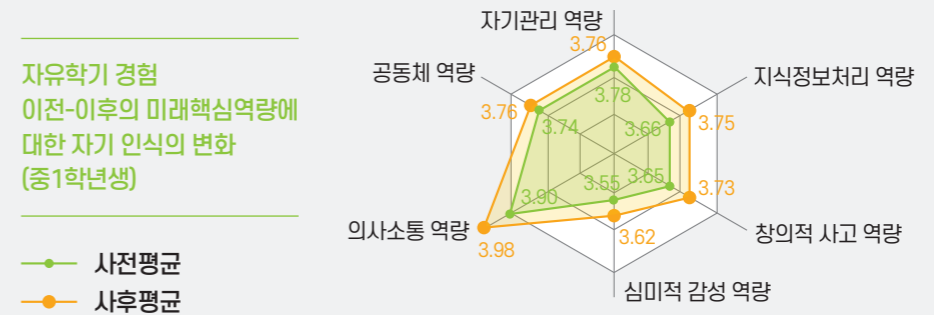


Q4 수업시간에 주로 무엇을 하나요?

A4 교과시간에는 교과에서 꼭 배워야 할 내용을 배우고, 자유학기 활동 시간에는 다양한 경험을 통해 소질과 적성을 기릅니다. 아이들은 수업시간에 사용할 자료를 찾고 정리하고, 친구들과 함께 이야기 하고 발표도 하며, 다른 친구들 발표하는 것도 평가하면서, 서로 다른 점도 찾아봅니다. 예전처럼 중간고사나 기말고사를 보지는 않으므로, 자유학기는 '노는 학기'라고 오해하는 분들도 있습니다만, 자유학기는 오히려 아이들이 제대로 배우면서 진짜 공부를 하는 시간이 아닐까요?

Q5 학생들이 실제로 성장했나요?

A5 그렇습니다. 자유학기제의 교과 및 자유학기 활동 등을 통해 학생들은 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체 역량이 키워지고 있음을 스스로 인식하는 것으로 나타났습니다.



<출처> 박균열, 최원석(2019), 자유학기 경험 이전-이후의 미래핵심역량에 대한 자기인식의 변화

Q6 부모는 어떤 역할을 해야 하나요?

A6 아이들을 어떻게 도와주느냐에 집중해 주세요. 아이들은 실패를 통해서도 배웁니다. '배우기 위한 실패'를 경험하며 느끼지만 조금씩 스스로 물고기를 잡는 방법을 터득하고 있습니다. 그런 의미에서 실패는 실패가 아닙니다. 실패를 딛고 이겨내 본 경험이 있는 아이들은 어떤 변화에도 잘 적응할 수 있습니다. 아이가 스스로 해낼 수 있도록 응원하고 격려해주며 공감해 주시는 것이 중요합니다.